

El debat del Titànic

Categoria de competències: Habilitats d'intel·ligència social

Descripció:

Una activitat interactiva de grup que explora l'estatus social i com es pot guanyar o perdre.

Categories de l'activitat:

En grup, presencial, fàcil de preparar, sessió única, poc o cap material requerit.

Principals competències desenvolupades:

Assertivitat, Gestió de conflictes, Resolució de conflictes, Cooperació, Diplomàcia, Empatia, Influir en els altres, Mediació, Negociació i Consciència social.

Altres competències (categoria diferent):

Capacitat de compromís, Eficàcia del grup, Capacitat d'escolta, Comunicació no verbal i Raonament.

Recursos necessaris i consideracions pràctiques:

Cadires/espai, targetes de personatge; grup mínim de sis participants.

Durada estimada:

30 minuts.

Descripció de l'activitat:

Pas 1: Els participants s'asseuen en cercle, amb cinc seients disposats en forma de vaixell a un costat del grup.

Pas 2: A cada membre del grup se li dona una targeta de personatge amb el paper que exercirà i se li indica que no comparteixi aquesta informació.

Pas 3: El monitor revela el grup que està a bord del Titanic 2, que s'enfonsarà en 15 minuts. Només queda un bot salvavides amb espai per a 5 persones. El grup ha de decidir els que mereixen aquests seients.

Pas 4: Cada membre del grup revela la primera dada de la seva targeta de personatge i explica per què creu que s'hauria de salvar. Cada pocs minuts, sota la direcció del monitor, els participants poden revelar una altra dada de la targeta si ho desitgen. A mesura que el grup pren decisions, les persones seleccionades han d'asseure's al bot salvavides. Les decisions es poden invertir a mesura que es revela més informació. Al



final dels 15 minuts, el grup s'ha d'haver posat d'acord sobre qui ocuparà els seients del bot salvavides.

Pas 5: Si, transcorreguts 15 minuts, el grup no ha arribat a una decisió sobre tots els seients, els participants revelen tota la informació de les targetes de personatge i voten qui puja al bot salvavides.

Preguntes de reflexió:

Et va resultar fàcil o difícil prendre una decisió?

Qui et va semblar més important al començament de la tasca?

Qui tenia l'estatus més baix al començament de la tasca?

Va canviar l'estatus d'algú en obtenir més informació?

Què va ser més important per a tu: l'estatus, les aptituds o les habilitats a l'hora de prendre una decisió?

Algú va amagar alguna informació a l'hora d'argumentar? En cas afirmatiu, per què?

Creus que aquesta activitat reflecteix la vida real?



Targetes de personatge

Metgessa, 61 anys 1. Casada amb 3 fills 2. 7 néts 3. Aficions: jugar a golf i viatjar Cantant de rap, 24 1. Solter, sense fills 2. Dos discs musicals número 1 3. Patrocinador d'una organització benèfica per a joves de barris pobres de la ciutat Dependent, 33 anys 1. Soltera, 2 fills 2. La seva música preferida és el R&B 3. Estudia infermeria Treballador juvenil, 27 anys 1. Casat, 1 fill 2. Té diverses medalles de natació 3. Usuari de cadira de rodes Expert en supervivència, 42 anys 1. Casat, sense fills 2. Vol emigrar a Austràlia 3. Es va trencar un braç durant una col·lisió Capitana del vaixell, 38 1. Soltera, sense fills 2. Interessada a l'astronomia 3. Socialitzava amb convidats quan es va produir la col·lisió Jutge, 70 anys 1. Vidu amb 4 fills 2. 13 néts 3. Li agrada tastar whisky	Eurodiputat, 51 anys 1. Viu amb la parella 2. No té fills 3. Defensor de la igualtat de drets Artista, 56 anys 1. Soltera, sense fills 2. Lluita contra la crueltat cap als animals 3. Consumidor de drogues recreatives Xef, 36 anys 1. Solter, sense fills 2. Personalitat de la televisió 3. S'especialitza en peix Home en atur, 18 anys 1. Solter, sense fills 2. Li agrada passar temps amb els amics 3. Cuida la seva mare malalta Boxejador, 28 1. Solter, 3 fills 2. Li agraden les festes 3. Aspirant al títol Agent de policia, dona 26 1. Soltera, sense fills 2. Voluntària dels guardacostes 3. Remera professional Professora, 64 anys 1. Casada, 1 fill 2. Senderista experimentada 3. Socorrista qualificada
---	---

