

Apprends ton chemin

**MAGALIE GIACOMINI**

Coach scolaire certifiée en Psychopédagogie

Professeur indépendante formée en prévention santé mentale

Expérience de 20 ans à l'Education Nationale

Intervenante en structure pour animer des ateliers pédagogiques

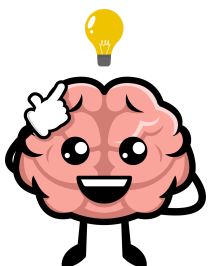
**Favoriser le bien-être  
pour viser la réussite scolaire !!**

## **Ateliers Collectifs**

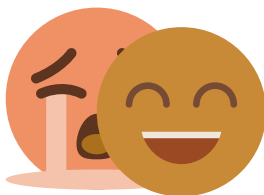
**COMPETENCES PSYCHOSOCIALES**



**Pour résoudre les problématiques :**



cognitives

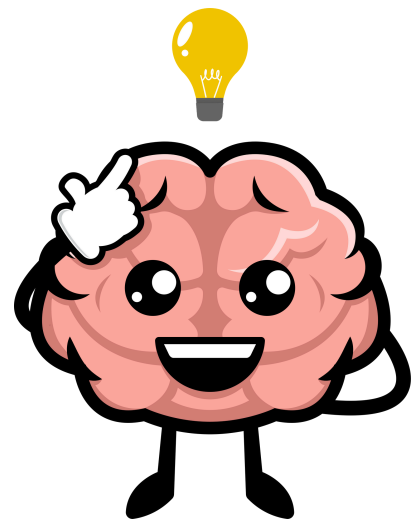


émotionnelles



relationnelles

# Développer les compétences cognitives



## Atelier de remobilisation scolaire

*“Je me sens dépassé par ma scolarité”*

**Pour qui ?** Pour des élèves qui présentent des signes de décrochage scolaire, sont démotivés, perturbent la classe, résultats très fragiles....

**Objectif :** Réconcilier les élèves avec les apprentissages

**Organisation :** 6 élèves

Programme de 10h

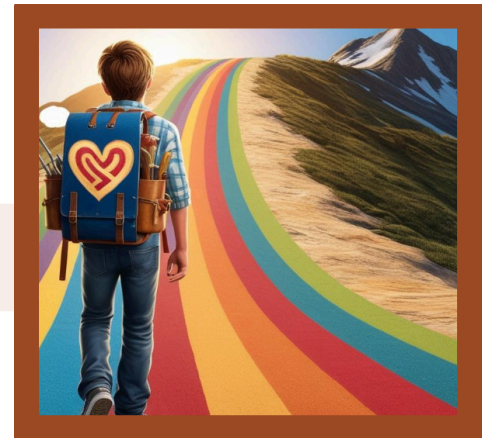
2h hebdomadaire sur 1 mois et demi  
ou stage intensif sur une semaine

**Méthode :** ludification, métaphore de la randonnée, pédagogie active et explicite, ludopédagogie, échanges réguliers avec les parents, auto-évaluation

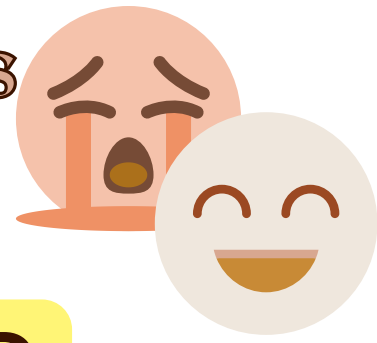
**Contenu des séances :**

- \_ Etablir des relations sociales, appartenir à un groupe, aller à la connaissance des autres
- \_ Comprendre le fonctionnement de son cerveau et stopper ses croyances limitantes
- \_ Identifier ses ressources et savoir les valoriser
- \_ Comprendre le fonctionnement de l'attention comme 1er geste indispensable de l'apprentissage et entraînement.
- \_ Découvrir et expérimenter des stratégies de mémorisation adaptées
- \_ Développer un état d'esprit positif face aux obstacles, aux erreurs, apprendre à persévérer et à se fixer des objectifs
- \_ Savoir s'auto-évaluer sur son parcours et s'engager à transférer les apports de cet atelier

Compte-rendu valorisant et détaillé rédigé pour chaque élève sur les ressources observées pendant les séances.



# Développer les compétences émotionnelles



## Atelier **FEEL GOOD**

*"Je me sens submergé par mes émotions"*

**Pour qui :** pour des élèves en mal-être scolaire : troubles divers, agitation en classe, stress dû aux évaluations , anxiété sociale, colères , frustrations

**Objectif :** bénéficier d'un moment ressource et développer des stratégies pour s'apaiser et mieux réguler ses émotions inconfortables

**Organisation :** 8 élèves  
1h hebdomadaire ( à l'année ou cycle de 10 séances)

**Description :** Dans cet atelier, les élèves prennent le temps de :  
-respirer et se relaxer  
-se recentrer sur leurs ressentis corporels  
-s'exprimer , libérer leur créativité



## Atelier **OSE**

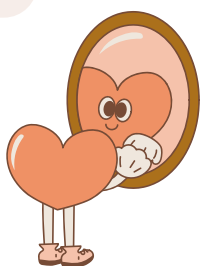
*"Je ne me sens jamais à la hauteur"*

**Pour qui :** Pour des élèves qui manquent de confiance en eux, qui ont une mauvaise estime d'eux-mêmes , qui sont très inhibés, n'osent pas prendre la parole en classe...

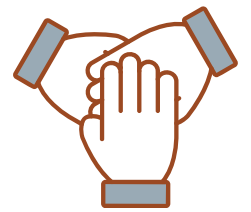
**Objectifs :** Reprendre de l'assurance, se libérer de ses croyances limitantes, devenir plus à l'aise à l'oral en classe, et plus à l'aise avec les autres

**Organisation :** 8 élèves  
Programme de 6h

**Description :** Dans cet atelier , les élèves apprennent à :  
- identifier et valoriser leurs forces, leurs valeurs et leurs qualités.  
- à développer une image positive d'eux-mêmes  
- prendre des risques de manière constructive



# Développer les compétences relationnelles



## Atelier **MOI ET LES AUTRES**

*“Je ne me sens pas à l'aise avec les autres”*

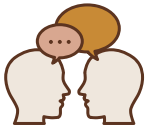
**Pour qui :** Pour les élèves qui ont peu d'amis , qui sont souvent victimes de moqueries , qui ont besoin de s'affirmer, ou qui ont tendance à se retrouver souvent dans les conflits.

**Objectifs :** Communiquer de manière bienveillante et empathique  
Développer des relations positives avec les autres et s'affirmer

**Organisation :** 10 élèves  
Programme de 10h  
2h hebdomadaire ou stage intensif sur une semaine

### **Contenu des séances :**

- Connaissance de soi : ses qualités, ses valeurs, ses forces
- Connaissance des autres : points communs et différences , jeux de coopération
- Identification des émotions et des besoins non satisfaits , écoute active
- Analyse des conflits , différence entre faits et jugements , différences de perception
- Résolution de conflits : communication, jeux de rôle



## Atelier complet CPS



## Atelier **EN JEU ! :**

*“Je ne sais pas ce que je vauX”*



**Pour qui :** Tous profils : Elève avec signes de décrochage ou non.

Pour tout élève qui a besoin de prendre conscience de ses compétences de manière ludique

**Objectif :** Dégager les ressources cognitives, émotionnelles et relationnelles des élèves à partir de différentes catégories de jeux de société ( Jeux de stratégie, de mémorisation, de précision, de discussions, de coopération ..... )

**Organisation :** 8 élèves  
1h hebdomadaire : sur toute l'année ou sur un cycle de 10 séances  
ou stage intensif sur une semaine

**Description :** Les 8 élèves jouent au même jeu et l'animateur les invite à modifier leurs comportements si besoin. Il va répertorier sous forme d'un texte rédigé toutes les ressources observées chez chacun d'eux. L'élève pourra alors s'en servir pour son orientation.

