

Wyspa przetrwania

Kategoria kompetencji: Umiejętności współpracy

Opis:

Uczestnicy pracują w grupach, aby ustalić priorytety w zakresie przedmiotów niezbędnych do przetrwania po rozbiciu się na bezludnej wyspie, co pozwala ocenić ich umiejętności debatowania, osiągania kompromisów i współpracy.

Kategoria ćwiczenia:

Grupowe, łatwe do przeprowadzenia

Główne kompetencje:

Zdolność do kompromisu, współpraca, delegowanie, praca zespołowa

Inne kompetencje (inna kategoria):

Myślenie koncyjne, negocjacje, organizacja

Zasoby i uwagi praktyczne:

Lista 15–20 przedmiotów (patrz załącznik), długopis i papier dla każdej grupy

Szacowany czas:

60 minut

Opis ćwiczenia krok po kroku:

Krok 1: Przedstaw grupie scenariusz: *Wyobraźcie sobie, że rozbiliście się na bezludnej wyspie. Wśród wielu przedmiotów, które udało się uratować, musicie wybrać tylko 10, które zapewnią wam przetrwanie. Każdy przedmiot ma swoją wartość, ale przestrzeń jest ograniczona. Waszym zadaniem jest wspólnie podjąć decyzję, które przedmioty będą kluczowe do przeżycia, biorąc pod uwagę potrzeby grupy i warunki na wyspie. Pamiętajcie, że aby podjąć najlepszą decyzję, musicie osiągnąć konsensus i dobrze współpracować.*

Krok 2: Podziel uczestników na grupy 4–6 osobowe i rozdaj im listę przedmiotów. Daj czas na dyskusję i wybranie 10 najważniejszych rzeczy. Zachęć, aby rozważyli różne scenariusze przetrwania i uzasadnili swoje decyzje.

Krok 3: Każda grupa przedstawia swoją ostateczną listę i tłumaczy wybrane pozycje całej grupie. Prowadzący obserwuje proces, zwracając uwagę na momenty kompromisów i współpracy.



Pytania do refleksji:

Jak doszliście do ostatecznej listy?

Czy wszyscy zgodzili się z ostatecznym wyborem?

Jak poradziście sobie z nieporozumieniami?



Lista przedmiotów przetrwania

Nóż	Kompas
Zapałki	Garnek
Namiot	Lustro sygnalizacyjne
Tabletki do oczyszczania wody	Gwizdek
Sznurek	Krem z filtrem
Sprzęt wędkarski	Książka jadalnych roślin
Apteczka	Butelka na wodę
Latarka	Siekiera
Koc	Notatnik i długopis
Mapa wyspy	Płachta

