

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES OCTUBRE**

**CURSO: 4º MEDIO**

**Asignatura: MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 13 OCTUBRE** | * Conocer y explicar los tipos de contrato laboral que hay en nuestro país
* Entender qué es una liquidación de sueldo y sus componentes
* Entender y ejemplificar haberes imponibles y haberes no imponibles de una liquidación de sueldo.
* Reconocer, explicar y cuantificar los descuentos legales que se efectúan sobre la remuneración imponible de los trabajadores.
* Resolver problemas de cálculo de liquidaciones de sueldo.
* Sobre el Seguro de cesantía y las Mutualidades, reconocer quien aporta (trabajador o empleador) y de qué dependen los montos.
* Explicar cómo se determina el monto a descontar de la remuneración imponible por concepto de Impuesto único de segunda categoría.
* Reconocer las características, beneficios y contras de un Contrato de prestación de servicios.
* Explicar los componentes de una boleta de honorarios y resolver problemas de cálculo de pago de servicios prestados.
* Tomar decisiones en contexto de créditos de consumo, mediante la comparación de tasas de interés, cálculo de cuota, seguros e impuestos asociados y costo total del crédito simulado.
 |

**Asignatura: EDUCACION CIUDADANA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MIERCOLES 15 OCTUBRE** | **Educación Cívica y Vida Democrática (OA5–OA8)****Tema 1: Institucionalidad del Estado y democracia en Chile*** **Idea-fuerza:** La democracia chilena se sostiene en la separación de poderes , Estado de Derecho y órganos autónomos que garantizan elecciones periódicas, control del poder y protección de derechos.
* **Conceptos clave:** Separación de poderes, Estado de Derecho, control del poder, Servel, TRICEL, TC, probidad, rendición de cuentas.

**Tema 2: Participación ciudadana efectiva** * **Idea-fuerza:** La participación no termina en la urna: exigirse, deliberar, votar, fiscalizar y sostener proyectos comunitarios.
* **Conceptos clave**:Alfabetización mediática, vida privada vs. esfera pública, transparencia, control social, presupuesto participativo, COSOC.

**Tema 3: OA5 Libertad, igualdad y solidaridad ante los desafíos de la democracia.*** **Idea-fuerza:** Los principios de libertad, igualdad y solidaridad son interdependientes y orientan respuestas a problemas como pobreza, desigualdad, discriminación e inclusión.
* **Conceptos clave:** Libertad negativa/positiva, igualdad formal/sustantiva, equidad, solidaridad, bien común.

**Tema 4: OA6 Medios, tecnologías y democracia*** **Idea-fuerza:** La comunicación masiva y las TIC amplían la participación y el acceso a la información, pero exigen resguardar privacidad, veracidad y trato digno.
* **Conceptos clave:** Medios de masas, alfabetización mediática, esfera pública, deepfakes, desinformación, discurso de odio.

**Tema 5: OA7 Organización del territorio y espacio para el bien común*** **Idea-fuerza:** Diseñar el espacio público con participación local impulsa acción colectiva, interculturalidad e inclusión y mejora la vida en común
* **Conceptos clave:** Espacio público, accesibilidad, interculturalidad.

**Tema 6: OA8: Decisiones ciudadanas con principios éticos y virtudes.*** **Idea-fuerza:** La vida democrática requiere decisiones fundadas en principios éticos que protejan la dignidad de todas las personas.
* **Conceptos clave:** Dignidad humana, probidad, conflicto de interés, responsabilidad, civismo, ética pública, vida democrática.
 |

**Asignatura: LENGUA Y LITERATURA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 21 OCTUBRE** | * Charlas TED, concepto, características y criterios de análisis.
* Discurso público, estructura, características. Reconocen propósitos implícitos o explícitos en discursos.
* Tipos de discurso público y sus características.
* Identifican los recursos utilizados para expresar ideologías, creencias y puntos de vista.
 |

**Asignatura: CIENCIAS PARA LA CIUDADANÍA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **JUEVES 23 OCTUBRE** | * Cambio climático
* Eficiencia energética
* Recursos naturales
* Consecuencias en los ecosistemas
* Conservación de ecosistemas naturales
* Soluciones sustentables
 |