



STATISTIQUES :

Nombre de personnes formées : 0

Taux de satisfaction : à venir

Taux d'atteinte des objectifs : à venir

Accueillir un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) en crèche

Cette formation plus approfondit a pour but d'apporter au professionnel des clés de compréhension du fonctionnement autistique, des outils d'adaptation pédagogique et environnementale, et des repères concrets pour construire un accueil inclusif et apaisé dans le cadre d'un collectif petite enfance.



Public et prérequis :

- De 8 à 12 apprenants
- Auxiliaires de puériculture, EJE, agents spécialisés, infirmiers, responsables de structure, puéricultrice
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Reconnaître les spécificités du développement des enfants avec un TSA
- Identifier les signes d'alerte précoces
- Lister et améliorer ses représentations et celles de l'équipe
- Adapter les postures professionnelles, les espaces et les outils de communication
- Renforcer la cohérence d'équipe et le lien avec les familles autour d'un accueil individualisé



Méthodes et Outils pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Quiz interactifs, jeux de rôle, arbre des représentations, Études de cas concrets
- Ateliers de création en petits groupes
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement

Tarif :

Inter : 680 euros nets

Intra : à partir de 4000 euros nets – devis sur demande



Durée :

- Nombre d'heures : 14H
- Nombre de jours : 2 jours



Contenu de la formation :

- Définir les TND et situer le TSA
- Développement typique vs atypique
- L'arbre des représentations
- Cognition sociale et TSA
- Communication verbale et non verbale
- Sensorialité et TSA : impact en crèche
- Profil sensoriel, zones de repli, activités à risque
- Comportements déroutants
- Signes d'alerte
- Témoignage de parent ou de professionnel
- Représentations et évolution de l'arbre
- Adapter l'environnement
- Rituels, pictogrammes, repères fixes, structuration du temps
- Posture professionnelle et routines rassurantes
- Mieux coopérer en équipe et avec les familles
- Formulation d'un discours commun
- Construire un accueil personnalisé
- Livret d'accueil inclusif à destination des familles



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Fiche d'auto-évaluation des compétences
- Attestation de fin de formation

Formateur(s) :

Luka Lavidalie et Céline Goynaud (MON ESPACE TSA & CO), infirmiers et formateurs spécialisés en TND



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap :

Ancis Tanner 06 58 30 28 77