Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamenteç

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES OCTUBRE**

**CURSO: 8º BÁSICO**

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 13 OCTUBRE** | **Eje biología**  -Diferenciar carbohidratos, proteínas y lípidos  -Conductas saludables  -Conductas dañinas  -IMC y TMB  -Tipos de células  -Estructura celular  -Teoría celular  **Eje Química**  -Tabla periódica  -Número atómico  -Número másico  -Configuración electrónica  -Electrones de valencia  -Regla del octeto  -Notación de Lewis  -Tipos de enlace  **Eje física**  -Imanes  -Pilas y bacterias  -Energía eléctrica sustentable  -Circuito eléctrico simple, cerrado, paralelo y mixto  -Concepto de calor  -Ley de Ohm |

**Asignatura: MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MIERCOLES 15 OCTUBRE** | - Expresiones algebraicas  - Reducción de términos semejantes.  - Adición y sustracción de expresiones algebraicas.  - Multiplicación de expresiones algebraicas.  - Ecuaciones e inecuaciones  - Concepto y representación de una función.  - Función lineal  - Función afín. |

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 21 OCTUBRE** | **OA3**  - Describen al narrador de la obra a partir de lo que dice, cuánto sabe  de lo que está narrando, etc.  - Identifican en las obras leídas personajes tipo que tienen características constantes en la literatura.  - Identifican prejuicios, estereotipos y creencias en la obra leída y comparan lo que ahí sucede con sus propias vidas o el mundo que la rodea.  **OA 8**  - Explican cómo está presente el contexto histórico en el texto y ejemplifican mediante citas.  - Explican cómo algunos elementos del contexto histórico influyen en la obra leída.  - Explican algún aspecto de la obra, considerando el momento histórico en el que se ambienta o fue creada.  **OA 12**  - Analizan el significado de las imágenes o hacen un breve resumen de lo que en ellas se expresa.  - Relacionan la información presente en las imágenes con el texto en que se encuentran insertas. |

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **JUEVES 23 OCTUBRE** | **Tema 1: OA8 Ciudad y administración del territorio imperial.**   * **Idea-fuerza:** La ciudad es el nodo político-administrativo, fiscal y eclesiástico del imperio; articula metrópoli–colonia y consolida el poder local criollo. * **Conceptos clave:** cabildo, Real Audiencia, Caja Real, monopolio, flota de Indias, élite criolla   **Tema 2: OA9 El barroco en la sociedad colonial.**   * **Idea-fuerza:** El barroco es el “lenguaje común” de poder y devoción entre lo español y lo indígena: mezcla tradiciones europeas con aportes indígenas y afro. * **Conceptos clave:** mestizaje, aculturación, sincretismo, retablo, cofradía, barroco mestizo.   **Tema 3: OA11 Formación de la sociedad colonial americana.**   * **Idea-fuerza:** Sociedad jerarquizada y diversa, modelada por evangelización, coerción laboral y mestizaje. * **Conceptos clave:** encomienda, mita, reducciones, mestizaje, castas, patriarcado.   **Tema 4: OA12 Convivencia y conflicto en la Frontera de Arauco (Chile)**   * **Idea-fuerza:** Tras el fracaso de la conquista total, surge una sociedad de frontera negociada: parlamentos, comercio y conflictos periódicos. * **Conceptos clave:** sociedad de frontera, parlamentos, malocas, cautiverio, indios amigos. |