

Produkt przyszłości

Kategoria kompetencji: Umiejętności myślenia wyższego rzędu

Opis:

Ćwiczenie bazujące na kreatywnym projektowaniu, w ramach, którego uczestnicy wymyślają i opracowują produkt, który rozwiązuje współczesne problemy w przyszłości.

Kategoria ćwiczenia:

Grupowe, indywidualne, stacjonarne lub online, pojedyncza sesja

Główne kompetencje:

Myślenie konceptualne, planowanie przyszłości, rozwiązywanie problemów, rozumowanie

Inne kompetencje (inna kategoria):

Zarządzanie zmianą, kreatywność, inicjatywa

Zasoby i uwagi praktyczne:

Arkusze papieru, markery lub kredki, (opcjonalnie) materiały do prototypowania (np. glina, klocki do budowania)

Szacowany czas:

45 minut

Opis ćwiczenia krok po kroku:

Krok 1: Wyjaśnij uczestnikom, na czym polega zadanie. Będą musieli zaprojektować produkt, który rozwiąże współczesny problem w przyszłości. Podaj przykłady problemów, które mogą rozwiązać, takie jak: „Jak poprawić transport publiczny?” lub „Co mogłoby ułatwić młodym ludziom dostęp do wsparcia psychicznego?”

Krok 2: Podziel uczestników na grupy lub zaproponuj wykonanie ćwiczenia indywidualnie. Poproś ich, aby przeprowadzili szybką burzę mózgów i przedstawili pomysły na swój produkt. Zachęć ich do kreatywnego myślenia o tym, jak produkt może być użyteczny i jaki konkretny problem rozwiązywać.

Krok 3: Po podjęciu decyzji o koncepcji, poproś każdego uczestnika lub grupę, aby naszkicowali swój produkt, uwzględniając szczegóły dotyczące jego działania, funkcji oraz korzyści, które przyniesie. Uczestnicy mogą opisać poszczególne elementy swojego projektu, aby wyjaśnić jego funkcję i cel.



Krok 4: Każdy uczestnik lub grupa prezentuje swój produkt przed resztą grupy. Po każdej prezentacji, pozostali uczestnicy udzielają informacji zwrotnej, omawiając możliwość wykonania produktu i jego potencjalny wpływ na przyszłość. Pytania do refleksji mogą obejmować: „Jaki problem przyszłości ten produkt rozwiązuje?” oraz „W jaki sposób produkt może przynieść korzyści społeczności?”.

