



Dr Hélène Stakounis



Helenastakounis@gmail.com



www.linkedin.com/in/helenastakounis/



Britannique - Chypriote - Résidente en France



https://lc-online.wixsite.com/helenastakounis

Expérience Professionnelle

Maître de conférences et coordinatrice des cours en ligne

Durham University, Royaume-uni | 2021 -2024

- Développement, mise en œuvre et évaluation de modules de master en Linguistique Appliquée et TESOL, par exemple: communication interculturelle, sociolinguistique, enseignement des langues assisté par la technologie.
- Supervision du mémoire de master, conseil académique.
- Développement et coordination d'un master en ligne pour l'enseignement des langues mondiales.

Coordinatrice des cours d'Anglais académique

Lancaster University, Royaume-uni | 2016 - 2020

- Recrutement, formation et gestion de 40 personnes.
- Développement et mise en œuvre de programmes d'anglais académique pour 400 étudiants internationaux
- Enseignement et évaluation des modules de langue et de linguistique anglaise pour le bachelor.

Maître de conférences en linguistique appliquée et TESOL

Salford University, Royaume-uni | 2014 - 2016

- l'enseignement, le développement et l'évaluation des cours.

Directrice académique et d'entreprise

Language Café Ltd, Royaume-uni | 2009 - 2014

- Ma propre école de langues privée, accréditée par le British Council
- Recrutement, formation, création de programmes d'études, marketing, administration d'entreprise, gestion, enseignement

Autres rôles

Consultante en éducation NCUK, International

Rédactrice de cours et tests d'évaluation (numérique/papier) Pearson

iGCSE Examinatrice Cambridge International, Royaume-Uni

IELTS Examinatrice British Council, France

Professeure d'Anglais en ligne Open University of Catalunya, Espagne

Professeure d'Anglais et Français British Embassy School, Italie

Professeure d'Anglais Berlitz Manchester, Royaume-uni

Assistante de langue Lycée Marie Madeleine Fourcade, France

Éducation

Master de sciences Smart EdTech, Co-Creativity and Technology-enhanced Learning

Université Côte d'Azur | 2023-2025

Doctorat en linguistique appliquée

Lancaster University | 2023

Thèse: Le rôle de la langue dans l'expérience de l'étudiant à l'université internationalisée

Master d'arts linguistique appliquée pour l'Enseignement de l'Anglais

University of Salford | 2010 Distinction

Bachelor d'arts Français et Allemand

University of Leeds | 2005 2:1

Qualifications Professionnelles

Membre Senior de la Confrérie de l'Enseignement Supérieur

2022, UK Higher Education Academy

Enseignement en ligne: Création de cours pour les adultes

2021, Open University

CMI Award Niveau 6 Leadership et Gestion

2020, Brighton School of Business & Management

Diplôme d'Enseignement de l'Anglais aux locuteurs d'autres langues (DELTA)

2013, International House, London

Enseignement de l'Anglais langue étrangère

2006, Via Lingua, Greece

Langues

Anglais (C2) Français (C1) Italien (B2)
Allemand (B1) Espagnol (B1) Grecque (A1)

Publications

- Stakounis, H. & Youdale, J. (In press). Learner perceptions of language learning in virtual reality. ALT Journal.
- Stakounis, H. (In press). Language matters at the internationalised university: from practice to policy. Routledge.
- Bruce, E. & Stakounis, H. (2022). Emergency Remote Assessment (ERA) Narratives from the UK English for Academic Purposes (EAP) Sector, in Sadeghi, K. (ed). Technology-Assisted Language Assessment in Diverse Contexts, UK: Routledge.
- Bruce, E. & Stakounis, H. (2022). Emergency Remote Assessment in the UK EAP sector: Challenges, innovations and opportunities. TEASIG Today.
- Bruce, E. & Stakounis, H. (In press). The impact of Covid-19 on the UK EAP sector: An examination of how organisations delivering EAP were affected and responded in terms of academic delivery and operational procedures. BALEAP Conference 2021 proceedings.
- Bruce, E. & Stakounis, H. (2021). The impact of Covid-19 on the UK EAP sector during the initial six months of the pandemic. BALEAP-funded report.
- Jarvis, H. A. & Stakounis, H. (2010). Speaking in social contexts: Issues for pre-sessional EAP students. TESL-EJ, 14(3),1-14.

Présentations

- Stakounis, H. (2024). Language and the teacher in the internationalised university classroom. Durham University.
- Stakounis, H. (2023). Internationalisation at home under threat: foreign language skills needed. World Conference on Language Learning.
- Kendall, L & Stakounis, H. (2023). Understanding the Reading Practices of PGT students. Durham Teaching and Learning Conference.
- Bruce, E & Stakounis, H. (2023). Digital Language Assessment: The Good, the Bad and the yet to be decided. NATESOL webinar.
- Stakounis, H. (2023). ELF and other Englishes at odds with internationalisation agendas. St Andrews EAP Conference 2023.
- Stakounis, H. (2023). Shouldn't pre-sessionals be inclusive of all? 2023 BALEAP Conference.
- Kendall, L. & Stakounis, H. (2022). Community Building. Durham Teaching and Learning Conference.
- Bruce, E. & Stakounis, H. (2021). Emergency Remote Assessment in the UK EAP sector: Challenges, innovations and opportunities. TAFSIG Webinar.
- Bruce, E. & Stakounis, H. (2021). Emergency Remote Assessment in the UK EAP sector: Challenges, innovations and opportunities. IATEFL TAESIG Webinar.
- Bruce, E. & Stakounis, H. (2021). The impact of Covid-19 on the UK EAP sector: An examination of how organisations delivering EAP were affected and responded in terms of academic delivery and operational procedures. BALEAP Conference.
- Bruce, E. & Stakounis, H. (2021). Emergency Remote Management (ERM) in EAP 2020 provision, Durham BALEAP PIM: Leadership and management, 5th June 2021.
- Stakounis, H. (2016). Role of sojourners' 'cultures' and gender on accessing speaking opportunities. BAAL Lancaster

Compétences

- Espace numérique de travail (Moodle, Blackboard)
- Microsoft Office
- Communication interculturelle
- Gestion de projet, budget et finances
- Gestion de communication (sites internet, réseaux sociaux, bulletins)
- Formation et DPC
- Recherche

Réalisations

- Les meilleurs commentaires des étudiants (2021-2024)
- Lauréat d'un financement de recherche (BALEAP, 2021)
- Lauréat d'une bourse d'études (EAP, PhD, 2016)
- Prix de l'entrepreneuriat (2013)

Affiliations

- Chartered Institute of Management
- The Society of Research in Higher Education
- Northern Association for Teachers of English to Speakers of Other Languages
- Association for Learning Technology
- British Association for Lecturers of EAP
- European Association for International Education

Intérêts

- Voyager, langues, écriture créative, jeux virtuels