

El debate del Titanic

Categoría de competencias: Habilidades de inteligencia social

Descripción:

Una actividad interactiva de grupo que explora el estatus social y cómo puede ganarse o perderse.

Categorías de la actividad:

En grupo, presencial, fácil de preparar, sesión única, poco o ningún material requerido

Principales competencias desarrolladas:

Asertividad, Gestión de conflictos, Resolución de conflictos, Cooperación, Diplomacia, Empatía, Influir en los demás, Mediación, Negociación, Conciencia social

Otras competencias (categoría distinta):

Capacidad de compromiso, Eficacia del grupo, Capacidad de escucha, Comunicación no verbal, Razonamiento

Recursos necesarios y consideraciones prácticas:

Sillas/espacio, tarjetas de personaje; grupo mínimo de seis participantes

Duración estimada:

30 minutos

Descripción de la actividad:

Paso 1: Los participantes se sientan en círculo, con cinco asientos dispuestos en forma de barco a un lado del grupo.

Paso 2: A cada miembro del grupo se le da una tarjeta de personaje con el papel que desempeñará y se le indica que no comparta esta información.

Paso 3: El monitor revela al grupo que están a bordo del Titanic 2, que se hundirá en 15 minutos. Solo queda un bote salvavidas con espacio para 5 personas. El grupo debe decidir quienes merecen esos asientos.

Paso 4: Cada miembro del grupo revela el primer dato de su Tarjeta de personaje y explica por qué cree que debería salvarse. Cada pocos minutos, bajo la dirección del monitor, los participantes pueden revelar otro dato de su Tarjeta si lo desean. A medida que el grupo toma decisiones, las personas seleccionadas deben sentarse en el bote salvavidas. Las decisiones pueden invertirse a medida que se revela más información.



Al final de los 15 minutos, el grupo debe haberse puesto de acuerdo sobre quién ocupará los asientos del bote salvavidas.

Paso 5: Si, transcurridos 15 minutos, el grupo no ha llegado a una decisión sobre todos los asientos, los participantes revelan toda la información de sus Tarjetas de personaje y votan quién sube al bote salvavidas.

Preguntas de reflexión:

¿Te resultó fácil o difícil tomar una decisión?

¿Quién te pareció más importante al principio de la tarea?

¿Quién tenía el estatus más bajo al principio de la tarea?

¿Cambió el estatus de alguien al obtener más información?

¿Qué fue más importante para ti: el estatus, las aptitudes o las habilidades a la hora de tomar una decisión?

¿Alguien ocultó alguna información a la hora de argumentar? En caso afirmativo, ¿por qué?

¿Crees que esta actividad refleja la vida real?



Tarjetas de personaje

Médica, 61 años

1. Casada con 3 hijos
2. 7 nietos
3. Aficiones: jugar al golf y viajar

Rapero, 24

1. Soltero, sin hijos
2. Dos singles número uno
3. Patrocinador de una organización benéfica para jóvenes de barrios pobres de la ciudad

Dependiente, 33 años

1. Soltera, 2 hijos
2. Su música favorita es el R&B
3. Estudia enfermería

Trabajador juvenil, 27 años

1. Casado, 1 hijo
2. Tiene varias medallas de natación
3. Usuario de silla de ruedas

Experto en supervivencia, 42 años

1. Casado, sin hijos
2. Quiere emigrar a Australia
3. Se rompió un brazo durante una colisión

Capitana del barco, 38

1. Soltera, sin hijos
2. Interesada en la astronomía
3. Socializaba con invitados cuando se produjo la colisión

Juez, 70 años

1. Viudo con 4 hijos
2. 13 nietos
3. Le gusta catar whisky

Eurodiputado, 51 años

1. Vive con su pareja
2. No tiene hijos
3. Defensor de la igualdad de derechos

Artista, 56 años

1. Soltera, sin hijos
2. Lucha contra la crueldad hacia los animales
3. Consumidora de drogas recreativas

Chef, 36 años

1. Soltero, sin hijos
2. Personalidad de la televisión
3. Se especializa en pescado

Hombre desempleado, 18 años

1. Soltero, sin hijos
2. Le gusta pasar tiempo con los amigos
3. Cuida a su madre enferma

Bóxer, 28

1. Soltero, 3 hijos
2. Le gustan las fiestas
3. Aspirante al título

Agente de policía, mujer 26

1. Soltera, sin hijos
2. Voluntaria de los guardacostas
3. Remera profesional

Profesora, 64 años

1. Casada, 1 hijo
2. Senderista experimentada
3. Socorrista cualificada



