

Täiendkoolitusasutus Päivlik & Teised Taivalised OÜ

Õppekava: Eesti keel A1 taseme suhtluskeeles kursus.

Koolituse maht: 140 akadeemilist tundi (100 ak/h auditoorne õpe, 40 ak/h iseseisev õpe).

Koolituse alusdokumendid: EV keeleseadus, Euroopa keeleoskussüsteemi A1 kirjeldus.

Sihtgrupp: Mitte-eestlased, kes soovivad alustada eesti keele õpet, saada algteadmised eesti keelest, omandada algteadmised eestikeelseks suhtlemiseks.

Õppe rõhuasetus A1 tasemel:

- Peamine fookus on kuulamis- ja rääkimisoskuse arendamisel.
- Õppetöös kasutatakse aktiivselt interaktiivseid ja praktilisi meetodeid.
- Lugemine ja kirjutamine toetavad suhtlusoskuse arengut, kuid ei ole esmatähtsad.

Õpiväljundid:

- mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad oluliste eluvaldkondadega;
- tuleb toime lihtsates suhtlusolukordades, esitab ja vastab lihtsatele küsimustele;
- mõistab igapäevaeluga seotud teksti;
- oskab kirjutada lühikesi lauseid, teateid igapäevastel teemadel.

Eesmärk:

Koolituse tulemusena oskab õppija suhelda eesti keeles igapäevastel teemadel A1 tasemel.

Õpingute alustamise tingimused:

Täiskasvanud õppijad, kess ei oska eesti keelt või kelle keeleoskus piirdub väheste üksikute sõnadega. Õppijad, kellel on motivatsioon ja vajadus õppida eesti keelt.

Õpikeskkond:

Põhiliselt veebiõpe. Võimalik hübriidõpe.

Koolitusruum on varustatud kaasaegse tehnikaga (TV, projektor), puhkenurk koos vastava tehnikaga väikeseks pausiks.

Õppe sisu:

Teemad ja tundide jaotus:

Auditoorne õpe (100 ak/h)

1. Tutvumine ja enesetutvustus

- Tervitused ja hüvastijätud
- Nimi, päritolu, elukoht, keel
- Isikuandmete täitmine
- Paaristöös dialoogid, nimemängud, lihtsad enesetutvustuse videod

2. Perekond ja suhted

- Sugulussuhted ja pereliikmed
- Vanused, sünnipäevad
- Perekonnafotode kirjeldamine

3. Igapäevaelu ja ajakava

- Päevarutiin ja tegevused
- Kellaaeg ja kuupäev
- Kellaaja määramise mängud, ajakavade koostamine ja tutvustamine

4. Toit ja ostlemine

- Toiduained ja poeskäik
- Hinnad ja kogused
- Ostumängud, menüüde koostamine ja tellimuste esitamine

5. Elukoht ja kodu

- Elukoha kirjeldamine
- Mööbel ja esemed
- Kodude kirjeldamine piltide abil, lihtsate suunamängude tegemine

6. Ilm ja aastaajad

- Ilma kirjeldamine
- Riietus vastavalt ilmale
- Ilmateate kuulamine ja sellest rääkimine, rõivaste sobitamine ilmaoludega

7. Tervis ja enesetunne

- Kehaosad ja tervisemured
- Arsti juures käimine
- Arsti-patsiendi rollimängud, kehaosade nimetamine piltide abil

8. Vaba aeg ja hобid

- Vaba aja tegevused ja eelistused
- Hobide tutvustamine piltide ja žestide abil, liikumismängud

9. Liikumine ja transport

- Liikumisvahendid ja juhised
- Kaardimängud, tee juhatamine ja küsitlemine

10. Kordamine ja vestluspraktika

- Kokkuvõtvad ülesanded
- Rollimängud ja praktilised dialoogid

Keeleteadmised:

- tegusõnade pööramine;
- eitus;
- tegusõna olema;
- lihtmineviku tutvustamine;
- isikulised asesõnad;
- nimisõna 3 põhikäänet ainsuses ja mitmuses;
- arvsõnad (põhiarvsõnad ja järgarvsõnade tutvustus);
- omadussõnad;
- küsisõnad (kas, mis, kes, keda, mida, missugune).

Iseseisev õpe (40 ak/h):

- Uute sõnade õppimine.
- Igapäevaste fraaside harjutamine.
- Dialoogide praktiseerimine piltide ja videote põhjal.
- Kuulamisülesanded (lühikesed dialoogid ja juhised).
- Vestluste ettevalmistamine ja praktiseerimine.

Õppemeetodid:

- Dialoogid ja rollimängud – igapäevased situatsioonid, näiteks poes, arsti juures, transpordis.
- Piltide ja kaartide kasutamine – sõnavara õppimiseks ja situatsioonide kirjeldamiseks.
- Kuulamisülesanded ja reaktsiooniharjutused – lühikesed dialoogid ja juhised, millele õppija peab vastama.
- Grupitööd ja paaritööd – õppijate omavaheline suhtluskeelee praktika.
- Lihtsad kirjalikud ülesanded – märkmete tegemine, lihtsate küsimuste ja vastuste koostamine.
- Interaktiivsed tegevused – et säilitada õppijate motivatsioon ja hoida aktiivset õpikeskkonda.
- Loengud – vastavalt vajadusele, toetuvad visualiseeritud materjalile.

Õppematerjalid:

- Inga Mangus, Merle Simmul „Tere“ (Kirjatark, esmatrükk 2009)
- EKI põhisõnavara pildisõnastik (<https://arhiiv.eki.ee/dict/psv/pildilehed.pdf>)
- Mare Kitsnik „Kirjuta mulle!“
- Keiu Kärt Tammeaid, Reti Könninge-Geranio, Birgit Ruunik „Grammike grammatikat“ (Maurus, 2023)
- Silva Tomingas „Saame tuttavaks“ (TEA kirjastus, 2011)
- M. Ilves, L. Kingisepp „Mustmiljon küsimust.“ Eesti keele vestlusküsimused algajatele (Iduleht, 2024)
- Keeleklikk (www.keeleklikk.ee),
- veebisõnastikud (Sõnaveeb <https://sonaveeb.ee/lite>, <https://sonaveeb.ee/games>),
- Quizlet (koolitaja koostatud materjalid + eesti keele õppe vabavara) (<https://quizlet.com/join/YEfcPRxZM?i=166kb1&x=1bqt>)
- „Pille ja Lauri lood“ (<https://web.meis.ee/vaegkuuljad/videod.html>)
- Taskutark
- LearningApps
- Koolitaja poolt koostatud või kohandatud materjalid.

Hindamine:

Kuulamine: saab aru koolitaja suulistest juhistest, mõistab lihtsaid igapäevaeluga seonduvaid fraase.

Kõnelemine: oskab anda enesekohast infot, küsida vajadusel abi, osaleda igapäeva elu puudutavates dialoogides.

Lugemine: loeb lihtsamaid teateid, infot, tekstisõnumeid.

Kirjutamine: kirjutab lihtsaid fraase, mis tulenevad õppija vajaduspõhilisusest.

Hindamismeetodid:

- pidev teemapõhine hindamine iga teemaploki lõpus, mis hõlmab kõiki osaoskusi (vähemalt 60% õigeid vastuseid). Järgneb refleksioon.
- kirjalik lõputest, mis hõlmab kõigi 4 osaoskust (vähemalt 70% õigeid vastuseid).

Lõpetamise tingimused:

- osalemine vähemalt 70% tundides;
- iseseisvate tööde tegemine ja lõputesti sooritamine;
- tõenduspõhise testi sooritamine kõigi nelja osaoskuse (lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine) tõendamiseks vastavalt A1 taseme õpiväljunditele.

Lõpetamisel väljastatav dokument:

- Tunnistus, kui õpingute lõpetamise tingimused on täidetud ja õpiväljundid saavutatud.
Test loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega.
- Tõend, kui õppija osales vähem kui 50% tundides või kui ta ei saavutanud lõputestis nõutud õpiväljundeid, st vähemalt 60%.

Koolitaja:**Signe Leht:**

- eesti keel (emakeel), vene keel B2, inglise keel B1
- magistrikraad või samaväärne haridus (Tartu Ülikool, Ajaloo teaduskond, defektoloogia osakond, 1987)
- mikrokraad E2 (Tallinna Ülikool, 2025)
- Töökogemus A1 taseme eesti keele koolitajana ja eratundides;
- [eesti keele ja kirjanduse õpetaja \(lisaks 3 aastat Ukrainast saabunud õpilaste õpetamisel\)](#);
- täiskasvanute koolitaja kutse (alates 2021);
- [B2 – C1 eesti keele mentor Integratsiooni SA keelelähetusprogrammis Ida-Virumaa koolide õpetajatele \(alates 2024\)](#);
- [Keelesõber \(Integratsiooni SA, alates 2025\)](#).