

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES MAYO**

**CURSO: 5º BÁSICO**

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 19 MAYO** | **1.- Lectura y análisis de textos literarios:*** Comprensión de lectura de cuentos clásicos.
* Identificación y análisis de personajes principales, secundarios e incidentales.
* Caracterización de personajes a través de sus rasgos físicos (prosopografía), psicológicos (etopeya) y combinados (retrato).
* Representación de personajes mediante el dibujo.
* Reconocimiento de elementos culturales y sociales presentes en mitos y leyendas.

**2.- Comprensión de textos no literarios:*** Análisis de textos informativos y su estructura.
* Identificación de tipos de textos informativos (noticias, artículos, biografías, etc.).
* Relación entre texto e imágenes, gráficos o diagramas.
* Interpretación del lenguaje figurado en textos no literarios.
* Comparación entre textos literarios y no literarios.
* Lectura y análisis de textos de uso cotidiano.
 |

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
|  **MARTES 20 MAYO** | * Identificar componentes de una zona natural.
* Reconocer las zonas naturales de Chile
* Reconocer las macro formas presentes en nuestro país.
* Identificar características geográficas, climáticas y culturales de las diversas zonas de Chile.
* Reconocer y ubicar recursos naturales importantes de Chile.
 |

**Asignatura: MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **VIERNES 23 MAYO** | * Familia de millones
* Descomposición aditiva, posicional y multiplicativa.
* Adición y sustracción
* Multiplicación
* División
* Operaciones combinadas. (adición, sustracción, multiplicación y división)
* Jerarquía de las operaciones.
* Resolución de problemas.
 |

**Asignatura: INGLÉS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **JUEVES 29 MAYO** | **Vocabulary of physical description:**-spiky hair-glasses-curly hair-straight hair-beard-bald-pony tail-freckles-fringe**Physical appearance**-tall-short-slim-thin-young-old**Expressions of grammar:**Have got  : I tengoHas got: He / She tieneExample: I have got freckles / Yo tengo pecas**Verb to be:**I am : Yo soy He is : El esShe is: Ella esExample: She is tall / Ella es alta |

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **VIERNES 30 MAYO** | * Porcentajes de agua dulce y salada en el planeta
* Por qué el agua de ríos es dulce
* Formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos.
* Principales ríos y lagos de chile (los más grandes)
* Estados del agua en nuestro planeta
* Ciclo del agua
* Temperatura, luminosidad y presión con la profundidad en océanos y lagos.
* Diversidad de flora y fauna marina con el hábitat en que viven
* diferencias entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las marea
 |