

Επικοινωνία Χωρίς Βλεμματική Επαφή

Κατηγορία Ικανοτήτων: Επικοινωνιακές δεξιότητες

Περιγραφή:

Μια σύντομη δραστηριότητα για να αναδειχθεί η σημασία της βλεμματικής επαφής και της γλώσσας του σώματος στην αποτελεσματική επικοινωνία. Οι συμμετέχοντες θα αναγνωρίσουν πώς αυτά τα μη λεκτικά στοιχεία επηρεάζουν την κατανόηση και την εμπλοκή.

Κατηγορίες δραστηριότητας:

Σύντομη, Εργασία σε Ζευγάρια, Εύκολη Προετοιμασία

Κύριες Δεξιότητες που Εμπλέκονται:

Προσοχή, Εστίαση στην Επικοινωνία, Λεκτική Εκφραστικότητα, Μη Λεκτική Επικοινωνία

Άλλες Δεξιότητες (Διαφορετική Κατηγορία):

Προσαρμοστικότητα, Δημιουργία Δικτύων

Απαιτούμενα Υλικά και Πρακτικά Ζητήματα:

Κανένα

Εκτιμώμενη διάρκεια:

10 λεπτά

Περιγραφή της δραστηριότητας:

Βήμα 1: Χωρίστε την ομάδα σε ζευγάρια και ζητήστε από κάθε ζευγάρι να καθίσει πλάτη με πλάτη, ώστε να αποτραπεί η βλεμματική επαφή και να περιοριστεί η γλώσσα του σώματος. Εισαγάγετε τη δραστηριότητα εξηγώντας ότι θα έχουν μια σύντομη συζήτηση χωρίς να βλέπουν ο ένας τον άλλον.

Βήμα 2: Ζητήστε από κάθε ζευγάρι να συζητήσει ένα διασκεδαστικό, ανάλαφρο θέμα, ενώ κάθονται πλάτη με πλάτη. Προσφέρετε προτεινόμενα θέματα όπως:

- «Ποιο είναι το αγαπημένο σου σχολικό μάθημα;»
- «Αν είχες €5000, πού θα τα ξόδευες;»



- «Αν βρισκόσουν σε ένα έρημο νησί, τι θα έπαιρνες μαζί σου και γιατί;»
- «Αν μπορούσες να είσαι οποιοδήποτε ζώο, τι θα ήσουν και γιατί;»

Δώστε σε κάθε ζευγάρι ένα λεπτό για να συζητήσουν ένα από αυτά τα θέματα πλάτη με πλάτη.

Βήμα 3: Μετά από ένα λεπτό, ζητήστε από κάθε ζευγάρι να στραφεί πρόσωπο με πρόσωπο. Ζητήστε τους να συζητήσουν ένα νέο θέμα ή να επανεξετάσουν το ίδιο θέμα, διατηρώντας οπτική επαφή. Προτεινόμενα θέματα περιλαμβάνουν:

- «Πρέπει τα σχολεία να διδάσκουν δεξιότητες ζωής ως βασικά μαθήματα ή να επικεντρώνονται μόνο στα ακαδημαϊκά;»
- «Αντικατοπτρίζουν οι σχολικές εξετάσεις την ευφυΐα ενός μαθητή;»
- «Είναι τα κοινωνικά δίκτυα πιο θετικά ή αρνητικά για τους νέους;»
- «Πρέπει οι κυβερνήσεις να παρέχουν δωρεάν στέγαση σε όλους τους πολίτες;»

Δώστε τους ένα ακόμη λεπτό να συζητήσουν, παρατηρώντας πώς αλλάζει η αλληλεπίδρασή τους.

Βήμα 4: Ζητήστε από όλους να καθίσουν σε ημικύκλιο. Προσκαλέστε κάθε ζευγάρι να μοιραστεί ανατροφοδότηση σχετικά με την εμπειρία τους, εστιάζοντας στο πώς ένιωσαν διαφορετικά οι συζητήσεις. Ενθαρρύνετε τους συμμετέχοντες να αναστοχαστούν για τη σημασία της βλεμματικής επαφής και της γλώσσας του σώματος στην επικοινωνία.

Ερωτήσεις αναστοχασμού:

- Πώς ήταν να μιλάτε με κάποιον χωρίς βλεμματική επαφή;
- Ήταν διαφορετική η συζήτηση όταν ήσασταν πρόσωπο με πρόσωπο; Πώς;
- Πώς επηρέασαν η βλεμματική επαφή και η γλώσσα του σώματος την κατανόηση μεταξύ σας;
- Ποια πιστεύετε ότι είναι τα οφέλη της επικοινωνίας πρόσωπο με πρόσωπο;

