

Χάρτες Ενσυναίσθησης για την Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη

Κατηγορία Δεξιοτήτων: Δεξιότητες Ηθικής και Διαφορετικότητας

Περιγραφή:

Αυτή η δραστηριότητα ενθαρρύνει τους συμμετέχοντες να εξερευνήσουν ένα παγκόσμιο ζήτημα από την προοπτική ανθρώπων σε διαφορετικές χώρες. Δημιουργώντας έναν χάρτη ενσυναίσθησης, οι συμμετέχοντες εξετάζουν τις απόψεις, τα συναισθήματα και τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν αυτοί που επηρεάζονται άμεσα από ζητήματα όπως η κλιματική αλλαγή ή η πρόσβαση στην εκπαίδευση.

Κατηγορίες δραστηριότητας:

Ατομική ή Ομαδική, Διαδραστική

Κύριες Δεξιότητες που Εμπλέκονται:

Πολιτισμική Ευαισθησία, Παγκόσμια Ιδιότητα του Πολίτη, Εργασία με τη Διαφορετικότητα

Άλλες Δεξιότητες (Διαφορετική Κατηγορία):

Εννοιολογική Σκέψη, Κριτική Σκέψη, Ενσυναίσθηση

Απαιτούμενα Υλικά και Πρακτικά Ζητήματα:

- Έτοιμα πρότυπα για χάρτες ενσυναίσθησης (διατίθενται διαδικτυακά) ή κενά φύλλα χαρτιού για σχεδίαση
- Μαρκαδόροι, στυλό και χρωματιστά μολύβια για οπτική αναπαράσταση
- **Προαιρετικά:** Πρόσβαση σε διαδικτυακά άρθρα ή βίντεο για έρευνα σχετικά με τα επιλεγμένα παγκόσμια ζητήματα

Εκτιμώμενη Διάρκεια:

60 λεπτά

Περιγραφή της Δραστηριότητας:

Βήμα 1: Εισαγάγετε την έννοια της παγκόσμιας ιδιότητας του πολίτη, εξηγώντας τη σημασία κατανόησης παγκόσμιων ζητημάτων από διαφορετικές πολιτισμικές



προοπτικές. Εξηγήστε ότι οι συμμετέχοντες θα επιλέξουν ένα παγκόσμιο ζήτημα και θα δημιουργήσουν έναν «χάρτη ενσυναίσθησης» που θα αντιπροσωπεύει τις εμπειρίες, τις προκλήσεις και τα συναισθήματα των ανθρώπων που επηρεάζονται από αυτό το ζήτημα.

Βήμα 2: Παρουσιάστε μια λίστα με παγκόσμια ζητήματα από τα οποία μπορούν να επιλέξουν οι συμμετέχοντες, όπως:

- Οι επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής σε ευάλωτες περιοχές
- Πρόσβαση στην εκπαίδευση σε μη εξυπηρετούμενες κοινότητες
- Έλλειψη καθαρού νερού σε αναπτυσσόμενες χώρες
- Ανισότητες υγείας που σχετίζονται με τη φτώχεια
- Προκλήσεις προσφύγων και μεταναστών

Βήμα 3: Ζητήστε από κάθε συμμετέχοντα (ή ομάδα, αν πρόκειται για ομαδική δραστηριότητα) να επιλέξει ένα ζήτημα και μια περιοχή ή χώρα όπου αυτό το ζήτημα είναι ιδιαίτερα σημαντικό. Ενθαρρύνετε τους να αφιερώσουν λίγα λεπτά ερευνώντας βασικές πληροφορίες σχετικά με τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι σε αυτήν την περιοχή.

Βήμα 4: Δώστε σε κάθε συμμετέχοντα ένα πρότυπο χάρτη ενσυναίσθησης, χωρισμένο σε τέσσερις ενότητες: «Βλέπουν», «Ακούν», «Σκέφτονται/Νιώθουν» και «Λένε/Κάνουν». Καθοδηγήστε τους να συμπληρώσουν τον χάρτη με βάση την προοπτική κάποιου που επηρεάζεται από το ζήτημα στην επιλεγμένη περιοχή.

- **Βλέπουν:** Τι βλέπουν γύρω τους;
- **Ακούν:** Τι μηνύματα ή απόψεις ακούν από άλλους;
- **Σκέφτονται/Νιώθουν:** Ποια συναισθήματα ή ανησυχίες μπορεί να έχουν;
- **Λένε/Κάνουν:** Πώς μπορεί να εκφράζουν ή να αντιδρούν στην κατάστασή τους;

Βήμα 5: Μετά την ολοκλήρωση των χαρτών, προσκαλέστε τους συμμετέχοντες να παρουσιάσουν τους χάρτες ενσυναίσθησής τους στην ομάδα, μοιράζοντας πληροφορίες σχετικά με το πώς το επιλεγμένο ζήτημα επηρεάζει την καθημερινή ζωή των ανθρώπων στην περιοχή.



Ερωτήσεις Αναστοχασμού

- Τι μάθατε για τις εμπειρίες και τις προκλήσεις των ανθρώπων σε άλλα μέρη του κόσμου;
- Σας εξέπληξε κάτι σχετικά με τον τρόπο που επηρεάζονται διαφορετικές χώρες από αυτό το ζήτημα;
- Πώς η φαντασία αυτών των προοπτικών άλλαξε την άποψή σας για το ζήτημα;
- Πώς η ανάπτυξη ενσυναίσθησης και πολιτισμικής ευαισθησίας μπορεί να επηρεάσει τις δικές σας πράξεις και ευθύνες ως παγκόσμιου πολίτη;
- Τι δράσεις θα μπορούσατε να αναλάβετε για να συμβάλετε ή να ευαισθητοποιήσετε για αυτό το ζήτημα;

