

Klocki

Kategoria kompetencji: Profesjonalizm

Opis:

Ćwiczenie ukazujące, jak grupa współdziała przy realizacji zadania, jednocześnie rozwijając świadomość różnych stylów przywództwa w zespole.

Kategoria ćwiczenia:

Grupowe, Zabawne, Interaktywne, Skoncentrowane na zadaniu

Główne kompetencje:

Akceptacja informacji zwrotnej, dbałość o szczegóły, determinacja, cierpliwość, wytrwałość, praca zespołowa

Inne kompetencje (inna kategoria):

Umiejętność słuchania, ukierunkowanie na wyniki, myślenie analityczne

Zasoby i uwagi praktyczne:

Dwa lub trzy zestawy klocków typu Octons lub Lego.

Przed sesją zbuduj model z Octonów lub klocków Lego. Powinien być dość skomplikowany i zawierać różnorodne kolory. Upewnij się, że każda grupa ma wystarczającą liczbę elementów w swoich zestawach, aby go ukończyć, oraz że posiada dokładnie te same kolory, które zostały użyte w modelu.

Uwaga: Jeśli Octony/Lego nie są dostępne, ćwiczenie można przeprowadzić, używając innych materiałów do budowania.

Szacowany czas:

45 minut

Opis ćwiczenia krok po kroku:

Krok 1: Zostaw zbudowany model poza salą szkoleniową (tuż za drzwiami), tak, aby uczestnicy go nie widzieli.

Krok 2: Podziel uczestników na grupy, nie większe niż 4 osoby.

Krok 3: Wyjaśnij każdej z grup, że za chwilę otrzyma zestaw klocków, a ich zadaniem będzie zbudowanie repliki modelu umieszczonego na zewnątrz drzwi.



Krok 4: Wyjaśnij, że każda grupa składa się z następujących ról:

- **Obserwator:** Może poruszać się po pokoju, ale nie ma prawa się angażować w prace budowlane. Jego rolą jest obserwacja, jak grupa współpracuje, jako zespół.
- **Architekt:** Może przyrzuć się modelowi z zewnątrz oraz udzielać instrukcji budowniczym, ale nie może dotykać klocków. Może tylko werbalnie wyjaśniać, jak go zbudować, nie gestykulując przy tym.
- **Budowniczy:** Może składać klocki, ale nie może patrzeć na oryginalny model poza pokojem.

Krok 5: Wyjaśnij zasady:

- W momencie, gdy uczestnik zobaczy model, nie może zostać budowniczym.
- Każdy zespół może mieć tylko jednego architekta wychodzącego z sali w danym momencie. Rola architekta może być zmieniana, jednak po zrezygnowaniu z niej, osoba ta nie może już brać udziału w aktywności.

Krok 6: Rozdaj zestawy klocków każdej z grup.

Krok 7: Poproś każdą grupę, aby wybrała wolontariusza do roli obserwatora. Jeśli ktoś z uczestników już brał udział w tej aktywności, zaproponuj, aby to właśnie ta osoba objęła tę rolę.

Krok 8: Poproś każdą grupę o wybranie swojego architekta. Pozostali członkowie zostaną budowniczymi.

Krok 9: Daj zespołom 15 minut na odtworzenie modelu. Po upływie tego czasu, zwołaj całą grupę i przynieś oryginalny model, aby porównać go z wersjami stworzonymi przez poszczególne zespoły.

Krok 10: Poproś obserwatorów, aby podzielili się swoją opinią na temat współpracy w ich grupie.

Pytania do refleksji:

Czy zaplanowaliście, jak będziecie pracować jako zespół, czy od razu zaczęliście działać?

Jak zdecydowaliście, kto będzie oglądał model, a kto go zbuduje?



Czy każdy miał możliwość wyrażenia swojego zdania?

Jak możecie zastosować to, czego się nauczyliście?

