Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES OCTUBRE**

**CURSO: 4º BÁSICO**

**Asignatura: MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 13 OCTUBRE** | * Fracciones * Representación de fracciones en forma pictórica. * Fracción propia e impropia. * Números mixtos * Adición y sustracción de fracciones. * Números decimales. * Representación de números decimales. * Adición y sustracción de números decimales. |

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MIERCOLES 15 OCTUBRE** | * Sistema locomotor (función)   - Sistema óseo (función, partes y función)  - Sistema esquelético (función, partes y función)   * Rotulación de principales huesos y músculos * Cuidados y beneficios del sistema esquelético y muscular * Beneficios que tiene la actividad física para los huesos y músculos * El sistema nervioso   - Estructura y función  - Capacidad de respuesta del sistema nervioso  - Mensaje nervioso   * Medidas de cuidado del sistema nervioso (cerebro) * TEXTO ESCOLAR:   Contenidos entre páginas 92 - 127 |

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 21 OCTUBRE** | * Análisis comparativo de las civilizaciones Mayas, Aztecas e Incas :   - Legado a sociedades y culturas del presente  -Características de relevancia actual basada en las civilizaciones americanas. |

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **JUEVES 23 OCTUBRE** | **Lectura y análisis de textos literarios y no literarios:**   * Lectura y comprensión de diferentes textos. * Aplicación de estrategias de comprensión lectora en textos literarios. * Relacionar situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos. * Argumentar con información del texto opiniones o ideas de manera escrita. * Explicar las consecuencias que tienen las acciones de ciertos personajes. * Comunican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar de determinado   personaje por medio de comentarios.  - Fundamentan su postura con ejemplos del texto.  **Estrategias de comprensión lectora y producción escrita:**   * Extracción de información explícita e implícita. * Formulación de opiniones fundamentadas en base al texto leído y   conocimientos previos.  - Identificación y uso de conectores en la escritura.  **Ortografía:**   * Usar buena ortografía, recordando reglas de ortografía literal, acentuación y puntuación. |