



Täiendkoolitusasutus Päivlik & Teised Taivalised OÜ

Õppekava: Eesti keel A2 tasemekursus mitte-eestlastele.

Õppekavarühm: keeleõpe

Koolituse alusdokumendid: EV keeleseadus, Euroopa keeleoskussüsteemi A2 taseme kirjeldus.

Sihtgrupp: Inimesed, kes soovivad jätkata eesti keele õpet ning valmistuda A2 tasemeeksamiks.

Koolituse kogumaht: 210 akadeemilist tundi (150 ak/h auditoorne õpe, 60 ak/h iseseisev õpe).

Koolitus on jaotatud neljaks mooduliks. Enne järgmisel moodulil õppimist, peavad olema eelmise mooduli kompetentsid, õpiväljundid.

Moodul 1

Mooduli õppemaht on 60 akadeemilist tundi, millest 45 tundi on auditoorset või digikeskkonna või hübriidõppe tundi ja 15 tundi on iseseisvat tööd. Mooduli käigus arendatakse kõiki osaoskusi. Õppija oskab rääkida igapäevateemadel ja kuulata ja mõista lihtsaid tekste. Oskab rääkida lihtsate väljenditega õppeprogrammi teemadel. Suurendatakse sõnavara seondult õppekava teemadega.

Õpiväljundid 1.mooduli lõpus:

Kuulamisoskus: mõistab moodulis käsitletud teemadel A2-tasemel kuulamisülesandeid ja -teste; mõistab mooduli teemadel kõnet ja vastab küsimustele; hääldab õpitud väljendeid kuulmise järgi korrektselt.

Lugemisoskus: mõistab ilmateateid, toiduainete pakendiinfot, kodulinna infosilte, spordi- ja kultuuriürituste reklaamiinfot, teenindusasutuste ja kaupluste kodulehtede lihtsamate teavet; lahendab mooduli teemadel A2-taseme lugemisteste.

Kõnelemisoskus: jutustab oma perest, nädala argielust; kirjeldab kodu ja selle ümbruskonda. Esitab loetletud teemadel küsimusi ja osaleb lühidialoogides; tuleb toime teenindusasutusest info küsimisega; kasutab kõnelemisel oleviku ja mineviku ajavormi ning arvsõnu.

Kirjutamisoskus: kirjutab lühitekste oma perest, igapäevaelust, tööelust, loodusest; kirjutab isikliku kirja ja kutse vaba aja veetmisest; kirjutab nädalamenüü ja ühe toidu valmistamise retseptijuhise; kasutab kirjalikus tekstis oleviku ja mineviku

Õpingute alustamise tingimused:

- Kursusele registreerumine.
- Vestlus eesti keele õpetaja ja testitava vahel A1 tasemel ja A1 tasemel läbitud teemadel (nt enesetutvustus, oma tööst ja perest rääkimine). Testitava lause võib mitte vastata eesti keele grammatika normidele, kuid on kuulajale mõistetav.
- Saab vestluses aru koolitaja lihtsatest küsimustest igapäevaelu kohta.

Õpikeskkond: veebi- või hübriidõpe. Vajadusel on olemas koolitusruum, mis on varustatud kaasaegse tehnikaga (TV, projektor), puhkenurk koos vajaliku tehnikaga väikeseks pausiks.

Õppe sisu:

Teemad	Auditoorne ja iseseisev töö
Tutvumine	Enese tutvustamine (lühinfo enda kohta) Kursusekaaslastega tutvumine (kuulamine, küsimine)
Oma pere ja huvide tutvustamine	Oma perekonna, kodu, töö, hariduse, elukutse, hobide kirjeldamine. Asesõnad. Omadussõnad.
	Iseseisev töö: enese tutvustamine ja kirjeldamine, sõnavara õppimine.
Ajamõisted. Nädalapäevad. Kellaaeg. Kalender	Kalender, nädalapäevad. Kellaajad. Töö- ja puhkepäev. Oma tööpäeva kirjeldamine. Õhtul kodus. Rektsioon.
	Iseseisev õppimine: ühe päeva kirjeldamine. Sõnavara-ja grammatikaharjutused.
Kodu. Elukeskkond. Lähiümbrus.	Kodu ja olmetingimuste kirjeldamine. Kodu lähiümbruse kirjeldamine. Pööramine olevikus. Küsisõnad. Arvsõnad
	Iseseisev õppimine: sõnavara, grammatikaharjutused, oma kodu kirjeldamine

Aastaajad. Ilm. Loodus.	Aastaajad. Ilmateated. Eesti kaart. Linnad. Loodusnähtused. Levinumad loomad, linnud, taimed. Omadussõna võrdlemine.
	Iseseisev õppimine: aastaaja või matkapaiga kirjeldamine. Pildi kirjeldamine. Sõnavaraülesanded.
Igapäevaelu.	Sisseostud. Majapidamine. Toiduained. Pööramine minevikus. Rektsioon.
	Iseseisev õppimine: sõnavara, grammatikaharjutused, igapäevatoimingute kirjeldamine, infosiltide uurimine lugemine.
Vaba aeg. Huvitegevus.	Harrastused, puhkus, kultuuriüritused, spordisündmused. Põhi- ja järgarvud. Küsimuste moodustamine.
	Iseseisev õppimine: Ülesanded keelekeskkonnas, kultuuriinfo, oma ettevõtte eestikeelse veebilehega tutvumine või lemmikettevõtte eestikeelse veebilehe lugemine.
Söömine ja kohvik.	Minu nädalamenüü. Toiduainete ja jookide nimetused. Retseptid. Toidu tellimine menüü järgi. Käskiv kõneviis.
	Iseseisev õppimine: Söögikoha kodulehe uurimine. Ostutšeki kirjeldamine. Sõnavaraharjutused.
Kontrolliv lõputest.	4 osast koosnev test, mis hõlmab kõiki osaoskusi. Tagasisidestamine

Õppemeetodid:

- Loengud;
- Arutelud;
- grupi- ja paaristööd;
- kohviku, juuksuri, bussijaama jms praktiline tegevus;
- interaktiivsed meetodid.

Õppematerjalid:

- Koolitaja poolt koostatud või kohandatud materjalid.
- EKI põhisojavara pildisojavastik (<https://arhiiv.eki.ee/dict/psv/pildilehed.pdf>)
- Inga Mangus, Merle Simmul „Tere“
- Mare Kitsnik „Kirjuta mulle!“
- Keiu Kärt Tammeaid, Reti Könninge-Geranio, Birgit Ruunik „Grammike grammatikat“
- M. Ilves, L. Kingisepp „Mustmiljon küsimust.“ Eesti keele vestlusküsimused algajatele
- Keeleklikk (www.keeleklikk.ee),
- veebisõjavastikud (Sõjavaveeb <https://sonaveeb.ee/lite>, <https://sonaveeb.ee/games>),
- Quizlet (koolitaja koostatud materjalid + eesti keele õppe vabavara) (<https://quizlet.com/join/YEfcPRxZM?i=166kb1&x=1bqt>)
- „Pille ja Lauri lood“ (<https://web.meis.ee/vaegkuuljad/videod.html>)

Hindamine:

- Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhisisust. Kuulamisülesannetes on vähemalt 60% õigeid vastuseid.
- Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti baasil. Lugemisülesannetes on vähemalt 60% õigeid vastuseid.
- Rääkimine – räägib lihtsamate lausetega endast, oma perest, igapäevaelust ja hobidest.
- Kirjutamine – kirjutab lihtsaid lühitekste, kutseid, mõne toiduretsept

Hindamismeetodid:

- pidev teemapõhine hindamine iga teemaploki lõpus, mis hõlmab kõiki osaoskusi (vähemalt 60% õigeid vastuseid). Järgneb reflektsoion.
- kirjalik lõputest, mis hõlmab kõigi 4 osaoskust (vähemalt 70% õigeid vastuseid).

Lõpetamise tingimused:

- osalemine vähemalt 70% tundides;
- iseseisvate tööde tegemine ja lõputesti sooritamine;
- tõenduspõhise testi sooritamine kõigi nelja osaoskuse (lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine) tõendamiseks vastavalt A 2 taseme 1.mooduli õpiväljunditele.

Lõpetamisel väljastatav dokument:

- Tunnistus, kui õpingute lõpetamise tingimused on täidetud ja õpiväljundid saavutatud. Test loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega, õppetundides osalemine vähemalt 70%.
- Tõend, kui õppija osales vähem kui 50% tundides või kui ta ei saavutanud lõputestis nõutud õpiväljundeid, st vähemalt 60%.

Koolitaja:**Signe Leht:**

- Keeled – eesti keel (emakeel), vene keel B2, inglise keel B1
- magistrikraad või samaväärne haridus;
- mikrokraad E2;
- eesti keele ja kirjanduse õpetaja;
- täiskasvanute koolitaja kutse.

Moodul 2.

Õppe kogumaht on 60 akadeemilist tundi, millest 45 tundi on auditoorset tundi ja 15 tundi on iseseisvat tööd.

Õppima asumise tingimused:

Õppija on omandanud eelmise mooduli kompetentsid, kas läbides 1. mooduli või omandades vajalikud kompetentsid iseseisvalt või teistel koolitustel.

Vastavaid keeleoskuse pädevusi testitakse koolituskeskuses.

Õpikeskkond:

Õpe võib toimuda digikeskkonnas (Skype, Zoom, Teams vm). Vajadusel võib toimuda hübriidõpe.

Mooduli käigus arendatakse kõiki osaoskusi. Õppija saab aru lühitekstidest ja oskab neid tõlgendada ja moodulis käsitletataval teemadel vestelda ning kirjutada lihtsamaid tekste. 2. moodulis suurendatakse sõnavara ning grammatikaoskust seonduvalt õppekava teemadega.

Õpiväljundid:

Kursuse lõpus õppija:

Kuuldu mõistmine: mõistab mooduli teemadel kõnet, küsimusi, kuulamisülesandeid ja – teste; mõistab teenindusettevõtete klienditeateid; reisikirjeldusi, lihtsaid tööintervjuu küsimusi

Loetu mõistmine: mõistab teenindus- ja õppeasutuste, töötukassa kodulehtede infot, töökuulutuste tekste; lihtsaid tootekirjeldusi, hinnateavet, turismiinfot, vaatamisväärsuste lihtsamaid kirjeldusi, ostutšekkide infot, lühendeid; mõistab lahendada mooduli teemadel A2-tasemel lugemisteste

Rääkimisoskus: kirjeldab reisimuljeid, eri transpordiliikide eelistamist ja kasutuskogemusi tuleb klienditeenindusasutuste rollimängudes toime küsimuste esitamise ning info jagamisega; kõneleb oma õpikogemustest ja eelistustest; vastab tööintervjuu küsimustele annab ka lisakommentaare; kasutab kõnelemisel olevikku, minevikku ja tingivat kõneviisi

Kirjutamisoskus: küsib kirjalikult lisateavet teenindusasutustest hindade, lisateenuste kohta; teeb kirjalikke broneeringuid, täidab lihtsamaid ankeete ja kirjutab lihtsama CV; kirjutab reklaamiteksti põhjal teenusest, ametikirjeldusest lühitekti; kasutab kohakäändeid õigesti

Õppe sisu:

Teemad	Auditoorne ja iseseisev töö
Sissejuhatav	Kursuse tutvustus. Õpieesmärkide püstitamine.
Teenindusettevõtted ja -asutused	Suhtlusetikett juuksuris, veekeskuses, raamatukogus, pangas. Hinnakirjad. Lisateabe küsimine. Rolliülesanded teenindusasutuses, arutlusülesanded. Reksiooniharjutused. Küsimuste moodustamine. <u>Iseseisev õppimine:</u> Asutuste kodulehed. Testülesanded. Sõnavara õppimine. Reklaamkuulutuse põhjal teksti koostamine.

Transport ja reisimine	Sõiduplaanid, piletiinfo. Majutuse broneerimine. Tee juhatamine. Transpordivahendid ja reisimiseelistused. sõidupiletit. Tee küsimine ja juhatamine. Kohakäänded. <u>Iseseisev õppimine:</u> Bussi- ja rongiettevõtete kodulehtede lugemine. Reisikogemusest kirjutamine. Sõnavaraharjutused.
Õppimine ja õppeasutused	Oma koolielu ja haridustee kirjeldamine. Mineviku kasutamine. Kus kavatsen tulevikus õppida? Edasiõppimise võimalused. <u>Iseseisev õppimine:</u> oma õppimistee kirjeldamine. Õppeasutuste kodulehtede uurimine. Andmete põhjal lühikirjelduse koostamine. Sõnavaraharjutused.
Tööelu	Minu töökoht, kollektiiv. Tavaline tööpäev. Töökoha tavad ja suhted kollektiivis. Vormirõivad, rõivastus. Lihtsad tööintervjuu küsimused. Rolliülesanded. Tingiv kõneviis. <u>Iseseisev õppimine:</u> Oma töökoha kirjeldamine. Ühe kolleegi kirjeldamine. Sõnavara harjutused.
Ametid ja elukutsed	Erinevate ametite kirjeldamine. Ankeedid. CV. Töökuulutused. Rolliharjutused. Kodukontoris töötamine. Rektsiooniharjutused. <u>Iseseisev õppimine:</u> Töötukassa kodulehe uurimine. Toreda ameti võitöökoha kirjeldamine. Sõnavara- ja grammatikaharjutused.
Ettevalmistus tasemeeksamiks	Tasemeeksami ülesannetega tutvumine ja harjutamine. Eksamitestide lahendamine. <u>Iseseisev õppimine:</u> Testülesanded, kirjutamisülesanne.
Lõputest. Kokkuvõtte moodulist. Tagasiside.	Kursuse kokkuvõte. Lõputest.

Hindamine:

Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuuldud info põhisisust.

Kuulamistestides on vähemalt 60% õigeid vastuseid.

Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti. Lugemistestides on vähemalt 60% õigeid vastuseid.

Rääkimine – räägib lihtsamate lausetega endast, oma pere reisimisest, oma õpingutest ja tööelust.

Kirjutamine – kirjutab lihtsaid lühitekste, ankeete, lihtsa CV, küsib e-kirja teel lisateavet teenindusasutusest

Õppematerjalide loend:

Marge Simmul, Inga Mangus, 2012. Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2 ja 2 CD-d (väljaandja Puškini Instituut, lisaks sõnavara kaardid (müügil eraldi).

Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik 2012. Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele. Kirjastus Avita.

Mare Kitsnik 2010. Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2.

Marju Ilves 2008. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed. Algaja keeletekasutaja. A2- taseme eesti keele oskus.

Mall Pesti, Helve Ahi 2015. E nagu Eesti.

Keiu Kärt Tammeaid, Reti Könninge-Geranio, Birgit Ruunik „Grammike grammatikat“ (Maurus, 2023)

Silva Tomingas „Saame tuttavaks“ (TEA kirjastus, 2011)

M. Ilves, L. Kingisepp „Mustmiljon küsimust.“ Eesti keele vestlusküsimused algajatele (Iduleht, 2024)

Keeleklikk: <https://www.keeleklikk.ee>

E-õppe materjalid (õppematerjalide kogumikud ja veebilehed) <http://e-materjalid.wikispaces.com/keele%C3%B5pe>

Keeleveeb (sõnastikud): www.keeleveeb.ee

Koolitaja koostatud e-õppevahendid

Lõpetamise tingimused:

- osalemine vähemalt 70% tundides;
- iseseisvate tööde tegemine ja lõputesti sooritamine;
- tõenduspõhise testi sooritamine kõigi nelja osaoskuse (lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine) tõendamiseks vastavalt A 2 taseme 2. mooduli õpiväljunditele.

Lõpetamisel väljastatav dokument:

- Tunnistus, kui õpingute lõpetamise tingimused on täidetud ja õpiväljundid saavutatud. Test loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega, õppetundides osalemine vähemalt 70%.
- Tõend, kui õppija osales vähem kui 50% tundides või kui ta ei saavutanud lõputestis nõutud õpiväljundeid, st vähemalt 60%.

Koolitaja:**Signe Leht:**

- Keeled – eesti keel (emakeel), vene keel B2, inglise keel B1
- magistrikraad või samaväärne haridus;
- mikrokraad E2;
- eesti keele ja kirjanduse õpetaja;
- täiskasvanute koolitaja kutse.

Moodul 3.

Õppe kogumaht on 50 akadeemilist tundi, millest 35 tundi on auditoorset või digikeskkonna tundi ja 15 on iseseisvad tööd. Õpe võib olla ka hübriidvormis.

Mooduli käigus arendatakse kõiki osaoskusi. Õppija saab aru lühitekstidest ja oskab neid tõlgendada ja mooduli teemadel vestelda. Suurendatakse sõnavara ning grammatikaoskust seonduvalt õppekava teemadega.

Õppima asumise tingimused:

On omandatud eelmiste moodulite kompetentsid. Algteadmised eesti keelest. Keeleoskust testitakse koolituskeskuses.

Õppekeskkond: Veeb (Zoom) või hübriidõpe.

Õpiväljundid:

Kursuse lõpus õppija:

Kuuldu mõistmine: tuleb hädaabinumbrile helistades toime abivajaja ning küsimuste esitaja rollis; esitab vestluses täpsustavaid küsimusi; mõistab ohutus- ja tervisealaseid lihtsamaid klippe ja mooduli teemadel A2-teste

Loetu mõistmine: mõistab elustiili ja sõprussuhteid kirjeldavaid lihtsamaid persoonitekste; mõistab tervise- ja spordikeskuste kodulehtede lihtsamat infot ja terviseennetuse tekste

Rääkimisoskus: kirjeldab oma sõprussuhteid, sporditegevusi, tervisekeskuses käimise kogemusi; jutustab ohutusnõuetest igapäevaelus ja tööl; kõneleb oma igapäevasest rõivastusstiilist ja töövormist või -riietusest; küsimustele vastates kasutab kuni viie lause pikkuseid repliike

Kirjutamisoskus: kirjutab reklaaminfo põhjal sündmuse lühikirjeldusi, täidab tervisekeskuse ja spordiasutuse ankeete; kutsub sõbra kirjalikult spordiüritusele; kirjeldab töökohal lihtsamaid ohutusnõudeid

Õppe sisu:

Teemad	Auditoorne ja iseseisev töö
Tutvumine	Kursuse tutvustus Eesmärkide püstitamine
Inimsuhted	Suhted sõpradega. Veebisuhtlus. Arutlemise suhtlusetikett. Vanasõnu sõprusest. Lausemoodustus. Küsimuste moodustamine. <u>Iseseisev õppimine:</u> sõpruse kirjeldamine. Grammatika- ja sõnavaraülesanded.
Spordielu.	Sportimisvõimalused minu kodukohas. Spordialad. Spordisündmused. Tervislikud eluviisid. Tervisekeskuses ja apteegis. Määrsõnad. <u>Iseseisev õppimine:</u> Kultuuri- ja spordiinfo veebilehed. Jutuke oma spordiharjumustest. Sõnavaraharjutused.
Tööelu ja tervishoid	Tööohutus. Turvavarustus. Esmaabi. Kaitserõivad. Ohutustehnika. Hädaabinumbrile helistamine. Juhendid.

	<u>Iseseisev õppimine:</u> Päästeameti kodulehe uurimine. Õppevideote vaatamine. Jutuke terviseohutusest oma erialal või töökohal.
Ettevalmistus tasameeksami	Kordamine. Tasameeksami ülesannetega tutvumine ja harjutamine. Eksamitestide lahendamine. <u>Iseseisev õppimine:</u> Testülesanded, kirjutamisülesanne.
Lõputest. Kokkuvõte. Tagasiside.	Kursuse kokkuvõte. Lõpptest. <u>Iseseisev õppimine:</u> Kordamine Keelekliki ülesannete ja teiste moodulis kasutusel olevate materjalide alusel.

Hindamine:

Kuulamine – saab aru lihtsamatest küsimustest ja kuulnud info põhisisust.

Kuulamistestides on vähemalt 60% õigeid

Lugemine – mõistab lihtsamate tekstide sisu, lünkharjutuste tegemisel tunneb ära korrektse grammatilise vormi, arvab ära tundmatuid sõnu konteksti. Lugemistestides on vähemalt 60% õigeid vastuseid.

Rääkimine – räägib lihtsamate lausetega oma tervislikest harjumustest, sportlikust eluviisist, ohutusest tööelus ja kodus.

Kirjutamine – kirjutab lihtsaid lühitekste, täidab lihtsa ankeedi.

Õppematerjalide loend:

Marge Simmul, Inga Mangus, 2012. Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2 ja 2 CD-d (väljaandja Puškini Instituut, lisaks sõnavara kaardid (müügil eraldi).

Sirje Rammo, Maarika Teral, Birute Klaas-Lang, Mari Allik 2012. Keel selgeks! Eesti keele õpik täiskasvanutele. Kirjastus Avita.

Keiu Kärt Tammeaid, Reti Könninge-Geranio, Birgit Ruunik „Grammike grammatikat“ (Maurus, 2023)

Silva Tomingas „Saame tutvavaks“ (TEA kirjastus, 2011)

M. Ilves, L. Kingisepp „Mustmiljon küsimust.“ Eesti keele vestlusküsimused algajatele (Iduleht, 2024)

Mare Kitsnik 2010. Kirjuta mulle. Eesti keele õppematerjal A1, A2.

Marju Ilves 2008. Integratsiooni ja Migratsiooni Sihtasutus Meie Inimesed. Algaja keelekasutaja. A2- taseme eesti keele oskus.

Mall Pesti, Helve Ahi 2015. E nagu Eesti.

Keeleklikk: <https://www.keeleklikk.ee>

Lõpetamise tingimused:

- osalemine vähemalt 70% tundides;
- iseseisvate tööde tegemine ja lõputesti sooritamine;
- tõenduspõhise testi sooritamine kõigi nelja osaoskuse (lugemine, kirjutamine, kuulamine, rääkimine) tõendamiseks vastavalt A 2 taseme 2. mooduli õpiväljunditele.

Lõpetamisel väljastatav dokument:

- Tunnistus, kui õpingute lõpetamise tingimused on täidetud ja õpiväljundid saavutatud. Test loetakse sooritatuks vähemalt 60% tulemusega, õppetundides osalemine vähemalt 70%.
- Tõend, kui õppija osales vähem kui 50% tundides või kui ta ei saavutanud lõputestis nõutud õpiväljundeid, st vähemalt 60%.

Koolitaja:

Signe Leht:

- Keeled – eesti keel (emakeel), vene keel B2, inglise keel B1
- magistrikraad või samaväärne haridus;
- mikrokraad E2;
- eesti keele ja kirjanduse õpetaja;
- täiskasvanute koolitaja kutse.

Moodul 4.

Õppe kogumaht on 40 akadeemilist tundi, millest 25 tundi on auditoorset või digikeskkonnas või hübriidõppe tundi ja 15 on iseseisvat tööd.

Mooduli käigus arendatakse kõiki osaoskusi ja valmistutakse A2-tasemeeksamiks.

Õppima asumise tingimused:

On omandatud eelmiste moodulite kompetentsid. Keeleoskust testitakse koolituskeskuses.

Õppekeskkond: veebiõpe Zoomis, võimalik hübriidõpe

Õpiväljundid:

Kursuse lõpus õppija:

Mõistab selgelt ja aeglaselt hääldatud fraase ja lauseid, mis seostuvad igapäevaeluga.

Mõistab lühikeste, lihtsate ja selgelt esitatud tekstide põhisisu.

Mõistab lühikesi, lihtsaid tekste, mis sisaldavad sagedasti kasutatavaid sõnu.

Väljendab end lihtsalt lühidalt igapäevateemadel oma huvivaldkondade

Kirjutab lihtsate fraaside ja lausetega oma igapäevaelust. Kirjutab lihtsaid teateid ja lühikesi isiklikke kirju.

Õppe sisu:

Teema	Auditoorne ja iseseisev õpe
Tasemeeksami ülesannete tutvustus	Kursuse tutvustus. Oma õppe eesmärgistamine. Tasemeeksami ülesannete tutvustus. Rääkimistestide harjutamine. Iseseisev õppimine: lausemoodustusülesanded, pööramine olevikus ja minevikus, sidesõnad.
Kuulamisülesannete lahendamine. Lugemis- ja sõnavaratestid.	Kuulamistestid. Vestlusülesanded. Kirjutamisülesanded. Sõnavara- ja lugemistestid. Vestlusülesanded – küsimustele vastamine. Iseseisev õppimine: lugemistestid. Ilmateadete kuulamine.
Kirjutamisülesanded	Kirjeldused ja isiklikud kirjad. Iseseisev õppimine: kirjutamisülesanded, lugemistestid

Hindamine:

Kuulamine –kuulamistestides on vähemalt 60% õigeid

Lugemine –lugemistestides on vähemalt 60% õigeid

Rääkimine – räägib lihtsamate lausetega endast, oma perest, igapäevaelust ja hobidest.

Kirjutamine – kirjutab lihtsaid lühitekste.

Õppematerjalide loend:

Innove lehel olevad A2-tasemetestide näidised

Merge Simmul, Inga Mangus, 2012. Tere jälle! Eesti keele õpik A1-A2 (väljaandja Puškini Instituut)

Lõpetamise tingimused ja väljastatavad dokumendid:

Tunnistus, kui testid on sooritatud vastavalt hindamiskriteeriumitele.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule.

Koolitaja:

Signe Leht:

- Keeled – eesti keel (emakeel), vene keel B2, inglise keel B1
- magistrikraad või samaväärne haridus;
- mikrokraad E2;
- eesti keele ja kirjanduse õpetaja;
- täiskasvanute koolitaja kutse.

Õppekava on koostatud 22.02.2025