

Storyboard per a l'èxit

Categoria de competències: Habilitats de pensament superior

Descripció:

Una activitat de planificació d'objectius on els participants defineixen els passos necessaris per assolir un objectiu personal o professional, identificant els reptes i desenvolupant solucions al llarg del procés.

Categories de l'activitat:

Individual o en grup, presencial o en línia, fàcil de preparar, sessió única

Principals competències desenvolupades:

Pensament analític, Presa de decisions, Planificació de futur, Pensament independent

Altres competències (categoria diferent):

Responsabilitat, Autonomia, Iniciativa empresarial, Optimisme, Gestió de riscos, Autodirecció, Planificació estratègica

Recursos necessaris i consideracions pràctiques:

Plantilles de guions gràfics en blanc o fulls grans de paper, bolígrafs, retoladors o llapis de colors

Opcional: exemples impresos de guions gràfics com a guia

Durada estimada:

40 minuts

Descripció de l'activitat:

Pas 1: Explica als participants que crearan un “Storyboard per a l'èxit” per a un objectiu personal o professional que vulguin assolir. Pot ser un objectiu a curt termini (per exemple, aconseguir una feina a temps parcial, acabar un curs) oa llarg termini (per exemple, posar en marxa un petit negoci, anar a la universitat). Fes èmfasi que aquesta activitat els ajuda a pensar en cada pas del procés, a identificar els reptes a què podrien enfrontar-se i aportar solucions mitjançant una pluja d'idees.

Pas 2: Demana als participants que dediquin uns minuts a triar i escriure el seu objectiu, centrant-se en resultats específics i mesurables (per exemple, “Aconseguir una feina en un comerç minorista en un termini de tres mesos” o “Estalviar prou diners per viatjar el proper estiu”).



Pas 3: Lliurament a cada participant una plantilla de storyboard o un full de paper gran dividit en 6-8 seccions, que representin els diferents passos per aconseguir el seu objectiu. Digueu-los que esbossen cada pas necessari per aconseguir el seu objectiu, omplint cada secció amb:

- L'acció que cal emprendre
- Els possibles reptes o obstacles a què poden enfrontar-se en aquesta etapa
- Una estratègia o solució per superar cada repte

Anima els participants a utilitzar paraules, símbols o dibuixos senzills per il·lustrar cada part del seu guió gràfic. Recordeu-los que pensin de manera crítica sobre els possibles obstacles i que desenvolupin solucions realistes per abordar cada repte, fomentant tant la resolució de problemes com les habilitats de planificació futura.

Pas 4: Quan els participants hagin acabat els seus guions gràfics, convida'ls a compartir els seus objectius i passos clau amb el grup. Deixa temps perquè el grup faci comentaris positius, animant els altres a suggerir solucions addicionals o enfocaments alternatius a qualsevol repte presentat.

Pas 5: Duu a terme una activitat de reflexió sobre el poder de la planificació per al futur.

Preguntes de reflexió:

Com us ha ajudat la fragmentació del vostre objectiu en passos més petits a comprendre el procés global?

T'ha sorprès una mica dels passos necessaris per assolir el teu objectiu?

Fins a quin punt et sents segur de seguir els passos que has marcat?

Quin repte creus que podria ser el més difícil de superar i per què?

Com va afectar l'elaboració de solucions per a cada obstacle a la teva confiança a assolir l'objectiu?

Ha canviat aquesta activitat la teva manera de veure l'elaboració d'objectius o la planificació per al futur?

Què has après sobre els teus punts forts i les àrees de millora en la planificació?

