

Innowacja na Jutro!

Kategoria kompetencji: Umiejętności efektywnego działania

Opis:

To ćwiczenie zachęca uczestników do stworzenia kreatywnego rozwiązania rzeczywistego problemu, wspierając rozwój umiejętności w obszarze kreatywności, innowacyjności i podejmowania decyzji.

Kategoria ćwiczenia:

Grupowe, stacjonarne lub online, wymagające przygotowania, łatwe do przeprowadzenia, jednorazowa sesja, wymagające przygotowania narzędzi

Główne kompetencje:

Kreatywność, innowacyjność, przywództwo

Inne kompetencje (inna kategoria):

Rozwiązywanie problemów, praca zespołowa, decyzyjność

Zasoby i uwagi praktyczne:

Rzeczywisty problem lub scenariusz istotny dla uczestników, materiały do burzy mózgów i prototypowania (np. papier, markery, karton, narzędzia cyfrowe), dostęp do materiałów badawczych lub internetu, stoper, lista rzeczywistych problemów/scenariuszy (załącznik).

Szacowany czas:

90 minut

Opis ćwiczenia krok po kroku:

Krok 1: Prowadzący przedstawia rzeczywisty problem lub scenariusz (patrz załącznik), który wymaga innowacyjnego rozwiązania. Dzieli uczestników na grupy (4–6 osób). Ich zadaniem jest opracowanie kreatywnego rozwiązania w określonym czasie.

Krok 2: Uczestnicy w swoich grupach przeprowadzają burzę mózgów, poszukując potencjalnych rozwiązań, angażując swoją kreatywność i umiejętności innowacyjne. Mogą korzystać z internetu i innych dostępnych źródeł, by zapoznać się z istniejącymi rozwiązaniami i zainspirować nowe. Prowadzący zachęca uczestników do myślenia poza utartymi schematami i rozważania różnych podejść.



Krok 3: Każda z grup wybiera najlepszy z powstałych pomysłów i przystępuje do tworzenia prototypu lub szczegółowego planu. Na tym etapie kluczowe jest podejmowanie decyzji, ponieważ uczestnicy muszą zdecydować, które pomysły rozwijać oraz jak efektywnie podzielić czas i zasoby.

Krok 4: Grupy przedstawiają swoje rozwiązania reszcie uczestników lub komisji, wyjaśniając proces podejmowania decyzji, innowacyjność swojego pomysłu oraz sposób zarządzania czasem i zasobami. Sesja kończy się omówieniem mocnych i słabych stron każdego rozwiązania oraz udzieleniem informacji zwrotnej.

Pytania podsumowujące:

Jakie były największe wyzwania, które napotkaliście podczas procesu innowacyjnego? W jaki sposób wasza grupa je pokonała?

W jaki sposób wasza grupa podjęła decyzję o wyborze ostatecznego pomysłu? Co miało wpływ na ten proces?

W jaki sposób rozwiązanie waszej grupy wyróżnia się kreatywnością i innowacyjnością? Czy są elementy, które chcielibyście poprawić lub rozwinąć?

Jak wyglądała współpraca i zarządzanie przywództwem w waszej grupie podczas tego ćwiczenia? W jakich momentach przywództwo okazało się kluczowe?

Jakie umiejętności nabyte podczas tego wyzwania mogą okazać się przydatne w rzeczywistych sytuacjach lub przyszłych projektach? Czego dowiedzieliście się o swoich mocnych stronach?

W jaki sposób informacja zwrotna wpłynęła na wasze postrzeganie mocnych i słabych stron rozwiązania?



Scenariusze

1. Zrównoważony rozwój środowiska

- *Problem:* Plastikowe odpady zanieczyszczają oceany, szkodzą dzięki przyrodzie i stanowią poważne zagrożenie dla naszej planety.
- *Zadanie:* Zaproponuj rozwiązanie mające na celu zmniejszenie odpadów plastikowych w lokalnej społeczności.

2. Zdrowie psychiczne młodzieży

- *Problem:* Zdrowie psychiczne młodzieży staje się coraz poważniejszym problemem, a kwestie takie jak lęk, depresja i stres występują coraz częściej.
- *Zadanie:* Zaprojektuj kampanię lub narzędzie, które będzie wspierać dobrostan psychiczny młodzieży w twojej szkole lub społeczności.

3. Kompetencje cyfrowe i cyberprzemoc

- *Problem:* Wielu młodych ludzi doświadcza przemocy i nękania w sieci.
- *Zadanie:* Zaprojektuj inicjatywę edukacyjną lub platformę, która pomoże twoim rówieśnikom bezpiecznie poruszać się po sieci, poprawić umiejętności cyfrowe i zwalczać cyberprzemoc.

4. Przygotowanie na zmiany klimatyczne

- *Problem:* Zmiany klimatyczne prowadzą do coraz częstszych i bardziej ekstremalnych zjawisk pogodowych. Twoja społeczność nie jest jeszcze gotowa na te zmiany.
- *Zadanie:* Stwórz projekt lub strategię, która pomoże twojej społeczności zwiększyć odporność na skutki zmian klimatycznych.

5. Dostęp do edukacji

- *Problem:* Wielu uczniów na całym świecie nie ma dostępu do edukacji z powodu trudności finansowych, położenia geograficznego lub innych barier.
- *Zadanie:* Opracuj rozwiązanie, które pomoże zapewnić młodym ludziom lepszy dostęp do zasobów edukacyjnych i możliwości rozwoju.

