

Mapes d'empatia per la ciutadania global

Categoria de competències: Habilitats d'ètica i de diversitat

Descripció:

Aquesta activitat anima els participants a explorar un problema mundial des de la perspectiva de persones de diferents països. En crear un mapa d'empatia, els participants examinen les perspectives, les emocions i els reptes a què s'enfronten les persones directament afectades per problemes com el canvi climàtic o l'accés a l'educació.

Categories de l'activitat:

Individual o en grup, interactiva

Principals competències desenvolupades:

Consciència cultural, Ciutadania global, Treballar amb la diversitat

Altres competències (categoria diferent):

Pensament conceptual, Pensament crític, Empatia

Recursos necessaris i consideracions pràctiques:

Plantilles de mapes d'empatia (diverses en línia) o fulls de paper en blanc per dibuixar el mapa, retoladors, bolígrafs i llapis de colors per a la representació visual.

Opcional: Accés a articles o vídeos en línia per investigar sobre els temes globals seleccionats

Durada estimada:

60 minuts

Descripció de l'activitat:

Pas 1: Introdueix el concepte de ciutadania global, explicant la importància d'entendre els problemes globals des de diverses perspectives culturals. Explica que els participants triaran un problema mundial i crearan un “mapa d'empatia” que representi les experiències, els reptes i les emocions de les persones afectades per aquest problema.

Pas 2: Presenta diversos problemes globals perquè els participants triïn, com per exemple:



- Impactes del canvi climàtic a regions vulnerables
- Accés a l'educació en comunitats desfavorides
- Escassetat d'aigua potable als països en desenvolupament
- Disparitats en matèria de salut associades a la pobresa
- Desafiaments relacionats amb els refugiats i la migració

Pas 3: Demana a cada participant (o grup, si es realitza com a activitat de grup) que seleccioneu un tema i una regió o país on aquest tema sigui especialment rellevant. Anima els participants a dedicar uns minuts a buscar informació bàsica sobre els reptes a què s'enfronta la població d'aquest lloc.

Pas 4: Proporciona a cada participant una plantilla de mapa d'empatia, dividida en seccions per a “Veure”, “Sentir”, “Pensar/Sentir” i “Dir/Fer”. Demaneu-los que completin el mapa basant-se en la perspectiva d'algú afectat pel problema a la regió triada.

Veure: Què hi veuen al seu voltant?

Sentir: Quins missatges o opinions escolten dels altres?

Pensar/Sentir: Quines emocions o preocupacions poden tenir?

Dir/fer: Com podrien expressar o respondre a la situació?

Pas 5: Després de completar els mapes, demana als participants que presentin els mapes d'empatia al grup, compartint les seves percepcions sobre com el tema triat afecta la vida quotidiana de les persones a la regió. Anima els participants a reflexionar sobre com aquesta activitat ha influït en la comprensió del problema global i en el sentit de l'empatia cap a persones de diferents orígens.

Preguntes de reflexió:

Què has après sobre les experiències i els reptes de la gent a altres parts del món?

T'ha sorprès alguna cosa sobre com afecta aquest problema les persones dels diferents països?

Com ha canviat la teva visió del problema en imaginar aquestes perspectives?

Com pot influir el desenvolupament de l'empatia i la consciència cultural en les teves pròpies accions i responsabilitats com a ciutadà del món?

Quines accions podem emprendre per ajudar a abordar o conscienciar sobre aquest problema?

