



INCORPORACIÓN DEL MÉTODO FUNGLISH – VOCABULARIA RA

Al Proyecto Educativo Institucional (PEI)

1. IDENTIDAD PEDAGÓGICA INSTITUCIONAL

En coherencia con la misión institucional de formación integral, el fortalecimiento de competencias comunicativas en lengua extranjera (inglés) se concibe como un proceso **progresivo, significativo, inclusivo y contextualizado**, acorde con los Lineamientos Curriculares del MEN y los Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras.

El colegio adopta como **recurso pedagógico complementario** el método **FUNGLISH®**, implementado a través del material didáctico **VOCABULARIA RA®**, con el fin de fortalecer la competencia comunicativa oral desde edades tempranas.

2. MARCO NORMATIVO (MEN)

Esta propuesta se articula con:

- **Ley General de Educación – Ley 115 de 1994**
- **Lineamientos Curriculares de Lenguas Extranjeras (MEN)**
- **Estándares Básicos de Competencias en Lenguas Extranjeras: Inglés**
- **Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA)**
- **Enfoque pedagógico por competencias**
- **Educación inclusiva y atención a la diversidad**

3. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO Y NEUROEDUCATIVO

El método FUNGLISH® se sustenta en principios reconocidos por la neuroeducación y la didáctica de lenguas:

- El aprendizaje de una lengua extranjera se fortalece cuando existe **interacción social, emoción positiva y repetición con sentido**.
- El miedo al error limita la producción oral; por ello se promueven **ambientes seguros de comunicación**.
- El vocabulario debe presentarse en **contextos funcionales y culturalmente cercanos**.
- La tecnología debe usarse de manera **breve, dirigida y con propósito pedagógico**, evitando la sobreexposición.

Estas bases son coherentes con el enfoque comunicativo propuesto por el MEN, que prioriza el **uso del idioma para interactuar**, más allá de la memorización de estructuras aisladas.

4. ENFOQUE METODOLÓGICO: FUNGLISH®

El método FUNGLISH® (Fun + English) se caracteriza por:

- Aprendizaje activo a través del juego
- Prioridad de la **oralidad y la escucha**
- Valorización del error como parte del proceso
- Vocabulario funcional y próximo a la realidad del estudiante
- Respeto al ritmo individual de aprendizaje
- Rol activo del docente como mediador pedagógico

FUNGLISH® **no reemplaza el currículo institucional**, sino que actúa como **estrategia de apoyo didáctico**.

5. DESCRIPCIÓN DEL RECURSO VOCABULARIA RA®

VOCABULARIA RA® es un recurso físico–digital compuesto por **cuatro loterías educativas**:

1. Animals (de granja, salvajes, acuáticos e ineptos; incluyendo de origen latino americano)
2. Food (frutas y verdura de todo el mundo y de origen latino, golosinas, alimentos populares y del gusto infantil)
3. Body (partes del cuerpo como codo tobillo y rodilla, vestuario como el sombrero volteado y accesorio que le gustan a los niños.
4. House (pastes de la casa y elementos cotidianos como los que tienen en casa)
5. Cada una incluye:
 - 72 ilustraciones originales
 - Vocabulario progresivo
 - Realidad aumentada con pronunciación en inglés
 - Integración de referentes culturales del contexto colombiano y latinoamericano

La realidad aumentada se utiliza exclusivamente como **modelo auditivo y motivacional**, retornando siempre al trabajo físico y social en el aula.

6. ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Implementación sugerida:

Una lotería por bimestre académico.

Cada ciclo permite:

- Profundización conceptual
- Repetición espaciada
- Evaluación formativa continua

Progresión pedagógica:

- Nivel 1: reconocimiento y escucha
- Nivel 2: uso funcional del vocabulario

- Nivel 3: integración cultural y contextual

7. ESTRATEGIA DIDÁCTICA POR CICLOS

Exploración

Juego libre guiado, reconocimiento visual y auditivo.

Reconocimiento

Asociación imagen–sonido, repetición espontánea y comprensión.

Uso funcional

Producción de frases cortas y significativas (A1–A2).

Integración

Relación del idioma con experiencias cotidianas del estudiante.

8. USO PEDAGÓGICO DE TECNOLOGÍA

El uso de dispositivos móviles se realiza bajo criterios MEN de:

- Pertinencia pedagógica
- Duración breve
- Acompañamiento docente

Uso estimado:

3 a 5 minutos por sesión

2 a 4 tarjetas por actividad

9. ROL DEL DOCENTE

El docente:

- Diseña y orienta las actividades
- Decide el momento de uso del recurso
- Estimula la participación oral
- Evalúa de forma formativa y continua

VOCABULARIA RA® **potencia la mediación pedagógica**, sin sustituirla.

10. ROL DE LA FAMILIA

El método promueve la corresponsabilidad educativa mediante:

- Juegos en casa sin exigencia de bilingüismo
- Rutinas sencillas de exposición al inglés
- Orientación telefónica a padres y cuidadores
- Eliminación de barreras tecnológicas

11. EVALUACIÓN

La evaluación es:

- Formativa
- Cualitativa
- Basada en observación de participación, comprensión y uso espontáneo del idioma

Se alinea con los **DBA y Estándares MEN** para niveles iniciales y básica primaria.

12. DECLARACIÓN INSTITUCIONAL

El método FUNGLISH® con VOCABULARIA RA® se integra al PEI como una estrategia pedagógica incluyente, contextualizada y coherente con los lineamientos del MEN, orientada al desarrollo de competencias comunicativas reales en lengua extranjera.