Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES OCTUBRE**

**CURSO: 1º MEDIO**

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 13 OCTUBRE** | **Tema 1: OA4 Idea de progreso indefinido (siglo XIX)**   * **Idea-fuerza:** Confianza en la razón y la ciencia como motores de un progreso sin límites: dominio de la naturaleza, orden social “científico” y optimismo histórico. * **Conceptos clave:** Progreso, positivismo, cientificismo, Belle Époque, higienismo, darwinismo social, secularización.   **Tema 2: OA5 Industrialización y sus efectos:**   * **Idea-fuerza:** La fábrica transforma producción, trabajo y ciudad; nace el proletariado, se consolida la burguesía, y el territorio se reconfigura por transporte y comunicaciones. * **Conceptos clave:** Revolución industrial (1ª/2ª), fábrica, salario, proletariado, burguesía, urbanización, marginalidad, hacinamiento, sindicato, ferrocarril, telégrafo, taylorismo/fordismo.   **Tema 3: OA6 Imperialismo europeo del siglo XIX**   * **Idea-fuerza:** Expansión colonial que reconfigura el mapa mundial, integra economías periféricas a mercados globales y genera dominación política, cultural y económica. * **Conceptos clave:** Imperialismo/colonialismo, Conferencia de Berlín, “misión civilizadora”, economía de enclave, extractivismo, metrópoli/colonia.   **Tema 4: OA7 Impacto de la Primera Guerra Mundial (1914–1918)**   * **Idea-fuerza:** La “guerra total” moviliza a la sociedad civil y rompe el optimismo decimonónico; el mapa político se rediseña y emergen nuevos actores globales como Estados Unidos y la Unión Soviética. * **Conceptos clave:** Guerra total, trincheras, propaganda, racionamiento, sufragio femenino, autodeterminación, Sociedad de Naciones, URSS. |

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MIERCOLES 15 OCTUBRE** | - La argumentación  - Genero dramático  - La tragedia |

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 21 OCTUBRE** | **Eje biología**  -Niveles de organización de los seres vivos  -Interacciones biológicas  -Tipos de ecosistemas  -Flujo de energía  -Ciclo de la energía  **Eje física**  -Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz.  -Las características y la propagación de la luz  -La formación de imágenes (espejos y lentes).  -La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios,  filtros).  -Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos,  entre otros).  **Eje química**  -Ley conservación de la materia  -Moles  -Fuerzas electroestáticas  -Nomenclatura inorgánica |

**Asignatura: MATEMATICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **JUEVES 23 OCTUBRE** | * Representar puntos y rectas en el plano cartesiano * Determinar pendiente de rectas * Determinar Ecuación de la recta a partir de:   -recta graficada,  -dos puntos,  -pendiente y coeficiente de intersección, o un punto cualquiera de la recta y pendiente.   * Resolver problemas de aplicación de rectas * Transformar ecuaciones de la forma ax + by = c a la forma reconociendo la función afín y graficando puntos de la recta. * Reconocer sistemas de ecuaciones lineales desde un planteamiento de enunciado * Resolver sistemas de ecuaciones lineales utilizando métodos algebraicos * Identificar sistemas que representen dos rectas paralelas, secantes o perpendiculares entre sí * Ejemplificar modelos de homotecia para situaciones concretas (ej. Proyector de diapositivas) * Reconocer las propiedades de la homotecia * Determinar el factor de la homotecia * Realizar homotecias en el plano cartesiano y sobre situaciones cotidianas * Resolver problemas geométricos, de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran los teoremas de Tales |