Imagen que contiene Interfaz de usuario gráfica

Descripción generada automáticamente

**TEMARIOS PRUEBAS MENSUALES MAYO**

**CURSO: 5º BÁSICO**

**Asignatura: LENGUAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **LUNES 19 MAYO** | **1.- Lectura y análisis de textos literarios:**   * Comprensión de lectura de cuentos clásicos. * Identificación y análisis de personajes principales, secundarios e incidentales. * Caracterización de personajes a través de sus rasgos físicos (prosopografía), psicológicos (etopeya) y combinados (retrato). * Representación de personajes mediante el dibujo. * Reconocimiento de elementos culturales y sociales presentes en mitos y leyendas.   **2.- Comprensión de textos no literarios:**   * Análisis de textos informativos y su estructura. * Identificación de tipos de textos informativos (noticias, artículos, biografías, etc.). * Relación entre texto e imágenes, gráficos o diagramas. * Interpretación del lenguaje figurado en textos no literarios. * Comparación entre textos literarios y no literarios. * Lectura y análisis de textos de uso cotidiano. |

**Asignatura: HISTORIA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **MARTES 20 MAYO** | * Identificar componentes de una zona natural. * Reconocer las zonas naturales de Chile * Reconocer las macro formas presentes en nuestro país. * Identificar características geográficas, climáticas y culturales de las diversas zonas de Chile. * Reconocer y ubicar recursos naturales importantes de Chile. |

**Asignatura: MATEMÁTICA**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **VIERNES 23 MAYO** | * Familia de millones * Descomposición aditiva, posicional y multiplicativa. * Adición y sustracción * Multiplicación * División * Operaciones combinadas. (adición, sustracción, multiplicación y división) * Jerarquía de las operaciones. * Resolución de problemas. |

**Asignatura: INGLÉS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **JUEVES 29 MAYO** | **Vocabulary of physical description:**  -spiky hair  -glasses  -curly hair  -straight hair  -beard  -bald  -pony tail  -freckles  -fringe  **Physical appearance**  -tall  -short  -slim  -thin  -young  -old  **Expressions of grammar:**  Have got  : I tengo  Has got: He / She tiene  Example: I have got freckles / Yo tengo pecas  **Verb to be:**  I am : Yo soy  He is : El es  She is: Ella es  Example: She is tall / Ella es alta |

**Asignatura: CIENCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| Fecha | Contenidos |
| **VIERNES 30 MAYO** | * Porcentajes de agua dulce y salada en el planeta * Por qué el agua de ríos es dulce * Formas de contaminación más frecuentes y significativas en los mares, ríos y lagos. * Principales ríos y lagos de chile (los más grandes) * Estados del agua en nuestro planeta * Ciclo del agua * Temperatura, luminosidad y presión con la profundidad en océanos y lagos. * Diversidad de flora y fauna marina con el hábitat en que viven * diferencias entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las marea |