

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES OCTUBRE**

**CURSO: 1º MEDIO**

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 13 OCTUBRE** | **Tema 1: OA4 Idea de progreso indefinido (siglo XIX)*** **Idea-fuerza:** Confianza en la razón y la ciencia como motores de un progreso sin límites: dominio de la naturaleza, orden social “científico” y optimismo histórico.
* **Conceptos clave:** Progreso, positivismo, cientificismo, Belle Époque, higienismo, darwinismo social, secularización.

**Tema 2: OA5 Industrialización y sus efectos:** * **Idea-fuerza:** La fábrica transforma producción, trabajo y ciudad; nace el proletariado, se consolida la burguesía, y el territorio se reconfigura por transporte y comunicaciones.
* **Conceptos clave:** Revolución industrial (1ª/2ª), fábrica, salario, proletariado, burguesía, urbanización, marginalidad, hacinamiento, sindicato, ferrocarril, telégrafo, taylorismo/fordismo.

**Tema 3: OA6 Imperialismo europeo del siglo XIX*** **Idea-fuerza:** Expansión colonial que reconfigura el mapa mundial, integra economías periféricas a mercados globales y genera dominación política, cultural y económica.
* **Conceptos clave:** Imperialismo/colonialismo, Conferencia de Berlín, “misión civilizadora”, economía de enclave, extractivismo, metrópoli/colonia.

**Tema 4: OA7 Impacto de la Primera Guerra Mundial (1914–1918)*** **Idea-fuerza:** La “guerra total” moviliza a la sociedad civil y rompe el optimismo decimonónico; el mapa político se rediseña y emergen nuevos actores globales como Estados Unidos y la Unión Soviética.
* **Conceptos clave:** Guerra total, trincheras, propaganda, racionamiento, sufragio femenino, autodeterminación, Sociedad de Naciones, URSS.
 |

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MIERCOLES 15 OCTUBRE** | - La argumentación- Genero dramático- La tragedia |

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 21 OCTUBRE** | **Eje biología**-Niveles de organización de los seres vivos-Interacciones biológicas-Tipos de ecosistemas-Flujo de energía-Ciclo de la energía**Eje física**-Los modelos corpuscular y ondulatorio de la luz.-Las características y la propagación de la luz-La formación de imágenes (espejos y lentes).-La formación de colores (difracción, colores primarios y secundarios,filtros).-Sus aplicaciones tecnológicas (lentes, telescopio, prismáticos y focos,entre otros).**Eje química**-Ley conservación de la materia-Moles-Fuerzas electroestáticas-Nomenclatura inorgánica |

**Asignatura: MATEMATICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **JUEVES 23 OCTUBRE** | * Representar puntos y rectas en el plano cartesiano
* Determinar pendiente de rectas
* Determinar Ecuación de la recta a partir de:

 -recta graficada, -dos puntos, -pendiente y coeficiente de intersección, o un punto cualquiera de la recta y pendiente.* Resolver problemas de aplicación de rectas
* Transformar ecuaciones de la forma ax + by = c a la forma reconociendo la función afín y graficando puntos de la recta.
* Reconocer sistemas de ecuaciones lineales desde un planteamiento de enunciado
* Resolver sistemas de ecuaciones lineales utilizando métodos algebraicos
* Identificar sistemas que representen dos rectas paralelas, secantes o perpendiculares entre sí
* Ejemplificar modelos de homotecia para situaciones concretas (ej. Proyector de diapositivas)
* Reconocer las propiedades de la homotecia
* Determinar el factor de la homotecia
* Realizar homotecias en el plano cartesiano y sobre situaciones cotidianas
* Resolver problemas geométricos, de la vida diaria y de otras asignaturas, que involucran los teoremas de Tales
 |