

Comprensión crítica de las noticias

Categoría de competencias: Habilidades de pensamiento de orden superior

Descripción:

Actividad de análisis crítico en la que los participantes evalúan un artículo periodístico, identificando sus puntos fuertes, sus puntos débiles y cualquier posible sesgo.

Categorías de la Actividad:

Individual, presencial o en línea, fácil de preparar, sesión única

Principales competencias desarrolladas:

Pensamiento analítico, Pensamiento crítico, Evaluación, Pensamiento independiente

Otras competencias (categoría distinta): Atención al detalle, Habilidades de lectura, Habilidades de redacción

Recursos necesarios y consideraciones prácticas:

Noticias impresas o acceso digital a los artículos (elija artículos sobre temas conocidos), bolígrafos y papel para tomar notas

Duración estimada:

40 minutos

Descripción de la actividad:

Paso 1: explica la importancia de evaluar la precisión, parcialidad y credibilidad de las noticias. Proporciona a los participantes una breve guía para la evaluación crítica, que incluya preguntas como “¿Cuáles son los puntos principales?”, “¿Hay pruebas que apoyen estos puntos?” y “¿En caso de haberlas, qué sesgos podrían estar presentes?”.

Paso 2: Reparte los artículos de noticias seleccionados y concede 10 minutos a los participantes para que los lean. Pide a los participantes que resalten o subrayen los puntos clave que consideren cuestionables, tendenciosos o bien fundamentados.

Paso 3: A continuación, los participantes escriben una breve evaluación del artículo, teniendo en cuenta puntos como la credibilidad, cualquier sesgo visible, la solidez de las pruebas aportadas y la claridad general. Anímelos a utilizar ejemplos del texto para apoyar sus evaluaciones.



Paso 4: Reúne al grupo para debatir. Invita a los participantes a compartir sus evaluaciones, debatir puntos de vista divergentes y reflexionar sobre la importancia de la capacidad de análisis y el pensamiento independiente a la hora de interpretar las noticias.

