

Formulario de observación de las actividades de verificación

Fecha: ____ / ____ / ____ **Hora:** ____ : ____ **Ubicación:** _____

Institución: _____
Monitor: _____
Participante(s):

Información sobre la actividad

Título de la actividad: _____.

Objetivo de la actividad:

Describe las principales tareas de la actividad:

Competencias observadas y conductas asociadas

Competencia
Nombre. _____ Descripción. <i>Explica brevemente la competencia observada.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.
Comportamiento observado <i>Describe acciones/comportamientos específicos que demuestren esta competencia</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.
Contexto. <i>Detalla la situación o tarea en la que se observó la competencia.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.
Frecuencia. <i>Anota con qué frecuencia se observó el comportamiento durante la actividad.</i> _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____.

Eficacia. Evalúa la eficacia del comportamiento para alcanzar el objetivo de la actividad.

Comentarios Adicionales

Observaciones globales. Resume las observaciones generales sobre el compromiso de los participantes, cualquier interacción destacable u otros puntos relevantes.

Sugerencias de mejora. Proporciona recomendaciones para futuras actividades basadas en las competencias y comportamientos observados.

Nivel de competencia

- **Nivel 1: Consciencia.** El participante muestra familiaridad con la competencia, pero aún no la ha aplicado durante la actividad observada o en tareas anteriores.
- **Nivel 2: Aplicación básica.** El participante demuestra la capacidad de aplicar la competencia cuando se le pide o en situaciones específicas, pero puede necesitar orientación o apoyo estructurado.
- **Nivel 3: Aplicación regular.** El participante utiliza regularmente la competencia durante la actividad observada o en tareas relevantes, mostrando una creciente independencia y confianza en su aplicación.
- **Nivel 4: Maestría.** El participante aplica sistemáticamente la competencia en todas las tareas relevantes o durante la actividad observada, demostrando plena competencia y autonomía.