

Peces de construcció

Categoria de competències: Habilitats professionals

Descripció:

Una activitat per explorar com el grup treballa junt per completar una tasca mentre es pren consciència dels diferents estils de lideratge dins d'aquest.

Categories de l'activitat:

En grup, divertit, interactiu, basat en tasques

Principals competències desenvolupades:

Acceptar feedback, Atenció al detall, Determinació, Pacència, Perseverança, Treball en equip

Altres competències (categoria diferent):

Capacitat per escoltar, Orientació cap als resultats, Raonament

Recursos necessaris i consideracions pràctiques:

2 o 3 jocs de peces de construcció octogonals o blocs de Lego

Abans de la sessió, construeix un model amb les peces de construcció o els blocs de Lego. Ha de ser força complex i incloure diferents colors. Assegureu-vos que cada grup té prou peces en els seus jocs per completar-lo i que tenen els colors exactes utilitzats en el model.

Nota: Si no es disposa de peces de construcció octogonals/blocs de Lego, aquesta activitat es pot fer amb qualsevol tipus de material de construcció.

Durada estimada:

45 minuts

Descripció de l'activitat:

Pas 1: Col·loca el model de peces de construcció octogonals/blocs de Lego fora de la sala (just a l'altra banda de la porta) sense que els participants el vegin.

Pas 2: Divideix els participants en grups de no més de 4 persones.

Pas 3: Explica que cada grup rebrà un joc de peces de construcció octogonals/blocs de Lego. El seu objectiu és construir una rèplica de la maqueta que es troba fora de la sala.



Pas 4: Explica que a cada grup hi ha els següents rols:

- **Observador:** Podeu anar a qualsevol part de la sala, però no podeu parlar ni ajudar de cap manera. El rol és observar com el grup treballa en equip.
- **Arquitecte:** Podeu mirar la maqueta que està fora i donar instruccions als constructors, però no pot tocar les peces. Només pot explicar verbalment com construir-ho i no pot assenyalar el model.
- **Constructor:** Podeu muntar la maqueta amb peces de construcció octogonals/blocs de Lego, però no podeu mirar el model original.

Pas 5: Explicar les regles:

- Quan algú ha vist el model, no pot convertir-se en constructor.
- Cada equip només pot tenir un arquitecte fora de la sala alhora. El paper d'arquitecte pot canviar, però un cop algú abandona aquest paper ja no pot participar en l'activitat.

Pas 6: Distribueix les peces de construcció octogonals/blocs de Lego a cada grup.

Pas 7: Demana a un voluntari de cada equip que faci d'observador. Si algun participant ja ha participat en aquesta activitat, suggereix-li que sigui l'observador.

Pas 8: Demana a cada equip que esculli el seu arquitecte. Els membres restants assumeixen el paper de constructors.

Pas 9: Concedeix als equips 15 minuts per crear la maqueta. Un cop finalitzat el temps, reuneix de nou tot el grup i porta el model original dins per comparar-lo amb la versió de cada equip.

Pas 10: Demana als observadors que comparteixin les seves impressions sobre com el grup va treballar en equip.

Preguntes de reflexió:

Han plantejat com treballar en equip o s'han posat fil a l'agulla?

Com van decidir qui miraria el model i qui el construiria?

Es va escoltar tothom?

Com pots aplicar allò que has après?

