

Comprensió crítica de les notícies

Categoria de competències: Habilitats de pensament superior

Descripció:

Activitat d'anàlisi crítica en què els participants avaluen un article periodístic, identificant-ne els punts forts, els punts febles i qualsevol possible biaix.

Categories de l'activitat:

Individual, presencial o en línia, fàcil de preparar, sessió única

Principals competències desenvolupades:

Pensament analític, Pensament crític, Avaluació, Pensament independent

Altres competències (categoria diferent): Atenció al detall, Habilitats de lectura, Habilitats de redacció

Recursos necessaris i consideracions pràctiques:

Notícies impreses o accés digital als articles (esculli articles sobre temes coneguts), bolígrafs i paper per prendre notes

Durada estimada:

40 minuts

Descripció de l'activitat:

Pas 1: explica la importància d'avaluar la precisió, parcialitat i credibilitat de les notícies. Proporciona als participants una breu guia per a l'avaluació crítica, que inclogui preguntes com ara “Quins són els punts principals? ?” i “En cas d'haver-hi, quins biaixos podrien estar presents?”.

Pas 2: Reparteix els articles de notícies seleccionats i concedeix 10 minuts als participants perquè els llegeixin. Demana als participants que ressaltin o subratllen els punts clau que considerin qüestionables, tendenciosos o bé fonamentats.

Pas 3: A continuació, els participants escriuen una breu avaluació de l'article, tenint en compte punts com la credibilitat, qualsevol biaix visible, la solidesa de les proves aportades i la claredat general. Animeu-los a utilitzar exemples del text per donar suport a les vostres avaluacions.



Pas 4: Reuneix el grup per debatre. Convideu els participants a compartir les vostres avaluacions, debatre punts de vista divergents i reflexionar sobre la importància de la capacitat d'anàlisi i el pensament independent a l'hora d'interpretar les notícies.

