

# Mapas de empatía para la ciudadanía global

**Categoría de competencias:** Habilidades de ética y diversidad

## **Descripción:**

Esta actividad anima a los participantes a explorar un problema mundial desde la perspectiva de personas de distintos países. Al crear un mapa de empatía, los participantes examinan las perspectivas, emociones y retos a los que se enfrentan las personas directamente afectadas por problemas como el cambio climático o el acceso a la educación.

## **Categorías de la Actividad:**

Individual o en grupo, interactiva

## **Principales competencias desarrolladas:**

Conciencia cultural, Ciudadanía global, Trabajar con la diversidad

## **Otras competencias (categoría distinta):**

Pensamiento conceptual, Pensamiento crítico, Empatía

## **Recursos necesarios y consideraciones prácticas:**

Plantillas de mapas de empatía (varias en línea) u hojas de papel en blanco para dibujar el mapa, rotuladores, bolígrafos y lápices de colores para la representación visual.

Opcional: Acceso a artículos o vídeos en línea para investigar sobre los temas globales seleccionados

## **Duración estimada:**

60 minutos

## **Descripción de la actividad:**

Paso 1: Introduce el concepto de ciudadanía global, explicando la importancia de entender los problemas globales desde diversas perspectivas culturales. Explica que los participantes elegirán un problema mundial y crearán un “mapa de empatía” que represente las experiencias, los retos y las emociones de las personas afectadas por este problema.

Paso 2: Presenta varios problemas globales para que los participantes elijan, como por ejemplo:



- Impactos del cambio climático en regiones vulnerables
- Acceso a la educación en comunidades desfavorecidas
- Escasez de agua potable en los países en desarrollo
- Disparidades en materia de salud asociadas a la pobreza
- Desafíos relacionados con los refugiados y la migración

**Paso 3:** Pide a cada participante (o grupo, si se realiza como actividad de grupo) que seleccione un tema y una región o país donde este tema sea especialmente relevante. Anima a los participantes a que dediquen unos minutos a buscar información básica sobre los retos a los que se enfrenta la población de ese lugar.

**Paso 4:** Proporciona a cada participante una plantilla de mapa de empatía, dividida en secciones para “Ver”, “Oír”, “Pensar/Sentir” y “Decir/Hacer”. Pídeles que completen el mapa basándose en la perspectiva de alguien afectado por el problema en la región elegida.

*Ver:* ¿Qué ven a su alrededor?

*Oír:* ¿Qué mensajes u opiniones escuchan de los demás?

*Pensar/Sentir:* ¿Qué emociones o preocupaciones pueden tener?

*Decir/hacer:* ¿Cómo podrían expresar o responder a su situación?

**Paso 5:** Después de completar sus mapas, pide a los participantes que presenten sus mapas de empatía al grupo, compartiendo sus percepciones sobre cómo el tema elegido afecta a la vida cotidiana de las personas en la región. Anima a los participantes a reflexionar sobre cómo esta actividad ha influido en su comprensión del problema global y en su sentido de la empatía hacia personas de diferentes orígenes.

### **Preguntas de reflexión:**

¿Qué has aprendido sobre las experiencias y los retos de la gente en otras partes del mundo?

¿Te ha sorprendido algo sobre cómo afecta este problema a las personas de los distintos países?

¿Cómo ha cambiado tu visión del problema al imaginar estas perspectivas?

¿Cómo puede influir el desarrollo de la empatía y la conciencia cultural en tus propias acciones y responsabilidades como ciudadano del mundo?



¿Qué acciones podrías emprender para ayudar a abordar o concienciar sobre este problema?

