

Catalogue de Formations 2025



■ ■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante : ACTIONS DE FORMATION



SOMMAIRE

Qualité de Vie et des Conditions de Travail

(QVCT) en Entreprise :

Santé Physique (TMS)

Prévention des Troubles

Musculosquelettiques (TMS)

Le Portage dans la petite enfance



Risques psycho-sociaux (RPS)

Selon un baromètre réalisé par Santé Publique France en 2020

des salariés sont en détresse psychologique

des salariés sont en épuisement





Santé Mentale (RPS)

- Organisation et Performance en contexte professionnel
- Gestion du stress et des conflits en contexte professionnel
- La communication au cœur du soin
- Gestion des Relations en contexte professionnel
- L'addiction aux écrans
- Gestion et développement d'un pôle santé
- Gestion du plan de carrière et expansion professionnelle dans la pluriactivité

Domaine du Handicap:

- Référent santé et Accueil Inclusif (RSAI) en crèche
- Accueillir un enfant avec un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) en crèche
- Comprendre et accompagner l'Autisme
- TSA & Sensorialité
- Comprendre les troubles du neurodéveloppement (TND)
- Habituation aux soins somatiques dans le trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Savoir accueillir une personne en situation de Handicap



Formations sur-mesure à la demande :



Qualité de vie et des Conditions de Travail (QVCT) en Entreprise

Santé Physique



Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



Prévention des TMS (Troubles Musculosquelettiques)

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel des connaissances et des outils leur permettant d'améliorer leur confort au poste de travail et de prévenir les troubles liés à celui-ci.



Public et prérequis :

- De 5 à 12 apprenants
- Être francophone, pas prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Comprendre l'intérêt de la prévention en santé physique au travail
- · Découvrir sa physiologie fonctionnement physique
- Diversifier son approche corporelle dans ses actions au travail
- Connaître les mouvements préventifs awx TMS
- Repérer et analyser les situations à



Méthodes et Outils pédagogiques:

- · Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en groupe
- Échange d'expériences pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 580 euros nets

Intra: à partir de 2350 euros nets -

devis sur demande



Nombre d'heures : 14H • Nombre de jour : 2 jours



Contenu de la formation :

- Définition et enjeux des TMS
- Connaissances anatomiques et de ses prédominances fonctionnelles
- Incidence des poids et des gestes répétitifs
- Respiration consciente
- Livret de mouvements
- Mouvements préventifs
- Co-construction fiche d'amélioration des pratiques
- Réflexion collective



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le staaiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail);

Loriane Gremillot, kinésithérapeute et formatrice spécialisée en pédiatrie Anaïs Verissimo, kinésithérapeute et formatrice en TMS



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap:

Anais Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



Le Portage dans la petite enfance

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel des connaissances et des outils de portage pour mieux accompagner l'enfant dans développement, améliorer son posture professionnelle et son positionnement avec les familles.



Public et prérequis : • De 5 à 12 apprenants

- Être professionnel du domaine de la petite enfance
- £tre francophone, pas prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Définir l'histoire du portage
- Identifier les différents enjeux du portage
- Adapter le portage au développement psychomoteur de l'enfant
- Découvrir des dispositifs de portage et de déplacement
- Adapter sa posture et garder une attitude professionnelle
- Construire l'équilibre entre l'enfant, la famille et le portage



Méthodes et Outils édagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en groupe
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 610 euros nets

Intra: à partir de 2490 euros nets-

devis sur demande



- Nombre d'heures: 14H
- Nombre de jour : 2 jours



Contenu de la formation :

- Les différents portages
- · Comprendre l'évolution du portage en prenant compte celle de l'enfant
- · Connaitre les différents moyens de portage et de déplacement
- · Connaitre les différents nœuds de portage et de préformé
- Les risques du portage
- · Savoir porter, manipuler et déplacer l'enfant en le positionnant comme acteur
- Accompagner l'enfant dans son développement en respectant les attentes des familles



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Loriane Gremillot, kinésithérapeute et formatrice spécialisée en pédiatrie; Sophie Pujos, infirmière et formatrice en portage



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anais Tanner 06 58 30 28 77

Qualité de vie et des Conditions de Travail (QVCT) en Entreprise

Santé Mentale



Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



<u>Gestion du Stress et des Conflits en</u> contexte professionnel

formation a pour but d'apporter au professionnel des connaissances et des outils pour maitriser ses émotions face à des situations conflictuelles au travail.



Public et prérequis :

- De 4 à 12 apprenants
 - Dirigeant, Salarié et TNS
 - Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Identifier les facteurs de stress
- Employer des outils de gestion du stress
- Analyser les interactions et les comportements dans un conflit
- Adapter sa posture et sa capacité à communiquer en surmontant ses émotions
- Appliquer des stratégies et des modes d'intervention pour résoudre un conflit
- Gérer l'après-conflit



Méthodes et Outils pédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en groupe
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Entretien préalable par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après sianature et selon le mode de financement

Tarif:

Inter: 500 euros nets

Intra: à partir de 2000 euros nets -

devis sur demande



• Nombre d'heures: 14h

• Nombre de jour : 2 jours



Contenu de la formation :

- Identifier les émotions, le stress
- Prendre conscience de son stress et acquérir des outils
- S'initier aux outils de maitrise de la communication
- Analyser la posture adoptée par son interlocuteur
- Maitriser les outils et savoir créer un plan d'action personnalisé
- Reconnaître un conflit
- Utiliser des méthodes de résolution de conflit en groupe



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de

Anaïs Verissimo, kinésithérapeute et formatrice en Pilates



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 8 Taux de satisfaction: 95%

Taux d'atteinte des objectifs : 87.5 %



<u>Organisation et Performance en contexte</u> <u>professionnel – 1 jour</u>

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel des connaissances et des outils pour identifier sa charge de travail liée à l'immobilier, mieux gérer son temps pour maximiser sa productivité, et optimiser ses interactions avec les clients et son équipe.



Public et prérequis :

- De 5 à 12 apprenants
- Dirigeant, Salarié et TNS
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Accroître sa disponibilité mentale et ses performances
- Acquérir les outils et méthodes pour mieux gérer son temps et son stress
- Optimiser son organisation collective et sa communication



Méthodes et outils pédagogiques:

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Entretien préalable par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement

Tarif:

Inter: Voir devis annexe

Intra: à partir de 2000 euros nets -

devis sur demande



Durée:

- Nombre d'heures : 7H30 réparties en 2 modules de 3H45
- Nombre de jours : 2 demiiournées



Contenu de la formation :

- Clarification de la charge mentale
- Outils de gestion du stress et de la charge mentale
- Planification de son rythme de travail et priorisation des tâches
- Minimisation des distractions
- Méthode DISC
- Communication positive et NonViolente
- Outils de cohérence mentale



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail)



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anais Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



<u>rganisation et Performance en contexte</u> professionnel – 2 jours

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel connaissances et des outils pour identifier sa charge de travail, mieux gérer son temps pour maximiser sa productivité, et optimiser ses interactions.



Public et prérequis :

- De 4 à 12 apprenants
- Dirigeant, Salarié et TNS
- √ Être francophone, pas de prérequis techniques.



<u>Objectifs de la formation :</u>

- Identifier son niveau d'efficacité organisationnel
- Accroître sa disponibilité et ses performances
- Acquérir les outils et méthodes pour m/leux gérer son temps
- ϕ ptimiser son organisation collective et ka communication



Méthodes et outils pédagogiques:

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en groupe
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Entretien préalable par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après sianature et selon le mode de financement

Tarif:

Inter: 500 euros nets

Intra: à partir de 2000 euros nets -

devis sur demande



<u>Durée:</u>

• Nombre d'heures: 14H • Nombre de jours : 2 jours



Contenu de la formation :

- Identification de sa propre motivation et sa charge mentale
- Outils de gestion du stress et de la charge mentale
- Atelier de respiration consciente
- Planification de son rythme de travail et priorisation des tâches
- · Minimisation des distractions
- Optimisation de son Mindset
- Méthode DISC
- Ecoute active et empathie
- · Communication positive, NonViolente et non verbale
- Outils de cohérence mentale



Modalités d'évaluation:

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le staaiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail)



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anais Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



Gestion des Relations en contexte professionnel

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel des connaissances et des outils pour communiquer de façon plus constructive avec ses clients et en équipe, en passant par le soin de son image et la maitrise de sa charge mentale ainsi que de son stress.



Public et prérequis :

- De 4 à 12 apprenants
- Dirigeant, Salarié et TNS
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Soigner son image professionnelle
- Maitriser sa charge mentale et son stress
- Pratiquer une communication constructive avec les clients et en équipe
- Consolider la relation ¢lient/professionnel(le)



Méthodes et outils pédagogiques:

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en groupe
- Mise en situation (jeu de rôle)
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Entretien préalable par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 375 euros nets

Intra: à partir de 1500 euros nets -

devis sur demande



Durée:

- Nombre d'heures : 8h00 réparties en 2 modules de 4h00
- Nombre de jours : 2 demijournées



Contenu de la formation :

- Image professionnelle et attentes des clients
- Définitions et gestion stress, anxiété, mal être, charge mentale
- Cohérence cardiaque
- Différence empathie et sympathie
- Communication positive et NonViolente
- Outils de cohérence mentale
- La relation Professionnel(le)/client



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail)



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap : Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 4 Taux de satisfaction: 100% Taux d'atteinte des objectifs : 93%



La Communication au cœur du Soin

Cette formation a pour but d'apporter aux professionnels du soin des connaissances et des outils pour optimiser leur communication avec les patients et ainsi améliorer leurs actes de soin.



Public et prérequis :

- de 4 à 12 apprenants
- Être professionnel de santé, salarié ou TNS
- Être francophone, pas prérequis techniques



<u>Objectifs de la formati</u>on :

- Identifier les différentes formes de communication
- Employer différents outils de communication
- Appliquer la bonne stratégie partenariale avec ses patients
- Appl/quer la juste distance avec son patient
- Expérimenter des outils de qualité de vie en tant que soignant



- Nombre d'heures: 6H
- Nombre de jours : 1 session de 6H ou 2 sessions de 3H



Contenu de la formation :

- Définition de la communication
- La relation Soignant-Patient
- La Communication non verbale
- Différencier empathie et sympathie
- Communication NonViolente
- Respiration Consciente
- Les Accords Toltèques
- Conclusion

stagiaire



<u>Méthodes et Outils</u> <u> Pédagogiques :</u>

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en groupe
- Échange d'expériences et de pratiques

<u>Modalités et délai d'accès :</u>

- Entretien préalable par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après sianature et selon le mode de financement



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail)

Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Tarif:

Inter: 210 euros nets

Intra: à partir de 840 euros nets – devis

sur demande

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



L'Addiction aux Ecrans

Cette formation a pour but d'apporter aux apprenants connaissances pour comprendre le phénomène d'addiction et des outils pour commencer à maitriser leur propre consommation des écrans.



Public et prérequis :

- de 6 à 20 apprenants
- Être parent, accompagnant d'enfant (jusqu'à 14 ans), ou travailler dans l'enfance (dirigeant, salarié ou TNS)
- Être francophone, pas prérequis techniques



<u>Objectifs de la formation :</u>

- Définir/addiction et son impact sur le cerveau
- Identifier les limites de l'utilisation des écrans
- Adapter la consommation d'écran
- Expérimenter les alternatives aux écrans



- nbre d'heures: 4H
- Nombre de jour : demi-journée



Contenu de la formation :

- Définition de l'addiction
- Mécanisme de l'addiction sur le cerveau
- Témoignages des participants
- Tutos & Outils pour adapter concrètement sa consommation



Méthodes et Outils bédagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercice pratique individuel
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 130 euros nets

Intra: à partir de 780 nets – devis sur

demande



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le staaiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail)



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anais Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



Gestion et développement d'un pôle santé

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel des connaissances et des outils pour clarifier la structure du pôle santé, renforcer la lisibilité interne et consolider la posture de leadership partagé. Elle apporte également des outils, routines et indicateurs de suivi pour ancrer la vision du pôle dans la durée, tout en préservant la qualité de vie au travail.



Public et prérequis :

- De 3 à 12 apprenants
- Dirigeant, Salarié et TNS dans un pôle de
- •\Être francophone, pas de prérequis techniques **



<u> Objectifs de la formation :</u>

- Identifier les leviers et freins organisationnels dans la coordination des soins
- Clarifier/les rôles, missions et responsabilités
- Structurer la communication interne et les procéssus décisionnels
- Met/re en place des outils collaboratifs
- Renforcer la posture de responsable et la dynamique d'équipe
- Favoriser un exercice professionnel coordonné **e**t durable



Néthodes et outils édagogiques:

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en groupe
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Entretien préalable par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement

Tarif :

Inter: 600 euros nets

Intra: à partir de 1800 euros nets – devis

sur demande



- Nombre d'heures: 12H collectif
- + 1h individuel
- Nombre de jours : 2 jours + 1h



- Cartographie du pôle et identification des zones de friction
- Rôles et responsabilités (outil RACI)
- Leadership et posture de coordination
- Processus décisionnels et communication interne
- Journée idéale de gestionnaire
- Rituels d'équipe, outils collaboratifs et gestion de la charge mentale
- Coordination interprofessionnelle et plan de développement du pôle
- Plan d'action à 6 mois et suivi Fn Individuel:
- Revue du plan d'action et ajustement
- Échange sur les points de frictions

Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le staaiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Alexandra Renaud-Bernis, formatrice en pluriactivité



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anais Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



Gestion du plan de carrière et expansion professionnelle dans la pluriactivité

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel des connaissances et des outils pour renforcer la posture de leadership et de gestionnaire, ainsi que pour structurer sa carrière et son expansion professionnelle.



Public et prérequis :

- 1 apprenant
- Dirigeant, Salarié et TNS pluridisciplinaire
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Renforcer la posture de leadership et de gestionnaire
- Structurer une trajectoire de carrière à 3 ans
- Développer les compétences transversales de pilotage, communication et gestion du changement



Méthodes et outils pédagogiques:

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Entretien préalable par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement

Tarif:

Intra: à partir de 1150 euros nets – devis sur demande



Durée:

- Nombre d'heures : 10H-16H en fonction des besoins
- Nombre de jours : 2H par module/jour



Contenu de la formation :

- Clarifier sa mission et sa contribution avec l'outil Workboard
- Identifier ses moteurs, valeurs et modes de fonctionnement avec l'outil Iki/Slash
- Ajuster sa posture selon les contextes
- Analyse SWOT personnelle et projection à 3 ans
- Définition d'un plan d'évolution
- Portfolio des compétences transversales
- Stratégie de visibilité et légitimité professionnelle avec les outils de la Matrice du temps multiple & Le Cycle d'expansion.



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Alexandra Renaud-Bernis, formatrice en pluriactivité



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap : Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Qualité de vie et des Conditions de Travail (QVCT) en Entreprise

Domaine du Handicap



Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



Référent Santé et Accueil Inclusif en crèche

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel des connaissances et des outils pour appliquer la mission de référent santé et accueil inclusif en lien avec la réforme de 2021.



n Public et prérequis :

- De 5 à 12 apprenants
- Médecin, puéricultrice, infirmier, directeur ou 3 ans minimum d'expérience en crèche
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Comprendre le rôle et les missions du RSAI dans le cadre de la réforme 2021 des modes d'accueil
- Identifier/les tâches et l'organisation du travail du RSAI
- Exécuter ses missions avec les autres membres de l'équipe et les partenaires
- Dévélopper sa communication avec l'équipe et les partenaires



<u>léthodes et Outils</u> édagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Exercices pratiques individuel et en groupe
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 580 euros nets

Intra: à partir de 2350 euros nets -

devis sur demande

Nombre d'heures : 14H • Nombre de jours : 2 jours



Contenu de la formation :

- Maitriser le cadre juridique ainsi que la mission du RSAI
- Détecter handicap chez l'enfant
- Connaître les acteurs locaux de la prévention et du handicap
- Maitriser le protocole d'accueil d'un enfant en situation de handicap
- Identifier et se mettre en relation avec les professionnels de santé
- d'accueil Conduire proiet un individualisé (PAI) et partager avec l'équipe



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail):

Loriane Gremillot, kinésithérapeute et formatrice spécialisée en pédiatrie



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 8 Taux de satisfaction: 92.5% Taux d'atteinte des objectifs : 97,9 %





Accueillir un enfant avec un trouble du spectre de <u>l'autisme (TSA) en crèche – 1 jour</u>

Cette formation a pour but d'apporter au professionnel des clés de compréhension du fonctionnement autistique, des outils d'adaptation pédagogique environnementale, et des repères concrets pour construire un accueil inclusif et apaisé dans le cadre d'un collectif petite enfance.



Public et prérequis :

- De 8 à 12 apprenants
- Auxiliaires de puériculture, EJE, agents spécialisés, infirmiers, responsables de structure, puericultrice
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Reconnaître les spécificités du développement des enfants avec un TSA
- Identifiér les signes d'alerte et connaître les démarches d'adressage
- Adapter les espaces, les postures professionnelles et la communication
- Fayoriser la coordination entre équipe, partenaires et familles



éthodes et Outils édagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Quiz interactif, jeux de rôle, ateliers créatifs
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- · Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 340 euros nets

Intra: à partir de 2700 euros nets - devis

sur demande



Nombre d'heures : 7H

• Nombre de jours : 1 jour



🗑: Contenu de la formation :

- Définition des TND
- Zoom sur le TSA
- Quiz TND interactif
- Les représentations et posture professionnelle
- Présentations croisées et mise en lien avec les pratiques du auotidien
- Signes d'alerte et repérage en crèche
- Développement typique vs atypique
- Aménagements des espaces collectifs
- Postures éducatives et routines sécurisantes
- Travail d'équipe : cohérence et coconstruction d'un accueil réussi
- Création d'un livret d'accueil personnalisé à destination des familles



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Fiche d'auto-évaluation des compétences
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Luka Lavidalie et Céline Goynaud (MON **ESPACE TSA & CO)**, infirmiers et formateurs spécialisés en TND



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



Accueillir un enfant avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA) en crèche – 2 jours

Cette formation plus approfondit a pour but d'apporter au professionnel des clés de compréhension du fonctionnement autistique, des outils d'adaptation pédagogique et environnementale, et des repères concrets pour construire un accueil inclusif et apaisé dans le cadre d'un collectif petite enfance.



Public et prérequis :

- De 8 à 12 apprenants
- Auxiliaires de puériculture, EJE, agents spécialisés, infirmiers, responsables de structure, puericultrice
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Reconnaître les spécificités du développement des enfants avec un TSA
- Identifier les signes d'alerte précoces
- Lister/et améliorer ses représentations et celles de l'équipe
- Adapter les postures professionnelles, les espaces et les outils de communication
- Renforcer la cohérence d'équipe et le lien avec les familles autour d'un accueil individualisé



Méthodes et Outils édagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Quiz interactifs, jeux de rôle, arbre des représentations, Études de cas concrets, Ateliers de création en petits groupes
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement

<u>Tarif:</u>

Inter: 680 euros nets

Intra: à partir de 4000 euros nets –

devis sur demande



Durée:

Nombre d'heures : 14H

• Nombre de jours : 2 jours



- Définir les TND et situer le TSA
- Développement typique vs atypique
- L'arbre des représentations
- Cognition sociale et TSA
- Communication verbale et non verbale
- Sensorialité et TSA: impact en crèche
- Profil sensoriel, zones de repli, activités à risque
- Comportements déroutants
- · Signes d'alerte
- Témoignage de parent ou de professionnel
- Représentations et évolution de l'arbre
- Adapter l'environnement
- Rituels, pictogrammes, repères fixes, structuration du temps
- Posture professionnelle et routines rassurantes
- Mieux coopérer en équipe et avec les familles
- Formulation d'un discours commun
- Construire un accueil personnalisé
- Livret d'accueil inclusif à destination des familles

<u> Modalités d'évaluation :</u>

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Fiche d'auto-évaluation des compétences
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Luka Lavidalie et Céline Goynaud (MON ESPACE TSA & CO), infirmiers et formateurs spécialisés en TND



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap : Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir





<u>Comprendre et accompagner l'Autisme</u>

Cette formation vise à transmettre au professionnel des repères solides sur le fonctionnement autistique, à travers une approche interactive, clinique et pratique. Elle permet de mieux appréhender les particularités neurodéveloppementales, les impacts sensoriels et relationnels du TSA, ainsi que les leviers accompagnement ajusté, dans une logique d'inclusion et de bientraitance.



Public et prérequis :

- De 6 à 12 apprenants
- Professionnel de l'accompagnement : médico-social, social, sanitaire, éducation, collectivités, petite enfance, proches aidants, ...
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Définir les troubles du neurodéveloppement et situer le TSA
- Identifier les manifestations de l'autisme et leurs impacts au quotidien
- Recønnaître les particularités du TSA
- Ajuster sa posture professionnelle
- Id∉ntifier les outils d'adaptation et de communication
- Acquérir des outils pour mieux coopérer avec les familles et les partenaires



<u>Méthodes et Outils</u> dagogiques:

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Quiz, jeux de rôle, mises en situation
- Ateliers de création d'outils transférables
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 1020 euros nets

Intra: à partir de 6000 euros nets - devis

sur demande



Nombre d'heures : 21H • Nombre de jours : 3 jours



Contenu de la formation :

- Définir les TND et situer les TSA dans ce champ
- Arbre des représentations autour de l'autisme
- •Le fonctionnement autistique: approche clinique et développementale
- Diversité des profils : du repérage aux diagnostics
- Approche sensorielle : comprendre les vécus corporels singuliers
- Cognition sociale et particularités relationnelles
- Communication verbale et non verbale
- Introduction aux outils de communication
- •Les comportements défis
- Témoignages
- Postures éducatives et ajustements relationnels
- •Structuration du temps et de l'espace : repères visuels et routines
- •L'inclusion comme démarche d'équipe
- Création d'un support d'accueil ou de médiation adapté



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Fiche d'auto-évaluation des compétences
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Luka Lavidalie et Céline Goynaud (MON **ESPACE TSA & CO)**, infirmiers et formateurs spécialisés en TND



Référente handicap:

Anais Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



TSA & Sensorialité

Cette formation a pour but de permettre au professionnel de mieux appréhender les particularités sensorielles présentes dans les troubles du spectre de l'autisme (TSA). Elle propose des repères cliniques, des mises en situation, ainsi que des outils concrets pour analyser les réactions sensorielles et proposer des aménagements au service du bien-être et de l'inclusion.



Min Public et prérequis :

- De 6 à 12 apprenants
- Professionnel de l'accompagnement : secteur médico-social, sanitaire, éducatif, petite enfance, éducation nationale, proches aidants
- Être francophone, pas de prérequis /techniques



Objectifs de la formation :

- Reconnaître les bases de la sensorialité et son rôle dans le développement
- Identifiér les particularités sensorielles chez les personnes avec TSA
- Diffé/encier hypersensibilité, hyposensibilité et tyaitement sensoriel multimodal
- Adquérir les outils d'analyse comportementaux en lien avec les traitements sensoriels
- Concevoir des aménagements sensoriels
- Distinguer les stratégies d'habituations et de sensibilisations



- Nombre d'heures : 7H
- Nombre de jours : 1 jour



୍ଲି Co<u>ntenu de la formation :</u>

- Définir la sensorialité
- •Théorie de l'intégration sensorielle
- Fonctionnement typique vs TSA
- Particularités sensorielles dans l'autisme
- Hypersensibilité: différence seuils bas et haut Outils, aménagements et pratiques adaptées
- Difficultés de traitement multimodal : surcharge, filtrage, stratégies adaptatives
- •Lien entre sensorialité et comportements défi
- Habituation vs sensibilisation : deux stratégies
- •Exercices pratiques et mises en situation : écoute, toucher, vue, proprioception

Modalités d'évaluation :

QCM de contrôle des connaissances

• Evaluation de la formation par le stagiaire

Atelier de co-construction : grilles d'analyse sensorielle + proposition d'adaptation



<u>léthodes et Outils</u> édagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Quiz, jeux de rôle, mises en situation
- Ateliers de création d'outils transférables
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- · Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 340 euros nets

Intra: à partir de 2700 euros nets - devis

sur demande

Fiche d'auto-évaluation des compétences Attestation de fin de formation

Formateur(s): Luka Lavidalie et Céline Goynaud (MON **ESPACE TSA & CO)**, infirmiers et formateurs spécialisés en TND



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir





Comprendre les Troubles du Neurodéveloppement (TND)

Cette formation propose une approche accessible et documentée des TND (troubles du spectre de l'autisme, TDAH, TDI, troubles Dys). Elle vise à améliorer les connaissances théoriques et pratiques du professionnel sur les particularités cognitives et comportementales associées, et à soutenir le développement de postures bientraitantes et de stratégies adaptées.



Public et prérequis :

- De/6 à 12 apprenants
- Professionnel des secteurs médicosocial, sanitaire, social, éducatif, animation, collectivités, proches aidants, personne concernées ...
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Identifier les différents TND
- Reconnaître le fonctionnement des TND
- Développer une posture professionnelle bientraitante et inclusive
- Distinguer les signaux d'alerte et les besoins de compensation
- Lister les ressources, dispositifs d/orientation et outils existants
- Expérimenter des situations d'ajustement de posture ou d'accompagnement



Méthodes et Outils édagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel

- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 1020 euros nets

Intra: à partir de 6000 euros nets - devis

sur demande



- Nombre d'heures : 21H
- Nombre de jours : 3 jours



Contenu de la formation :

- Définitions TND, Neurodéveloppement, plasticité cérébrale
- •Troubles du développement intellectuel (TDI), TDA/H et fonctions exécutives et Troubles Dys
- Atelier de mise en situation « dans la peau d'une personne avec TND »
- •L'autisme : chiffres, définitions, idées reçues
- •La dyade autistique
- Cognition sociale
- •Sensorialité: profils, hypo/hypersensibilités
- Ateliers sensoriels: immersion, analyses de profils, adaptabilité
- •PCO, CRA, CRTLA: dispositifs d'appui et de diagnostic
- •Repérage et signes d'alerte : outils et grilles officielles (HAS)
- •Orientation, parcours MDPH et projet de vie
- Aménagements scolaires et environnementaux
- Création collective d'une affiche ou d'un livret d'information pour un public défini

mises en situation, exercices sensoriels Ateliers créatifs et co-construction d'outils Échance d'avec d'exercices

- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Fiche d'auto-évaluation des compétences
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Luka Lavidalie et Céline Goynaud (MON **ESPACE TSA & CO)**, infirmiers et formateurs spécialisés en TND



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap:

Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



<u>Habituation aux soins somatiques dans le trouble du</u> spectre de l'autisme (TSA)

Cette formation vise à outiller le professionnel des secteurs sanitaire, médico-social et de la pharmacie pour mieux accompagner les personnes autistes dans les situations de soins. Elle propose des repères sur la modulation sensorielle, les comportements défi, la communication et la prévisibilité pour réduire l'anxiété, favoriser la coopération et permettre un accès effectif aux soins.



Public et prérequis :

- De 6 à 12 apprenants
- Professionnel de santé, du médicosocial et de l'accueil (secrétaires médicales, personnel d'accueil, accompagnant)
- Être francophone, pas de prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Reconnaître l'impact des particularités sensorielles sur l'accès aux soins dans le TSA
- Identifiér les situations anxiogènes et les sourcés de comportements défi
- Expérimenter la désensibilisation progressive et lés séquences de soin visuelles
- Aménager les environnements de soin pour réduire la surcharge sensorielle
- Adopter une posture de communication Claire et rassurante
- Utiliser des outils de préparation au soin pour les usagers et les familles



Nombre d'heures: 14H • Nombre de jours : 2 jours



Contenu de la formation :

- •Introduction au TSA: continuum, cognition sociale, dyade autistique
- •Le neurodéveloppement
- •Impact de la sensorialité sur l'accès aux soins
- Hypersensibilités, hyposensibilités
- •Comportements défi en lien avec les soins
- •Importance de la prévisibilité : routines, supports visuels, réduction de l'anxiété
- •Soin décodé pour les personnes ayant un TSA
- Techniques d'habituation progressive
- Atelier "créer une séquence d'habituation"
- Aménagement sensoriel des lieux de soin
- •Spécificités des pharmacies et lieux de premier contact
- Atelier collectif
- Préparation de l'usager



éthodes et Outils edagogiques :

- Apports théoriques et pratiques en présentiel
- Mises en situation sensorielles, Atelier de création d'outils de séquence de soin, Grilles d'analyse fonctionnelle et sensorielle
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai: date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 680 euros nets

Intra: à partir de 4000 euros nets - devis

sur demande

Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le stagiaire
- Fiche d'auto-évaluation des compétences
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Luka Lavidalie et Céline Goynaud (MON **ESPACE TSA & CO)**, infirmiers et formateurs spécialisés en TND



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anaïs Tanner 06 58 30 28 77

Mis à jour le 12/11/2025

STATISQUES:

Nombre de personnes formées : 0 Taux de satisfaction : à venir Taux d'atteinte des objectifs : à venir



Savoir accueillir une Personne en Situation de Handicap

Cette formation a pour but d'apporter au futur professionnel des connaissances et des outils pour accueillir avec un bon positionnement toutes personnes en situation de handicap.



Public et pré-requis :

- De 6 à 20 apprenants
- Être dirigeant, salarié ou TNS en contact du public
- Être francophone, pas prérequis techniques



Objectifs de la formation :

- Lister/les préjugés liés au handicap
- Identifier les 5 types de handicap
- Adapter sa posture face à une personne en situation de handicap



Méthodes et Outils pédagogiques:

- •Apports théoriques et pratiques en présentiel Exercices pratiques individuel et en groupe
- Échange d'expériences et de pratiques

Modalités et délai d'accès :

- Contactez-nous par mail ou téléphone
- Délai : date sous 4 à 8 semaines après signature et selon le mode de financement



Inter: 190 euros nets

Intra: à partir de 1140 nets – devis sur

demande



Nombre d'heures : 4H

• Nombre de jour : demi-journée



Contenu de la formation :

- Idées reçu liées au handicap
- Définition du handicap, que disent les lois ?
- Présentation des 5 différents handicaps
- Témoignages des participants
- Mise en situation



Modalités d'évaluation :

- QCM de contrôle des connaissances
- Evaluation de la formation par le staaiaire
- Attestation de fin de formation

Formateur(s):

Rémy Tanner, formateur en QVCT (Qualité de Vie et Conditions de Travail):

Loriane Gremillot, kinésithérapeute et formatrice spécialisée en pédiatrie



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap: Anais Tanner 06 58 30 28 77

Qualité de vie et des Conditions de Travail (QVCT) en Entreprise

Formations surmesure





Formations sur-mesure à la demande

En lien avec la QVCT et le Handicap

Le programme sera élaboré en fonction de vos besoins spécifiques

Le public, les prérequis, la durée, les objectifs de la formation, le contenue de la formation, les méthodes et outils pédagogiques, les modalités d'évaluation, les modalités et délai d'accès, le(s) formateur(s) et le tarif y seront détaillés.



Accessible aux personnes en situation de handicap

Référente handicap : Anaïs Tanner 06 58 30 28 77