

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES OCTUBRE**

**CURSO: 4º BÁSICO**

**Asignatura: MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 13 OCTUBRE** | * Fracciones
* Representación de fracciones en forma pictórica.
* Fracción propia e impropia.
* Números mixtos
* Adición y sustracción de fracciones.
* Números decimales.
* Representación de números decimales.
* Adición y sustracción de números decimales.
 |

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MIERCOLES 15 OCTUBRE** | * Sistema locomotor (función)

- Sistema óseo (función, partes y función)- Sistema esquelético (función, partes y función)* Rotulación de principales huesos y músculos
* Cuidados y beneficios del sistema esquelético y muscular
* Beneficios que tiene la actividad física para los huesos y músculos
* El sistema nervioso

- Estructura y función- Capacidad de respuesta del sistema nervioso- Mensaje nervioso* Medidas de cuidado del sistema nervioso (cerebro)
* TEXTO ESCOLAR:

Contenidos entre páginas 92 - 127 |

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 21 OCTUBRE** | * Análisis comparativo de las civilizaciones Mayas, Aztecas e Incas :

- Legado a sociedades y culturas del presente-Características de relevancia actual basada en las civilizaciones americanas. |

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **JUEVES 23 OCTUBRE** | **Lectura y análisis de textos literarios y no literarios:*** Lectura y comprensión de diferentes textos.
* Aplicación de estrategias de comprensión lectora en textos literarios.
* Relacionar situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos.
* Argumentar con información del texto opiniones o ideas de manera escrita.
* Explicar las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes.
* Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado

personaje por medio de comentarios. - Fundamentan su postura con ejemplos del texto.**Estrategias de comprensión lectora y producción escrita:*** Extracción de información explícita e implícita.
* Formulación de opiniones fundamentadas en base al texto leído y

conocimientos previos. - Identificación y uso de conectores en la escritura.**Ortografía:*** Usar buena ortografía, recordando reglas de ortografía literal, acentuación y puntuación.
 |