

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES OCTUBRE**

**CURSO: 2º MEDIO**

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 13 OCTUBRE** | * Tópicos literarios
* Género lírico (estructura y elementos)
* El soneto
* Literatura de El siglo de oro.
* Métrica.
 |

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MIERCOLES 15 OCTUBRE** | **Eje biología*** Sexualidad
* Maternidad y paternidad
* Diversidad sexual
* Fecundación e implantación
* ETS e ITS

**Eje Física*** Fuerza y sus formulas
* Leyes de Newton
* DCL
* Concepto de trabajo
* Inercia
* Energía mecánica y potencial

**Eje química*** Mol
* Molaridad y molalidad
* Propiedades coligativas
* Química orgánica
* Ebulloscopia
 |

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 21 OCTUBRE** | **Tema 1: OA8 Confrontación ideológica y manifestaciones locales*** **Idea-fuerza:** Capitalismo vs. comunismo en tensión permanente, bajo la amenaza nuclear, expresada en conflictos indirectos y competencia global.
* **Conceptos clave:** OTAN, Pacto de Varsovia, contención/distensión, MAD, carrera armamentística, propaganda, esfera de influencia, “tercer mundo” / No Alineados.

**Tema 2: OA9 Transformaciones de la sociedad occidental durante la Guerra Fría*** **Idea-fuerza:** Prosperidad y Estado de bienestar, expansión del consumo y los medios, ampliación de derechos y aceleración tecnológica.
* **Conceptos clave:** Estado de Bienestar, sociedad de consumo, medios de comunicación, contracultura, movimientos sociales, segunda ola feminista, revolución tecnológica.

**Tema 3: OA10 Movilización social en América Latina — revolución vs. Reforma*** **Idea-fuerza**: Tensión estructural entre proyectos revolucionarios y reformistas, con fuerte influencia externa y ciclos de autoritarismo.
* **Conceptos clave:** reforma vs. revolución, Alianza para el Progreso, Doctrina de Seguridad Nacional.
 |

**Asignatura: MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **VIERNES 24 OCTUBRE** | * Reconocer representaciones de la función cuadrática en curvas de la vida cotidiana
* Graficar funciones cuadráticas a partir de una tabla de valores
* Reconocer gráficos y puntos especiales de la función f(x) = ax 2 + bx + c, según diferentes valores de a, b y c (positivos y negativos)
* Reconocer o determinar forma y puntos especiales de la función cuadrática a partir de la forma canónica y = a(x – d) 2 + e
* Determinar coordenadas de vértice de funciones cuadráticas
* Resolver problemas sobre situaciones de cambio cuadrático de la vida cotidiana y de las ciencias.
* Identificar y representar casos en los cuales la ecuación cuadrática tiene una sola o ninguna solución
* Resolver algebraicamente las ecuaciones cuadráticas mediante varios métodos, como factorizar, completar al cuadrado y aplicar la fórmula.
* Comprender las razones trigonométricas por medio de dibujos
* Resolver triángulos en ejercicios rutinarios; es decir, determinar sus ángulos y la medida de sus lados
* Resolver problemas de la vida cotidiana, aplicando las razones trigonométricas.
* Modelar procesos de crecimiento y decrecimiento en Ciencias Naturales mediante potencias.
* Reconocer la estructura de los productos notables (cuadrado de binomio, suma por su diferencia, producto de binomios con término en común)
* Desarrollar productos notables a expresiones algebraicas.
* Factorizar expresiones algebraicas (Trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados, trinomio cuadrado imperfecto) al producto notable correspondiente.
* Resolver problemas geométricos y de la vida diaria, que involucran los teoremas de Tales.
 |