

Debata na Titanicu

Kategoria Kompetencji: Umiejętności inteligencji społecznej

Opis:

Interaktywne, grupowe ćwiczenie ukazujące mechanizmy zdobywania i utraty statusu społecznego.

Kategoria Ćwiczenia:

Grupowe, stacjonarne, łatwe do przygotowania, jednorazowa sesja, wymagające niewielu lub żadnych narzędzi.

Główne Kompetencje:

Asertywność, zarządzanie konfliktem, rozwiązywanie konfliktów, współpraca, dyplomacja, empatia, umiejętność wywierania wpływu, mediacja, negocjacje, świadomość społeczna

Inne kompetencje (Inna Kategoria):

Zdolność do kompromisu, efektywność grupowa, umiejętność słuchania, komunikacja niewerbalna, rozumowanie

Zasoby i uwagi praktyczne:

Krzeseła lub miejsce na podłodze, karty postaci, minimalna liczba uczestników – 6 osób.

Szacowany czas:

30 minut

Opis krok po kroku:

Krok 1: Uczestnicy siadają w kręgu, a obok grupy ustawionych jest pięć krzeseł w kształcie łodzi ratunkowej.

Krok 2: Każdy uczestnik otrzymuje Kartę Postaci, na której znajduje się rola, którą będzie odgrywać. Uczestnicy nie mogą ujawniać tej informacji.

Krok 3: Prowadzący informuje grupę, że znajdują się na pokładzie Titanica 2, który zatonił za 15 minut. Pozostała tylko jedna łódź ratunkowa, która ma miejsce tylko dla 5 osób. Grupa musi zdecydować, kto zasługuje na miejsce w tej łodzi.

Step 4: Każdy uczestnik ujawnia pierwszą informację ze swojej Karty Postaci i tłumaczy, dlaczego uważa, że powinien zostać uratowany. Co kilka minut, według decyzji prowadzącego, uczestnicy, – jeśli chcą – mogą ujawnić kolejną informację ze swojej Karty



Postaci. W miarę podejmowania decyzji wybrane osoby powinny siadać na łodzi ratunkowej. Decyzje mogą być zmieniane w miarę ujawniania nowych informacji. Po upływie 15 minut grupa powinna dojść do porozumienia, kto ostatecznie zajmie miejsca w łodzi ratunkowej..

Krok 5: Jeśli po 15 minutach grupa nie podejmie ostatecznej decyzji o tym kto otrzyma miejsce w szalupie, uczestnicy ujawniają wszystkie informacje znajdujące się na Kartach Postaci i głosują, kto wejdzie do łodzi ratunkowej.

Pytania do refleksji:

Jak łatwo/trudno było podjąć decyzję?

Kto na początku zadania miał najwyższy status?

Kto na początku zadania miał najniższy status?

Czy czyjś status zmienił się, gdy dowiedziałeś/łaś się więcej szczegółów?

Co stało się ważniejsze w trakcie podejmowania decyzji: status, umiejętności, czy zdolności?

Czy ktoś ukrywał jakiekolwiek informacje, przedstawiając swoje argumenty? Jeśli tak, to, dlaczego?

Czy uważasz, że to ćwiczenie odzwierciedla prawdziwe życie?



Karty osobowe

Lekarka, 61 1. Mężatka z trójką dzieci 2. Siedmioro wnucząt 3. Lubiąca grać w golfa i podróżować Raper, 24 1. Singiel, bezdzietny 2. Dwa razy był numerem jeden na liście przebojów 3. Patron organizacji charytatywnej zajmującej się pracą z młodzieżą w śródmieściu. Sprzedawczyni w sklepie, 33 1. Singielka, dwójka dzieci 2. Lubiąca muzykę R&B 3. Studiuje pielęgniarstwo Pracownik młodzieżowy, 27 1. Żonaty, jedno dziecko 2. Wielokrotny medalista w kategorii pływanie 3. Jeździ na wózku inwalidzkim Ekspert survivalowy, 42 1. Żonaty, bezdzietny 2. Chcący wyemigrować do Australii 3. Złamał rękę podczas uderzenia w lodowiec Kapitanka Statku 38 1. Singielka, bezdzietna 2. Interesująca się astronomią	Europoseł, 51 1. Żyje z partnerem 2. Nie ma dzieci 3. Aktywista na rzecz równości Artystka, 56 1. Singielka, bezdzietna 2. Angażuje się w kampanię przeciwko okrucieństwu wobec zwierząt 3. Uzależniona od narkotyków Szef Kuchni, 36 1. Singiel, bezdzietny 2. Osobowość telewizyjna 3. Mistrz przyrządzania ryb Bezrobotny, 18 1. Singiel, bezdzietny 2. Lubiący spędzać czas z przyjaciółmi 3. Opiekuje się chorą matką Bokser, 28 1. Singiel z trójką dzieci 2. Lubiący imprezy 3. W trakcie walk o mistrzostwo Policjantka, 26 1. Singielka, bezdzietna 2. Jest wolontariuszką w Straży Przybrzeżnej
---	---



3. Spędzała czas z pasażerami podczas uderzenia w górę lodową. Sędzia, 70 1. Wdowiec z czwórką dzieci 2. Trzyńście wnucząt 3. Lubiący degustację whisky	3. Wioślarka wyczynowa Nauczycielka, 64 1. Zameężna, jedno dziecko 2. Doświadczona w wspinaczce górskiej 3. Posiada kwalifikacje w dziedzinie pierwszej pomocy
--	---