

Pomiędzy wierszami

Kategoria kompetencji: Umiejętności myślenia wyższego rzędu

Opis:

Ćwiczenie polegające na analizie krytycznej, w ramach którego uczestnicy oceniają artykuł prasowy, identyfikując jego mocne strony, słabości oraz ewentualną stronniczość.

Kategoria ćwiczenia:

Indywidualne, stacjonarne, online, łatwe do przygotowania, pojedyncza sesja

Główne kompetencje:

Myślenie analityczne, krytyczne myślenie, ocena, myślenie niezależne

Inne kompetencje (inna kategoria):

Dbłość o szczegóły, umiejętność czytania ze zrozumieniem, umiejętność pisania

Zasoby i uwagi praktyczne:

Wydrukowane artykuły prasowe lub dostęp cyfrowy do artykułów (na tematy bliskie uczestnikom), długopisy i papier

Szacowany czas:

40 minut

Opis ćwiczenia krok po kroku:

Krok 1: Wyjaśnij uczestnikom, jak ważne jest krytyczne podejście do docierających do nas wiadomości – pod kątem dokładności, stronniczości i wiarygodności. Przedstaw krótkie wskazówki do analizy, w tym pytania pomocnicze, takie jak: „Jakie są główne tezy artykułu?”, „Czy istnieją dowody potwierdzające te tezy?” oraz „Czy można dostrzec jakiegokolwiek stronniczości?”.

Krok 2: Rozdaj wybrane artykuły prasowe i daj uczestnikom 10 minut na ich przeczytanie. Poproś, aby zaznaczyli lub podkreślili kluczowe punkty, które wydają im się wątpliwe, stronnicze lub dobrze udokumentowane.

Krok 3: Poproś uczestników, aby napisali krótką ocenę artykułu, biorąc pod uwagę takie aspekty jak wiarygodność, ewentualne stronniczości, siłę przedstawionych dowodów oraz ogólną klarowność tekstu. Zachęć ich, aby w swojej ocenie odwoływali się do konkretnych przykładów z artykułu.



Krok 4: Zaproś grupę do dyskusji. Zachęć uczestników do podzielenia się swoimi ocenami, omówienia różnych punktów widzenia oraz zastanowienia się nad znaczeniem umiejętności analitycznych i samodzielnego myślenia przy interpretowaniu wiadomości..

