

Bloques de construcción

Categoría de competencias: Habilidades profesionales

Descripción:

Una actividad para explorar cómo el grupo trabaja junto para completar una tarea mientras se toma conciencia de los diferentes estilos de liderazgo dentro de este.

Categorías de la actividad:

En grupo, divertido, interactivo, basado en tareas

Principales competencias desarrolladas:

Aceptar feedback, Atención al detalle, Determinación, Paciencia, Perseverancia, Trabajo en equipo

Otras competencias (categoría distinta):

Capacidad de escucha, Orientación hacia los resultados, Razonamiento

Recursos necesarios y consideraciones prácticas:

2 o 3 juegos de piezas de construcción octogonales o bloques de Lego

Antes de la sesión, construye un modelo con las piezas de construcción o los bloques de Lego. Debe ser bastante complejo e incluir diferentes colores. Asegúrate de que cada grupo tiene suficientes piezas en sus juegos para completarlo y de que tienen los colores exactos utilizados en el modelo.

Nota: Si no se dispone de piezas de construcción octogonales/bloques de Lego, esta actividad puede realizarse con cualquier tipo de material de construcción.

Duración estimada:

45 minutos

Descripción de la actividad:

Paso 1: Coloca el modelo de piezas de construcción octogonales/bloques de Lego fuera de la sala (justo al otro lado de la puerta) sin que los participantes lo vean.

Paso 2: Divide a los participantes en grupos de no más de 4 personas.

Paso 3: Explica que cada grupo recibirá un juego de piezas de construcción octogonales/bloques de Lego. Su objetivo es construir una réplica de la maqueta que se encuentra fuera de la sala.



Paso 4: Explica que en cada grupo hay los siguientes roles:

- **Observador:** Puede ir a cualquier parte de la sala, pero no puede hablar ni ayudar de ninguna manera. Su papel es observar cómo el grupo trabaja en equipo.
- **Arquitecto:** Puede mirar la maqueta que está fuera y dar instrucciones a los constructores, pero no puede tocar las piezas. Solo puede explicar verbalmente cómo construirlo y no puede señalar el modelo.
- **Constructor:** Puede montar la maqueta con piezas de construcción octogonales/bloques de Lego, pero no puede mirar el modelo original.

Paso 5: Explicar las reglas:

- Una vez que alguien ha visto el modelo, no puede convertirse en constructor.
- Cada equipo solo puede tener un arquitecto fuera de la sala a la vez. El papel de arquitecto puede cambiar, pero una vez que alguien abandona este papel, ya no puede participar en la actividad.

Paso 6: Distribuye las piezas de construcción octogonales/bloques de Lego a cada grupo.

Paso 7: Pide a un voluntario de cada equipo que haga de observador. Si algún participante ya ha participado en esta actividad, sugiérale que sea el observador.

Paso 8: Pide a cada equipo que elija a su arquitecto. Los miembros restantes asumirán el papel de constructores.

Paso 9: Concede a los equipos 15 minutos para recrear la maqueta. Una vez finalizado el tiempo, reúne de nuevo a todo el grupo y lleva el modelo original dentro para compararlo con la versión de cada equipo.

Paso 10: Pide a los observadores que compartan sus impresiones sobre cómo su grupo trabajó en equipo.

Preguntas de reflexión:

- ¿Han planeado cómo trabajar en equipo o se han puesto manos a la obra?
- ¿Cómo decidieron quién miraría el modelo y quién lo construiría?
- ¿Se escuchó a todo el mundo?
- ¿Cómo puedes aplicar lo que has aprendido?

