



MÉTODO INTEGRAL FUNGLISH

Recurso didáctico de apoyo al aula basado en el
método FUNGLISH

Arener inglés desde el juego, la cultura y la neurociencia

1. FUNDAMENTO PEDAGÓGICO Y NEUROEDUCATIVO

Desde la investigación educativa y la neurociencia del lenguaje, se ha identificado que la principal dificultad para que los niños latinoamericanos se comuniquen en inglés **no está asociada a su capacidad cognitiva, edad o motivación**, sino a factores contextuales y emocionales.

La principal limitante es:

La falta de exposición significativa, emocionalmente segura y repetida al idioma, en contextos cercanos y culturalmente comprensibles.

La neurociencia demuestra que:

- El cerebro infantil aprende idiomas con mayor eficacia cuando existe **emoción positiva, juego y repetición con sentido**.
- El miedo al error activa la amígdala e **inhibe la producción oral**.
- El vocabulario aislado y descontextualizado **no se transfiere a la comunicación funcional**.

Estudios de referencia:

- **Patricia Kuhl (University of Washington)**: el aprendizaje efectivo del lenguaje ocurre mediante **interacción social**, no a través de pantallas pasivas.

- **Mary Helen Immordino-Yang:** la emoción es un **requisito para el aprendizaje duradero**.
- **Alan Baddeley:** la memoria semántica se consolida mediante **repetición espaciada y significativa**.

El método FUNGLISH® y VOCABULARIA RA® responden directamente a estas necesidades.

2. MÉTODO FUNGLISH®: PRINCIPIOS RECTORES

El método **FUNGLISH® (Fun + English)** es un enfoque pedagógico que prioriza:

- Aprender inglés jugando
- Comunicación oral antes que memorización
- Error como parte natural del proceso
- Vocabulario funcional, cercano y culturalmente significativo
- Uso **breve, guiado y consciente de la tecnología**
- Respeto absoluto por el rol del docente y la familia

FUNGLISH® **no sustituye metodologías institucionales**, sino que actúa como un **marco que potencia la práctica docente**.

3. ESTRUCTURA DEL MÉTODO VOCABULARIA RA

VOCABULARIA RA® es el recurso didáctico que materializa FUNGLISH® mediante **loterías educativas físicas** apoyadas por realidad aumentada segura.

Cada una de las **4 loterías** incluye:

- 6 cartones
- 72 ilustraciones originales
- Realidad aumentada guiada
- Pronunciación nativa en inglés
- Inclusión de referentes culturales cercanos

Versiones:

- Animals (de granja, salvajes, acuáticos e ineptos; incluyendo de origen latino americano)
- Food (frutas y verdura de todo el mundo y de origen latino, golosinas, alimentos populares y del gusto infantil)
- Body (partes del cuerpo como codo tobillo y rodilla, vestuario como el sombrero volteado y accesorio que le gustan a los niños.
- House (pastes de la casa y elementos cotidianos como los que tienen en casa)

4. ORGANIZACIÓN BIMESTRAL (MODELO ÓPTIMO)

Una lotería cada dos meses, lo que permite profundidad, repetición espaciada y consolidación.

Cada lotería trabaja tres niveles progresivos:

- **Nivel 1 – Cercano y concreto**
- **Nivel 2 – Funcional y descriptivo**
- **Nivel 3 – Cultural y simbólico**

Ejemplos de referentes integrados:

- Oso de anteojos
- Hamburguesa / salsa de tomate
- Sombrero vueltiao
- Chinchorro
- Cuchara de madera

Aprender inglés nombrando lo propio reduce la ansiedad, aumenta la participación y fortalece el sentido.

5. PLAN PEDAGÓGICO: 8 SEMANAS POR LOTERÍA

Semanas 1–2 | Exploración

- Juego libre con la lotería
- Uso puntual de RA para sorprender

- Sin exigencia de repetición

Semanas 3–4 | Reconocimiento

- Anticipación del sonido
- Repetición espontánea
- Asociación imagen–sonido

Semanas 5–6 | Uso funcional

- Producción de frases simples:
 - *I see...*
 - *I like...*
 - *It's a...*
- Búsqueda de objetos en casa o aula

Semanas 7–8 | Integración cultural

- Comparación entre lo propio y lo global
- Relación con experiencias reales
- Juego espontáneo con mínima guía

6. USO RESPONSABLE DE PANTALLAS

(Valor diferenciador del método FUNGLISH®)

VOCABULARIA RA® no expone al niño a pantallas de forma continua.

La tecnología se utiliza solo como:

- Modelo auditivo de pronunciación
- Refuerzo puntual
- Activador emocional del aprendizaje

⌚ Uso recomendado:

- 2 a 4 tarjetas por sesión
- 3 a 5 minutos máximo

El eje del aprendizaje sigue siendo el **juego físico, social y presencial**.

7. ROL DE LA FAMILIA (PADRES Y ABUELOS)

VOCABULARIA RA® fue diseñado para acompañar:

- Padres no bilingües
- Abuelos
- Cuidadores

Estrategias familiares FUNGLISH®:

- Jugar sin traducir
- Señalar, repetir, sonreír
- Celebrar el intento, no la perfección
- Integrar el inglés en rutinas cotidianas

El programa incluye **asesoría telefónica para adultos mayores**, eliminando barreras tecnológicas y fortaleciendo el vínculo intergeneracional.

8. DECLARACIÓN FINAL

El método FUNGLISH® con VOCABULARIA RA®

No sustituye al docente: fortalece su acción pedagógica.

Play Smarts – VOCABULARIA RA®

smartsplaysmarts@gmail.com

playsmarts.com.co

324 299 2928