

Mapy Empatii

w Społeczeństwie Globalnym

Kategoria kompetencji: Etyka i zarządzanie różnorodnością

Opis:

To ćwiczenie zachęca uczestników do analizowania globalnych problemów z perspektywy osób z różnych krajów. Poprzez tworzenie mapy empatii, uczestnicy badają punkty widzenia, emocje i wyzwania, z jakimi borykają się osoby bezpośrednio dotknięte kwestiami takimi jak zmiany klimatyczne czy dostęp do edukacji.

Kategoria ćwiczenia:

Indywidualne lub grupowe, interaktywne

Główne kompetencje:

Świadomość kulturowa, globalne obywatelstwo, współpraca w różnorodnym środowisku

Inne kompetencje (inna kategoria):

Myślenie koncepcyjne, krytyczne myślenie, empatia

Zasoby i uwagi praktyczne:

Szablon mapy empatii (dostępny online) lub kartki do rysowania mapy, markery, długopisy i kredki.

Opcjonalnie: Dostęp do artykułów internetowych lub filmów w celu badania wybranych globalnych problemów.

Szacowany czas:

60 minut

Opis ćwiczenia krok po kroku:

Krok 1: Wprowadź pojęcie obywatelstwa globalnego, podkreślając znaczenie zrozumienia problemów świata z różnych perspektyw kulturowych. Poproś uczestników o wybranie jednego z wyzwań o zasięgu międzynarodowym i stworzenie „mapy empatii”, która odzwierciedli doświadczenia, wyzwania i emocje osób dotkniętych tym zagadnieniem.

Krok 2: Zaprezentuj uczestnikom kilka globalnych problemów do wyboru, takich jak:



- Skutki zmian klimatycznych w regionach najbardziej narażonych
- Ograniczony dostęp do edukacji w społecznościach marginalizowanych
- Brak dostępu do czystej wody w krajach rozwijających się
- Nierówności zdrowotne związane z ubóstwem
- Wyzwania związane z uchodźcami i migracją

Krok 3: Poproś uczestnika (lub grupę, jeśli ćwiczenie jest przeprowadzane zespołowo) o wybór jednego problemu oraz regionu lub kraju, w którym ma on szczególne znaczenie. Zachęć do poświęcenia kilku minut na zebranie podstawowych informacji o wyzwaniach, z którymi borykają się mieszkańcy tego obszaru.

Krok 4: Rozdaj każdemu uczestnikowi szablon mapy empatii, podzielony na sekcje: „Widzenie”, „Słyszenie”, „Myślenie/Odczuwać” oraz „Mówienie/Działanie”. Poproś, aby wypełnili mapę z perspektywy osoby dotkniętej danym problemem w wybranym regionie.

Widzenie: Co dostrzegają w swoim otoczeniu?

Słyszenie: Jakie opinie lub komunikaty docierają do nich od innych?

Myślenie/Odczuwanie: Jakie emocje lub obawy mogą odczuwać?

Mówienie/Działanie: W jaki sposób mogą wyrażać swoje uczucia lub reagować na sytuację?

Krok 5: Po ukończeniu map empatii, poproś uczestników o zaprezentowanie ich grupie, dzieląc się wnioskami na temat wpływu wybranego problemu na codzienne życie ludzi w danym regionie. Zachęć do refleksji nad tym, jak to ćwiczenie wpłynęło na ich zrozumienie globalnego problemu oraz na rozwój empatii wobec osób z innych kultur.

Pytania do refleksji:

Czego dowiedziałeś/aś się o doświadczeniach i wyzwaniach ludzi w innych częściach świata?

Czy coś Cię zaskoczyło w tym, jak ten problem wpływa na ludzi w różnych krajach?

Jak wyobrażenie sobie tych perspektyw zmieniło Twoje postrzeganie tego zagadnienia?

W jaki sposób rozwijanie empatii i świadomości kulturowej może wpłynąć na Twoje działania jako obywatela globalnego?

Jakie kroki możesz podjąć, aby pomóc rozwiązać ten problem lub zwiększyć świadomość na jego temat?

