

BUPATI BENGKAYANG PROVINSI KALIMANTAN BARAT

KEPUTUSAN BUPATI BENGKAYANG NOMOR: 150 /DSP3A/TAHUN 2021

TENTANG

PEMBENTUKAN GUGUS TUGAS KABUPATEN LAYAK ANAK KABUPATEN BENGKAYANG TAHUN 2021

BUPATI BENGKAYANG,

- Menimbang: a. bahwa berdasarkan ketentuan Pasal 6 ayat (2) Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2011 tentang Panduan Pengembangan Kabupaten/Kota Layak Anak, Gugus Tugas Kabupaten Layak Anak ditetapkan dengan Keputusan Bupati;
 - b. bahwa sehubungan adanya perubahan nomenklatur pada Organisasi Perangkat Daerah Kabupaten Bengkayang serta perubahan tugas dan fungsi Gugus Tugas Kabupaten Layak Anak, maka Keputusan Bupati Bengkayang Nomor: 222 /DSP3A/TAHUN 2020 tentang Pembentukan Gugus Tugas Kabupaten Layak Anak Kabupaten Bengkayang sudah tidak sesuai dengan kondisi saat ini sehingga perlu dilakukan pencabutan;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Bupati tentang Gugus Tugas Kabupaten Layak Anak Kabupaten Bengkayang.
- Mengingat: 1. Undang-Undang Nomor 4 Tahun 1979 tentang Kesejahteraan Anak (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1979 Nomor 32, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3143);
 - Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1984 tentang Pengesahan Konvensi Mengenai Penghapusan segala Bentuk Diskriminasi terhadap Wanita (Convention on the

MEMUTUSKAN

Menetapkan

KESATU

: Membentuk Gugus Tugas Kabupaten Layak Anak Kabupaten Bengkayang dengan Susunan Keanggotaan sebagaimana yang tercantum dalam Lampiran I keputusan ini.

: Gugus Tugas sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU mempunyai tugas sebagaimana tercantum dalam Lampiran II KEDUA

Keputusan ini.

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud pada Diktum KEDUA, Gugus Tugas mempunyai fungi sebagai KETIGA

a. merumuskan dan menyusun pokok - pokok kebijakan Kabupaten Bengkayang sebagai Kabupaten Layak Anak (KLA) secara terencana, menyeluruh dan berkelanjutan

untuk memenuhi hak anak;

b. menjabarkan Rencana Aksi Daerah KLA sebagai dokumen perencanaan yang memuat program/kegiatan secara terintegrasi dan terukur dalam jangka waktu tertentu, sebagai instrumen dalam mewujudkan KLA;

c. menginplementasikan kebijakan perlindungan anak melalui perumusan strategis dan perencanaan pembangunan menyeluruh secara Bengkayang Kabupaten

berkelanjutan sesuai indikator KLA;

d. memberikan asistensi dan pendampingan secara intensif kepada Kecamatan dan Desa/Kelurahan agar dapat memenuhi indikator Layak Anak;

e. melakukan sosialisas, advokasi, komunikasi informasi dan

edukasi Kebijakan KLA; dan

f. pengkoordinasian pelaksanaan kebijakan pengembangan KLA dengan Pemerintah Provinsi, Organisasi Perangkat Daerah/Instansi Vertikal, Lembaga Swadaya Masyarakat, Dunia Usaha, Media dan Forum Anak di lingkungan Pemerintah Kabupaten Bengkayang; dan

g. melakukan monitoring, evaluasi dan pelaporan terhadap implementasi kebijakan KLA di tingkat Kabupaten, Kecamatan dan Desa/Kelurahan secara rutin dan berkala

sesuai dengan rencana aksi yang ada;

: Gugus Tugas dalam melaksanakan tugas sebagaimana KEEMPAT dimaksud dalam Diktum KEDUA, dibantu oleh Sekretariat Gugus Tugas yang bertempat di Dinas Sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Kabupaten Bengkayang.

KELIMA Gugus Tugas sebagaimana dimaksud pada Diktum KESATU melaporkan pelaksanaan tugas dan fungsi sebagaimana dimaksud pada Diktum KEDUA dan Diktum KETIGA kepada Bupati melalui Sekretaris Daerah Kabupaten Bengkayang setiap 3 (tiga) bulan sekali atau sewaktu-waktu apabila diperlukan.

KEENAM

Dengan Berlakunya Keputusan Bupati ini, maka Keputusan Bupati Bengkayang Nomor: 222/DSP3A/TAHUN 2020 tentang Pembentukan Gugus Tugas Kabupaten Layak Anak Kabupaten Bengkayang, dicabut dan dinyatakan tidak berlaku.

KETUJUH

: Keputusan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan

Ditetapkan di Bengkayang pada tanggal 19 March 2021



Tembusan:

1. Gubernur Provinsi Kalimantan Barat di Pontianak;

2. Kepala Dinas PPPA Propinsi Kalimantan Barat di Pontianak;

3. Inspektur Kabupaten Bengkayang.

LAMPIRAN I

KEPUTUSAN BUPATI BENGKAYANG

NOMOR : 150 / DSP3A/TAHUN 2021 TANGGAL : (8 Mate) 2021

TENTANG

PEMBENTUKAN GUGUS TUGAS KABUPATEN BENGKAYANG LAYAK ANAK KABUPATEN BENGKAYANG

SUSUNAN KEANGGOTAAN GUGUS TUGAS KABUPATEN LAYAK ANAK KABUPATEN BENGKAYANG

	b. BIDANG HAK SIPIL DAN		
Bei	ngkayang (PATBM) dalam Kab.		
Akt	ivis Perlindungan Anak Ternadu	Anggota	
Kah	pinan Perusahaan di Wilayah Dupaten Bengkayang	Anggota	
Ana	ak Dinsos P3A Kab. Bengkayang		
Kas	i Perlindungan dan Tumbuh Kembang	Anggota	
Pub	lik Dinas Kominfo Kab. Bengkayang	30	
Kabid Pengelolaan Informasi dan Opini		Anggota	
Unsur Media dalam Kab. Bengkayang		Anggota	
Camat Se-Kabupaten Bengkayang		Anggota	
Sekretaris BAPPEDA Kab. Bengkayang		Anggota	
The same of the sa	pag Hums Setda Kab. Bengkayang	Anggota	
	pag Hukum Setda Kab. Bengkayang	Anggota	
-	oag Organisasi Setda .Kab Bngkayang	Anggota	
	o. Bengkayang		
-	bag Pemerintahan dan Otonomi Daerah	Anggota	
	ngkayang		
Sel	kretaris Dinas Sosial P3A Kab.	Koordinator	
	a. BIDANG PELEMBAGAAN		
I TI	M PELAKSANA GUGUS TUGAS		
	engkayang		
1	erempuan dan Perlindungan Anak kab.		
VK	epala Dinas Sosial Pemberdayaan	Sekretaris	
В	Bengkayang		
P	Pendapatan dan Aset Daerah Kab.		
IV K	Kepala Badang Penglolaan Keuangan	Wakil ketua	
	Kepala BAPPEDA Kab. Bengkayang	Ketua	
	Asisten III Sekretariat Daeran Kabupaten Bengkayang		
I	Bengkayang Asisten III Sekretariat Daerah Kabupaten	Pembina III	
	Asisten II Sekretariat Daerah Kabupaten	remonia n	
- 1	Bengkayang	Pembina II	
	Asisten I Sekretariat Daerah Kabupaten	Pembina I	
II	Sekretaris Daerah Kabupaten Bengkayang	Pembina	
	Ketua DPRD Kabupaten Bengkayang	Pengarah III	
1	Bupat Bengkayang Wakil Bupati Bengkayang	Pengarah II	
	D Pomelravana	Pengarah I	
	2		
No	Jabatan Utama		
		Jabatan Dalam Tim	

Kepala Dinas Kependudukan dan	Koordinator
Simil Kab Bengkayang	Anggota
Kepala Dinas Komunikasi dan informatika	Anggota
Kab. Bengkayang Kepala Dinas Perpustakaan dn Kearsipan	Anggota
Kepala Dinas Perpustakaan dir Kearsipan	- 60
Kab. Bengkayang Kepala Badan Pusat Statistik Kab.	Anggota
Kepala Badan Pusat Statistik Rasi	
Bengkayang Kabid Penelitian, Pengembangan dan Data	Anggota
Bannada Kah Bengkayang	
Kabid Pelayanan Kependudukan Dinas	Anggota
Dukcapil Kab. Bengkayang	
Kabid Pengendalian Penduduk,	Anggota
Penyuluhan dan Pergerakan Dinas	
Kesehatan dan KB Kab. Bengkayang	
Pokia I TP-PKK Kab. Bengkayang	Anggota
Forum Anak Bumi Sebalo Kab.	Anggota
Bengkayang	
The state of the s	
c. BIDANG LINGKUNGAN KELUARGA	
DAN PENGASUHAN ALTERNATIF	V. dinator
Kepala Kantor Kementrian Agama	Koordinator
Kab.Bengkayang	
Kepala Dinas PekerjaanUmum dan	Anggota
Penataan Ruang Kab. Bengkayang	
Kepala Dinas Perumahan Kawasan	Anggota
Permukiman dan LH kab. Bengkayang	
Kepala Dinas Perhubungan Kab.	Anggota
Bengkayang	
Kabid Sarana dan Prasarana Bappeda	Anggota
Kab. Bengkayang	
Kabid Keluarga Berencana, Ketahanan	Anggota
dan Kesejahteraan Keluarga Dinas	
Kesehatan dan KB Kab. Bengkayang	
Kabid PAUD dan Pendidikan Masyarakat	Anggota
Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab.	Miggota
Bengkayang	
Kabid Rehabilitasi Sosial dan	Anggota
Perlindungan Jaminan Sosial Dinsos P3A	
Kab. Bengkayang	
Kasat LantasPolres Bengkayang	Anggota
Kepala Panti Asuhan Dalam wilayah Kab.	
Bengkayang	Anggota
Sengkayang	
d RIDANC DEMENTING AND	
d. BIDANG PEMENUHAN HAK	
ANAK KESEHATAN DASAR	
DAN KESEJAHTERAAN	
Kepala Dinas Kesehatan dan KB Kab.	Koordinator
Bengkayang	
Kabid Pengelolaan Pajak dan Retribusi	Angests
- Coran Drival Kan Rengiavan	Anggota
Rabid Lingkungan Hidun Veh	
Bengkayang	Anggota
Direktur RSUD Bumi Sebalo	
Direktur DD 444	Anggota

The second secon	T
Kab. Bengkayang Kabid Kesehatan Masyarakat Dinas	Anggota
Vbatan dan KB Kab, Bengkayang	
Kesenatan dan Kesana Kesenatan dan Kesenatan	Anggota
e. BIDANG PEMENUHAN HAK PENDIDIKAN, PEMANFAATAN WAKTU LUANG DAN KEGIATAN	
KEBUDAYAAN Kepala dinas pendidikan dan kebudayaan	Koordinator
Kabupaten Bengkayang Kepala Dinas Pariwisata, Pemuda dan	Anggota
Olah Raga Kabupaten Bengkayang Kepala Kantor Kementrian Agama	Anggota
Kabupaten Bengkayang	Annesto
Kepala Bidang Pendidikan Dasar Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bengkayang	Anggota
Kepala Bidang Kebudayaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Bengkayang	Anggota
Pimpinan Perguruan Tinggi di wilayah Kabupaten Bengkayang	Anggota
Kepala Sekolah luar Biasa Kabupaten	Anggota
Bengkayang Ketua Pokja II TP-PKK Kab. Bengkayang	Anggota
f. BIDANG PERLINDUNGAN KHUSUS	
Kepala dinas sosial Pemberdayaan Perempuan dan Perlidungan Anak Kab. Bngkayang	Anggota
Kepala Dinas Tenaga Kerja Kab. Bengkayang	Anggota
Kepala Satuan Polisi Pamong Praja Kab. Bengkayang	Anggota
Kepala BPBD Kabupaten Bengkayang	Anggota
Kepala Kantor Kesbangpol Kabupaten Benkayang	Anggota
Kabid Perlindungan Anak Dinas Sosial P3A Kab. Bengkayang	Anggota
Kabid Pencegahan dan Pengendalian Penyakit Dinas Kesehatan dan KB Kabupaten Bengkayang	Anggota
Kabid Pemberdayaan Sosial dan Penanganan Fakir Miskin Dinas Sosial Kab. Bengkayang	Anggota
Kasi Pidana Umum Kejaksaan Negeri Bengkayang	Anggota
Ketua Panitera Pengadilan Negeri Bengkayang	Anggota
Kanit UPPA Polres Bengkayang	Anggota
Kasi Perlindungan dan Bantuan Hukum Anak Dinas Sosial P3A Kab. Bengkayang	Anggota

TIKA Bengkayang	Anggota
Peksos Dinsos P3A Kab. Bengkayang	Anggota
a. SEKRETARIAT GUGUS TUGAS	
Sekretaris Dina Sosial P3A Kabupaten Bengkayang	Koordinator
Kasi Perlindungan dan Tumbuh Kembang Anak Dinas Sosial P3A Kab. Bungkayang	Anggota
Kasubag Administrasi Umum dan Kepegawaian Dinas Sosial P3A Kab. Bengkayang	Anggota
Kasubag Renja dan Keuangan Dinas Sosial P3A Kab. Bengkayang	Anggota
Rusman Nawawi (Operator) Pelaksana Bidang Perlindungan Anak Dinas Sosial PSA Kab. Bengkayang	Anggota



KEPUTUSAN BUPATI BENGKATANG : 150 / DSP3A/TAHUN 2021 NOMOR 2021 13 maret TANGGAL :

PEMBENTUKAN GUGUS TUGAS KABUPATEN BENGKAYANG LAYAK ANAK KABUPATEN BENGKAYANG

URAIAN TUGAS TUGAS GUGUS TUGAS KABUPATEN LAYAK ANAK KABUPATEN BENGKAYANG

pengawasan dan pengarahan : melakukan Anak yang Layak Kabupaten PENGARAH dilaksanakan Tim Gugus Tugas KLA secara berkala.

1. melakukan pembinaan pelaksanaan Kabupaten Layak Anak yang dilaksanakan Tim Gugus Tugas PEMBINA II. KLA secara berkala;

mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan Gugus

Tugas KLA;

3. menggalang sumber daya dan mitra potensial, mengembangkan, merencanakan, memonitor mengimplementasikan dan pengembangan KLA.

memimpin pelaksanaan kegiatan Gugus Tugas;

mengkoordinasikan perencanaan kebijakan dan kegiatan program yang terkait dengan masingmasing Organisasi Perangkat Daerah terkait;

3. melakukan pembinaan dan penganggaran program, kebijakan dan kegiatan pembangunar

anak.

1. membantu Ketua dalam memimpin pelaksanaar kegiatan Gugus Tugas;

mengkoordinasikan penganggaran kebijakar program dan kegiatan pembangunan anak setia Organisasi Perangkat Daerah;

mewakili Ketua dalam hal berhalangan.

pelaksanaan mengkoordinasikan 1. program dan kegiatan pembangunan terkait kegiatan KLA

mengkoordinasikan program dan kegiatan ser kerjasama terkait dengan perlindungan masing dari anak kesejahteraan Organisasi Perangkat Daerah/Lembaga Swada Masyarakat/Organisasi Sosial;

membentuk jejaring pembangunan KLA; 3.

memfasilitasi kegiatan Gugus Tugas; 4.

menyiapkan bahan laporan kegiatan Gug Tugas;

memimpin penyelenggaraan tug tugas Kesekretariatan.

VI. BIDANG -BIDANG

III. KETUA

IV. WAKIL KETUA

SEKRETARIS

mendorong terbentuknya Gugus Tugas Kecamatan Layak Anak (KELANA) dan Desa / Kelurahan Layak Anak(DEKELA); C.

menyusun Rencana Aksi Daerah KLA yang mencakup program dan kegiatan untuk pelaksanaan semua klaster (kelembagaan, d. klaster 1-5) dan merujuk pada dokumen perencanaan jangka

menyediakan mekanisme pemantauan dan evaluasi untuk e.

pelaksanaan RAD KLA;

menyediakan data anak terpilah(profil anak);

Anak, Layak Kecamatan f. Desa/Kelurahan Layak Anak danPerlindungan Anak Terpadu g. mempublikasikan tentang KLA (melalui Media Cetak, media luar

h.

ruang, media elektronik, media sosial, lainya); Perusahaan Sahabat Asosiasi terbentuknya mendorong Anak(APSAI) Kabupaten Bengkayang; í. menyediakan Jaringan Media Peduli Anak (JMPA);

menyediakan Jaringan Lembaga Masyarakat Peduli Anak 1. k.

mendorong peran/keterlibatan Lembaga Masyarakat dalam mewujudkn KLA (bentuk kegiatan sosialisasi, relawan/SDM, 1.

pendanaan, prasarana dan sarana, lainnya);

mendorong peran/keterlibatan Dunia Usaha dalam mewujudkan KLA (bentuk kegiatan kebijakan perusahaan yang peduli anak, m. produk ramah anak, program CSR, prasarana dan sarana)

mendorong peran/keterlibatan Media dalam mewujudkan KLA (bentuk kegiatan pemberitaan layak anak, kampanye, pendanaan, n. prasarana dan sarana, lainnya).

2. BIDANG PEMENUHAN HAK SIPIL DAN KEBEBASAN (KLASTER I):

menyediakan data anak yang terintegrasi kelahiran a. mendapatkan kutipan Akta Kelahiran;

mengupayakan semua anak mendapatkan Kartu Identitas Anak b.

(KIA);

menyediakan mekanisme di masyarakat untuk registrasi kelahiran C. dan mendapatkan kutipan akta kelahiran berjalan efektif (pengurusan kolektif, kerjasama dengan fasilitas kesehatan, lainnya);

menyediakan fasilitas informasi Layak Anak (ILA) antara lan Pusat d. Informasi Sahabat Anak(PISA), Perpustakaan Keliling, Taman

Bacaan, lainnya;

menyediakan mekanisme pengawasan atas konten informasi yang e. tidak layak anak;

menyediakan layanan Telepon Sahabat Anak (TeSA/sejenisnya; f.

menyiapkan dan mendorong terbentuknya lembaga partisipasi g. anak melalui Forum Anak ditingkat Kabupaten, Kecamatan dan Desa/Kelurahan:

mendata jumlah kelompok anak termasuk forum anak yang ada di h.

Kabupaten, Kecamatan, Desa dan Kelurahan;

mendata jumlah anak yang sekolah di desa/kelurahan. i.

melibatkan Forum Anak dalam proses perencanaan perencanaan j. pembangunan daerah (Musrembang Desa/Kelurahan, Musrembang Kecamatan, Musrembang Kabupaten; k.

meningkatkan peran Forum Anak sebagai Pelopor dan Pelapor (2P)

dalam Klaster 1, Klaster 2, Kalster 3, Klaster 4 dan Klaster 5; 1. menyiapkan peraturan/kebijakan daerah terkait dengan

percepatan pelaksanaan registrasi kelaniran dan peliberian Kutipan Akta Kelahiran, layanan ILA, dan pembentukan Forum Anak/kelompok anak;

menyiapkan Sumber Daya Manusia (SDM) penyelenggara registrasi m. pelayanan ILA dan penyelenggara

Anak/kelompok anak dilatih Konvensi Hak Anak (KHA);

mengadakan kemitraan dengan Forum Anak, Perangkat Daerah, n. Lembaga Masyarakat, Dunia Usaha, dan Media dalam percepatan kepemilikan Kutipan Akte Kelahiran, Pengembangan layanan ILA dan peningkatan kapasitas Forum Anak /kelompok anak, dan

membuat programinovasi untuk percepatan registrasi kelahiran 0. dan kepemilikan Kutipan Akta Kelahiran, pengembangan layanan

ILA dan peningkatan peran Forum Anak/kelompok anak.

ALTERNATIF 3. BIDANG LINGKUNGAN KELUARGA DAN PENGASUHAN (KLASTER 2)

menyediakan data persentasi perkawinan anak;

(bantuan mengupayakan pencegahan perkawinan anak b. miskin, pelatihan dari keluarga pendidikan bagi anak keterampilan untuk semua anak, rekomendasi dispensasi kesehatan reproduksi anak di pengadilan, bantuan modal usaha kepada keluarga miskin, kampanye /sosialisasi/penyuluhan, lainnyal;

menyediakan lembaga konsultasi keluarga (PUSPAGA)/ C.

sejenisnya);

mendata jumlah orang tua dan keluarga yang memanfaatkan d. lembaga konsultasi keluarga;

mendorong setiap desa/kelurahan memiliki PAUD-HI; e.

mendorong tersedianya lembaga pengasuhan alternatif termasuk f. bagi anak penyandang disabilitas;

menyediakan Lembaga Kesejahteraan Sosial Anak (LKSA); g.

menyediakan Ruang Bermain Ramah Anak (RBRA); h.

menyiapkan sekolah yang memiliki Program Rute Aman Selamat i. ke dan dari Sekolah (RASS);

j. menyiapkan mekanisme pemantauan terhadap keberadaan program, prasarana, dan sarana perjalanan anak ke dan dari sekolah;

menyiapkan data angka kecelakaan lalu lintas pada anak dan k. angka anak korban kecelakaan lalu lintas selama 2 tahun terakhir;

menyiapkan peraturan/kebijakan daerah terkait dengan pencegahan perkawinan anak, lembaga konsultasi keluarga, Pengembangan Anak Usia Dini Holistik dan Integratif (PAUD-HI), lembaga pengasuhan alternatif (LKSA, Tempat Penitipan Anak (TPA), Pesantren/sejenisnya), RBRA, Program RASS;

1. menyediakan anggaran untuk pelaksanaan kebijakan/program/kegiatan terkait dengan pencegahan perkawinan anak, lembaga konsultasi keluarga, PAUD-HI,

lembaga pengasuhan alternatif, RBRA, dan RASS;

menyiapkan SDM untuk dilatih Konvensi Hak Anak (KHA) yaitu m. SDM penyelenggara pencegahan perkawinan anak, SDM pada PUSPAGA, Lembaga Konsultasi Kesejahteraan Keluarga (LK3), LPKS, Bina Keluarga Balita (BKB(/Bina Keluarga Remaja (BKR)/sejenisnya, SDM pelayana PAUD-HI,SDM pelayanan lembaga pengasuhan alternatif, SDM pengelola RBRA, dan SDM penyelenggara program RASS;

memberi peran Forum Anak/kelompok anak dalam pencegahan 11. perkawinan anak (kampanye, sosialisasi, penggerak teman sebaya, pelapor);

0.

mengadakan kemitraan dengan Perangkat Daerah, Lembaga Masyarakat, Dunia Usaha, dan Media dalam pencegahan perkawinan anak pelatihan/sosialisasi/penyluhan/kampanye, pendampingan, pendanaan, prasarana dan sarana), lembaga konsultasi keluarga, pelayanan PAUD-HI, SDM pelayanan lembaga pengasuhan alternatif, SDM pengelola RBRA, SDM penyelenggara program RASS; dan

membuat program inovasi untuk pencegahan perkawinan anak, pengembangan PUSPAGA, LK3, LPKS, BKB/BKR/sejenisnya, PAUD-HI, penyelenggaraan lembaga pengasuhan Ramah Infrastruktur dan pengembangan RBRA.

Anak(produk, metode dan teknologi).

4. BIDANG PEMENUHAN HAK KESEHATAN DASAR DAN KESEJAHTERAAN (KLASTER 3):

- menyediakan datatentang angka rata-rata persalinan di fasilitasi kesehatan, Angka Kematian Bayi, Angka Kematian Ibu (AKI), Prevalensi Kekurangan Gizi (underweight) pada anak balita, persentase anak balita dengan masalah gizi lebih, prevelensi stunting (pendek dan sangat pendek) pada anak usia di bawah 2 tahun, presentase Desa Pangan Aman, presentase ASI ekslusif pada bayi usia dibawah 6 bulan, presentase Inisiasi Menyusu Dini (IMD) pada bayi baru lahir, presentasi bayi yang menerima MP-ASI pada usia 6 bulan, presentase anak masih mendapat ASI pada usia 6 bulan, persentase Ruang ASI yang terdapat di tempat kerja, persentase Ruang ASI yang tersebar di fasilitas umum, persentasi Rumah Sakit Sayang Ibu dan Bayi (RSSIB), jumlah Kader/Konselor PMBA se-Kabupaten, jumlah Puskesmas dengan Pelayanan Ramah Anak, persentase rumah tangga yang memiliki aksesterhadap air minum yang layak, persentase penyediaan Kawasan Tanpa Rokok (KTR) di fasilitas kesehatan, di tempat umum, di Ruang Bermain Anak, di tempat ibadah, di angkutan umum;
- b. menyiapkan mekanisme penanganan masalah gizi;

menyediakan Konselor ASI disetiap Desa/Kelurahan C.

d. menediakan Kader/Konselor PMBA di setiap Desa/Kelurahan;

menyediakan Rumah Sakit Sayang Bayi; e.

- f. memastikan rumah tangga sudah memperolehakses air minum dari PDAM;
- mengupayakan penyingkatan akses penyediaan air minum di g. rumah tangga (penyuluhan ke rumah tangga, memperluas akses mengpatkan air bersih, pemberdayaan masyarakat mendapat air bersih secara swadaya);

mengupayakan peningkatan akses terhadap air minum yang h. aman di skala rumah tangga untuk mencegah rekontaminasi (penyuluhan ke rumah tangga, penyuluhan

puskesmas/posyandu);

i. memastikan semua rumah tangga sudah memiliki sarana snitasi yang layak (jamban, sampah, dan limbah);

j. mengadakan sosialisasi/penyuluhan peraturan tentang KTR; k.

mendorong adanyalembaga pengawas KTR; 1. menyiapkan peraturan/kebijakan daerah terkait dengan persalinan di fasilitas kesehatan, pencegahan dan penanganan masalah gizi kurang, gizi lebih, dan pendek (stunting), Inisiasi Menyusu Dini (IMD), ASI eksklusif pada bayi usia di bawah 6 bulan, Makanan Pendamping Asi (MP-ASI) yang tetap mulai usia 6 bulan, dan ASI diteruskan sampai usia 2 tahun atau lebih, Fasilitas Kesehatan dengan Pelayanan Ramah Anak, peningkatan rumah tangga dengan akses air minum, dan KTR; kebijakan/

pelaksanaan untuk di fasilitas anggaran persalinan menyediakan kesehatan, pencegahan dan penanganan masalah gizi, Pemberian terkait dengan m. Makanan pada Bayi dan Anak (PMBA) usia dibawah 2 tahun, Fasilitas Kesehatan dengan Pelayanan Ramah Anak, peningkatan

rumah tangga dengan akses air minum, dan KTR;

menyiapkan SDM untuk dilatih Konvensi Hak Anak (KHA) yaitu SDM fasilitasi kesehatan, SDM penyelenggara pencegahan dan penanganan masalah gizi, dan SDM Puskesmas dan Rumah n.

mengadakan kemitraan dengan Forum Anak, Perangkat Daerah, Lembaga Mayarakat, Dunia Usaha,dan Media dalam mencegah kematian ibu di fasilitas kesehatan, pencegahan dan penanganan 0. masalah gizi,peningkatan PMBA usia di bawah 2 tahun, pengembangan fasilitas kesehatan dengan pelayanan ramah anak, penyediaan air minum dan sarana sanitasi yang layak, KTR dan pelarangan iklan, promosi dan sponsor rokok, pengelolaan KTR dan pengawasan iklan, promosi dan sponsor rokok; dan

membuat program inovasi untuk agar ibu hamil melakukan masalah gizi, peningkatan PMBA usia di bawah 2 tahun, p. pengembangan fasilitas kesehatan dengan pelayanan ramah anak, penyediaan air minum dan sarana sanitasi yang layak, KTR

dan pengawasan iklan, promosi dan sponsor rokok.

5. BIDANG PEMENUHAN HAK ANAK PENDIDIKAN, PEMANFAATAN WAKTU LUANG DAN KEGIATAN KEBUDAYAAN (KLASTER 4);

menyediakan data tentang persentase anak dengan Wajib Belajar 12 Tahun; jumlah Sekolah Ramah Anak (SRA) ditingkat SD/MI/Sekolah berbasis agama dan SMP/MTs/Sekolah berbasis Pendidikan, Kementrian Agama, Dinas Sosial PPPA selama 2 tahun terakhir; persentase SRA yang sudah mempunyai papan nama, persentase SRA yang sudah deklarasi, jumlah Pusat Kratifitas Anak (PKA) yang sudah mempunyai SK dari Kepala Daerah/Dinas terkait (Pariwisata/PPPA), dan persentase Sumber Daya Manusia (SDM) yang dilatih Konvensi Hak Anak;

menyediakan lembaga pengasuhan lternatif seperti LKPA, b. LKPS/Lapas/Rumah Sakit Kanker dan sebagainya;

menyiapkan peraturan/kebijakan daerah terkait dengan Program C. Wajib Belajar 12 Tahun dan SRA;

mendorong sekolah untuk mendapat predikat SRA; d. e.

memfasilitasi semua sekolah yang mengnisiasi SRA ditetapkan melalui SK Kepala Daerah/DinasPendidikan/Dinas Sosial PPPA;

- f. melakukan pendampingan terhadap SRA melalui sosialisasi, pelatihan, pembuatan papan nama dan monitoring ke sekolah dengan melibatkan pihak terkait (Dinas Pendidikan/Kanwil Kemenag/LM/Dunia Usaha); g.
 - melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap SRA; h. mendorong terbentuknya Pusat Kratifitas Anak (PKA); i. memastikan PKA dapat diakses semua anak, termasuk anak

penyandang disabilitas dan tidak berbayar (gratis); menyediakan lembaga yang melakukan pengawasan terhadap j. kegiatan budaya, kreativitas dan rekreatif bagi anak;

menyiapkan program anak usia sekolah yang berada di lembaga k. pengasuhan alternatif, pendidikan untuk anak -anak yang berada di tempat pembuangan sampah/anak jalanan;

menyediakan anggaran untuk pelaksanaan kebijakan /program / kegiatan terkait dengan Program Wajib Belajar 12 Tahun, SRA, 1. dan pengelolaan kegiatan budaya, kreativitas dan rekreatif bagi

tersedianya anggaran SRA di Dinas Pendidikan dan Kementrian m.

Agama (Kemenag) dan dari sumber lain; menyiapkan SDM utuk dilatih Konvensi Hak Anak (KHA) yaitu SDM penyelenggara Program Wajib Belajar 12 Tahun (Guru dan n. Tenaga Pendidikan), SDM pengelola SRA (Guru dan Tenaga Kependidikan), dan SDM Pengelola kegiatan budaya, kreatifitas

mengajak Forum Anak untuk berperan/ikut serta dalam 0.

mewujudkan SRA dan mewujudkan PKA;

mengadakan kemitraan dengan Perangkat Daerah termasuk Kantor Kementrian Agama dalam Program Wajib Belajar 12 p. Tahun, pengembangan SRA, kegiatan budaya, kreativitas dan

mengadaan kemitraan dengan Lembaga Masyarakat dan Dunia Usaha dalam mewujudkan Program Wajib Belajar 12 Tahun g. pengembangan SRA, kegiatan Budaya, kreativitas dan rekreatif

mengadakan kemitraan dengan Media dalam menyebar luaskan Program Wajib Belajar 12 Tahun, pengembangan SRA, kegiatan r.

budaya, kreativitas dan rekreatif anak; dan

mewujudkan program inovasi dalam WajibBelajar 12 Tahun, pengembangan SRA dan kegiatan budaya, t. kreativitas dan rekreatif bagi anak.

6. BIDANG PERLINDUNAN KHUSUS (KLASTER 6):

menyediakan peraturan/kebijakan daerah tentang penanganan anak korban kekerasan dan penelantaran, pencegahan dan penanganan Pekerja Anak, pencegahan dan penanganan anak korban pornografi dan anak korban penyalah terinfeksi anak penangana NAPZA, pencegahan dan HIV/AIDS, penanganan anak korban bencana dan konflik, anak penyandang disabilitas, perlindungan anak dari kelompok minoritas dan terisolir, Anak yang berhadapan dengan Hukum (ABH), Perlindungan Anak Korban Jaringan Terorisme, dan Perlindungan Anak Korban Jaringan Terorisme, dan Perlindungan Anak Korban Stigmatisasi Akibat dari Pelabelan Terkat dengan Konidsi Orang Tuanya;

b. menyediakan lembaga layanan bagi anak korban kekerasan dan penelantaran (P2TP2A/sejenisnya, Pusat Pelayanan Terpadu (PPT), Shelter, Rumah Perlindungan Sosial Anak (RPSA), lainnya);

menyediakan mekanisme rujukan bagi anak korban kekerasan C. dan penelantaran;

d. menyediakan mekanisme monitoring terhadap anak korban kekerasan dan penelantaran keluarganya pasca penanganan;

menyediakan sistem pencatatan dan pelaporan anak korban e. kekerasan dan penelantaran;

menyediakan sistem pencatatan dan pelaporan anak korban kekerasan, sudah terintegrasi dengan Sistem Informasi Online Perlindungan Perempuan dan Perlindungan Anak (SIMPONI PPA);

memfasilitasi semua anak korban kekerasan dan penelantaran g.

mendapatkan layanan;

menyediakan konselor, psikolog, danpsikiater di lembaga layanan; h. menyediakan SDM terlatih penanganan anak korban kekerasan dan penelantaran, penanganan anak korban pornografi, dan anak korban penyalahgunaan NAPZA, penanganan anak terinfeksi HIV/AIDS (sejenis pelatihan KHA, Sistem pencatatan dan pelaporan, Psikososial, dan manajemen kasus), penanganan anak

korban bencana dan konflik;

menyediakan lembaga layanan bagi penarikan pekerja anak j. (P2TP2A/ sejenisnya, LSM, PKBM, Sanggar Kegiatan Belajar (SKB), LKPS, lainnya);

menyediakan SOP pencegahan dan penarikan anak dari bentukk.

bentuk pekerjaan terburuk anak;

menyediakan mekanisme pengawasan terhadap pekerja anak;

1. menyediakan sistem pencatatan dan pelaporan pekerja anak, dan m. anak yang di tarik dari BPTA;

memastikanapakah ada anak yang terlibat di dalam BPTA; 0.

menyediakan layanan apa yang diperoleh anak ditarik dari BPTA (akte, kelahiran, pendidikan, kesehatan, jaminan sosial, lainnya); p.

menyediakan lembaga layanan bagi anak korban pornografi dan korban penyalahgunaan NAPZA (P2TP2A/sejenisnya, Puskesmas q. Mampu Tatalaksana Penanganan Kekerasan terhadap Anak, UPPA, Rumah Aman/sejenisnya, PPT, Shelter, RPSA, lainnya);

menyediakan lembaga layanan bagi anak terinfeksi HIV/AIDS (P2TP2A/sejenisnya,Puskesmas Mampu Tatalaksana Penanganan Kekerasan tehadap Anak, UPPA, Rumah Aman/sejenisnya, PPT,

Shelter, RPSA, BNN Daeah, lainnya);

menyediakan sistem pencatatan dan pelaporan anak korban S.

penyalahgunaan NAPZA serta anak terinfeksi HIV/ AIDS;

memastikan anak korban pornografi dan anak t. penyalahgunaan NAPZA dan anak penyalahgunaan NAPZA serta anak terinfeksi HIV/AIDS;

menyediakan psikolog dan psikiater di lembaga layanan anak korban pornografi dan anak korban penyalahgunaan NAPZA serta

anak terinfeksi HIV/AIDS;

menyediakan lembaga layanan bagi anak korban bencana dan V. konflik (P2TP2A/sejenisnya, PPT, Shelter, RPSA, Tim Reaksi Cepat Bencana), anak penyandang disabilitas (penglihatan, pendengaran, intelektul, fisik, sosial, gangguan ganda, lamban belajar, kesulitan belajar khusus, gangguan komunikasi dan wicara, kecerdasan dan bakat istimewa);

menyediakan fasilitas bagi anak korban bencana dan konflik yang W. sesuai dengan kebutuhan dan kepentingan anak(shelter yang aman, tenda yang melindungi anak, toilet yang aman/sesuai usia anak, makanan yang sesuai usia anak, pengisian waktu luang bagi ketersediaan tenaga psikolog/peksos, trauma healing/penguatan motivasi, sandang, fasilitas belajar;

X.

menyediakan early warning system bencana yang dipahami anak; menyediakan jalur evakuasi ramah anak; у. Z.

menyediakan sistem pencatatan dan pelaporan anak korban bencana dan konflik, anak penyandang disabilitas; aa.

memastikan semua anak korban bencana dan konflik terlayani; bb. menyediakan psikolog dan psikiater di lembaga layanan anak korban bencana dan kenflik; anak penyandang menyediakan sistem pengasuhan bagi sosialisasi, disabilitas(pendataan dan pemutakhiran data,

pelatihan orang tua anak penyandang disabilitas, bantuan masyarakat/aktivis keuangan, pelatihan bantuan anak penyandang disabilitas dan keberadaan

memastikan sarana dan prasarana publik telah memperhatikan aksesbilitas bagi anak penyandang disabilitas (tensportasi, dd. fasilitas dan desain bangunan perkantoran pemerintah, fasilitas dan desain bangunan sekolah, sarana dan prasarana pariwisata);

memberikan kesempatan, partisipsi dan apresiasi bagi anak penyandanng disabilitas (melibatkan dalam forum anak, pameran hasil karya anak penyandang disabilitas, penediaan beasiswa bagi ee. anak penyandang disabilitas berprestasi, pelibatan dalam

CC.

memastikan hak bagi pengembangan linguistik (bahasa/cara hidup), budaya dan keyakinan bagi kelompok monoritas dan terisolir terjamin (ada pencatatan kelahiran dan identitas, ada ff. akses pendidikan, ada jaminan kesehatan, kebebasan menikmati budaya, keyakinan dan bahasa, ada upaya untuk mencegah keterpisahan anak dari orang tua);

menyediakan SDM terlatih penanganan anak penyandang disabilitas, kelompok minoritas (jenis pelatihan KHA, CRPD (konvensi tentang hak-hak orang dengan disabilitas, latihan gg. sensitivitas tentang disabilitas, sistem perlindungan anak, sistem

mendata jumlah ABH yang dilkukan proses diversi di tingkat penyidikan, penuntutan, pengadilan; hh.

pasca diversi memperolehlayanan mendata jumlah ABH ii. rehabilitasi dan reintegrasi sosial;

menyediakan Balai Pemasyarakatan;

mendata jumlah anak korban jaringan terorisme; jj.

mengupayakan mencegah anak menjadi korban jaringan kk. terorisme(memperkuat pendidikan pancasila, memperkuat rasa 11. cinta tanah air);

korban stigmatsasi merehabilitasi anak menangani dan mm.

(pencatatan, upacara adat);

kebijakan/ pelaksanaan untuk aggaran menyediakan program/kegiatan terkait dengan pencegahan dan penanganan nn. anak korban kekerasan dan penelantaran, pencegahan dan penanganan anak terinfeksi, HIV/AIDS, penanganan anak korban disabilitas, konflik, anak penyandang dn perlindungan anak dari kelompok minoritas dan terisolir;

mengajak Forum Anak untuk berperan/ikut serta dalam 00. pencegahan kekerasan dan penelantaran, pencegahan pekerja anak, pencegahan ank korban pornografi, dan anak korban penyalahgunaan NAPZA, pencegahan HIV/AIDS, pencegahan

konflik, pengelolaan resiko bencana.

mengadakan kemitraan dengan perangkat Daerah, Lembaga pp. Masyarakat, Dunia Usaha, dan Media dalam pencegahan dan penanganan anak korban kekerasan dan penelantaran, anak korban pornografi dan anak korban penyalahgunaan NAPZA serta anak terinfeksi HIV/A'DS, pencegahan dan penanganan anak korbn bencana konflik; qq.

mengadakan kemitraan dengan Perangkat Daerah dalam

pencegahan dan penarikan bagi pekerja anak;

- mengadakan kemitraan dengan Lembaga Masyarakat mencegahan dan penanganan pekerja anak, penanganan ABH (LKSA, LPKS, Lembaga Keagamaan, Ormas), dan penanganan IT. anak korban stigmatisasi(sosialisasi dan pemberian modal usaha
- mengadakan kemitraan dengan Dunia Usaha dan Media dalam anak yang bekerja pada bentuk pencegahan dan penarikan SS.
- mengadakan kemitraan dengan Media dalam ABH,penanganan anak korban jaringan terorisme, dan penanganan anak korban sigmatisasi (konten responsif anak, merahasiakan identitas anak, malakukan kepentingan terbaik bagi anak, memfasilitasi ruang tt.
- mengadakan kemitraan dengan Lembaga Masyarakat dan dunia usaha dalam penanganan anak korban jaringan terorisme(edukasi tentang pendidikan, ideologi dan nasionalisme, konseling tentang uu. bahaya terorisme, rehabilitasi sosial, pendampingan sosial);
- membuat program inovasi untuk pencegahan dan penanganan anak korban kekerasan dan penelantaran, pencegahan dan anak korban penyalahgunaan NAPZA serta anak terinfeksi HIV/AIDS, VV. pencegahan dan penanganan anak korban bencana konflik.

VII. SEKRETARIAT:

- membantu sekretaris dalam melakukan tugas-tugas kesekretariatan yang berkaitan dengan Gugus Tugas KLA.

