Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES OCTUBRE**

**CURSO: 2º MEDIO**

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 13 OCTUBRE** | * Tópicos literarios * Género lírico (estructura y elementos) * El soneto * Literatura de El siglo de oro. * Métrica. |

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MIERCOLES 15 OCTUBRE** | **Eje biología**   * Sexualidad * Maternidad y paternidad * Diversidad sexual * Fecundación e implantación * ETS e ITS   **Eje Física**   * Fuerza y sus formulas * Leyes de Newton * DCL * Concepto de trabajo * Inercia * Energía mecánica y potencial   **Eje química**   * Mol * Molaridad y molalidad * Propiedades coligativas * Química orgánica * Ebulloscopia |

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 21 OCTUBRE** | **Tema 1: OA8 Confrontación ideológica y manifestaciones locales**   * **Idea-fuerza:** Capitalismo vs. comunismo en tensión permanente, bajo la amenaza nuclear, expresada en conflictos indirectos y competencia global. * **Conceptos clave:** OTAN, Pacto de Varsovia, contención/distensión, MAD, carrera armamentística, propaganda, esfera de influencia, “tercer mundo” / No Alineados.   **Tema 2: OA9 Transformaciones de la sociedad occidental durante la Guerra Fría**   * **Idea-fuerza:** Prosperidad y Estado de bienestar, expansión del consumo y los medios, ampliación de derechos y aceleración tecnológica. * **Conceptos clave:** Estado de Bienestar, sociedad de consumo, medios de comunicación, contracultura, movimientos sociales, segunda ola feminista, revolución tecnológica.   **Tema 3: OA10 Movilización social en América Latina — revolución vs. Reforma**   * **Idea-fuerza**: Tensión estructural entre proyectos revolucionarios y reformistas, con fuerte influencia externa y ciclos de autoritarismo. * **Conceptos clave:** reforma vs. revolución, Alianza para el Progreso, Doctrina de Seguridad Nacional. |

**Asignatura: MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **VIERNES 24 OCTUBRE** | * Reconocer representaciones de la función cuadrática en curvas de la vida cotidiana * Graficar funciones cuadráticas a partir de una tabla de valores * Reconocer gráficos y puntos especiales de la función f(x) = ax 2 + bx + c, según diferentes valores de a, b y c (positivos y negativos) * Reconocer o determinar forma y puntos especiales de la función cuadrática a partir de la forma canónica y = a(x – d) 2 + e * Determinar coordenadas de vértice de funciones cuadráticas * Resolver problemas sobre situaciones de cambio cuadrático de la vida cotidiana y de las ciencias. * Identificar y representar casos en los cuales la ecuación cuadrática tiene una sola o ninguna solución * Resolver algebraicamente las ecuaciones cuadráticas mediante varios métodos, como factorizar, completar al cuadrado y aplicar la fórmula. * Comprender las razones trigonométricas por medio de dibujos * Resolver triángulos en ejercicios rutinarios; es decir, determinar sus ángulos y la medida de sus lados * Resolver problemas de la vida cotidiana, aplicando las razones trigonométricas. * Modelar procesos de crecimiento y decrecimiento en Ciencias Naturales mediante potencias. * Reconocer la estructura de los productos notables (cuadrado de binomio, suma por su diferencia, producto de binomios con término en común) * Desarrollar productos notables a expresiones algebraicas. * Factorizar expresiones algebraicas (Trinomio cuadrado perfecto, diferencia de cuadrados, trinomio cuadrado imperfecto) al producto notable correspondiente. * Resolver problemas geométricos y de la vida diaria, que involucran los teoremas de Tales. |