



SÉ CONCRETO. SÉ CRÍTICO. SÉ CREATIVO.

DESDE EL CENTRO



Enfoque CAI

El aprendizaje de las bellas artes en la infancia representa una puerta abierta al descubrimiento, la imaginación y la expresión auténtica. A través de la música, la pintura, la danza, el teatro y otras manifestaciones artísticas, los niños construyen una relación profunda con su mundo interior y exterior.

Las artes permiten que los pequeños exploren libremente, experimenten sin miedo al error y encuentren formas propias de comunicar lo que sienten y piensan.

El trabajo artístico en grupo fomenta valores como la empatía, la colaboración y el respeto por la diversidad de ideas y expresiones, contribuyendo a formar individuos más sensibles y conscientes. El contacto con las artes potencia el desarrollo de la sensibilidad y el control emocional.

El arte se convierte en un lenguaje seguro donde pueden expresar alegría, tristeza, enojo o sorpresa, favoreciendo la autorregulación y el bienestar emocional. De este modo, las bellas artes no solo embellecen la educación, sino que también nutren el corazón y la mente de quienes las viven.



“El arte en la infancia no solo forma artistas, sino seres humanos capaces de sentir, comprender y transformar el mundo con sensibilidad y belleza.”

● Caminos compartidos

El aula y el hogar: Espejos emocionales

Los adultos (padres y maestros) funcionamos como el "termómetro" del ambiente. Si nosotros estamos regulados, los niños lo estarán.

Para lograr este equilibrio, existen herramientas prácticas que podemos aplicar tanto en el salón de clases como en casa:

- El Termómetro Emocional: Una técnica visual sencilla donde los niños pueden identificar si están en "zona verde" (listos para aprender), "amarilla" (ansiosos o inquietos) o "roja" (necesitan un respiro). Validar lo que sienten es el primer paso.

- El Juego como Lenguaje: A través de dinámicas de ludoteca, los niños no solo se divierten; practican la paciencia, el respeto por las reglas y la resolución de conflictos. El juego es el "gimnasio" de la inteligencia emocional.

- Rutinas con Sentido: Un cerebro que sabe qué sigue es un cerebro que no se estresa. El uso de calendarios y tablas de actividades visuales ayuda a que los pequeños sientan control sobre su entorno, reduciendo la ansiedad.

Para leer sin prisa

Si los niños gobernarán el mundo

Hoy me fui caminando
por las calles amigas,
las calles amigas de mi ciudad
Todos se dan vuelta para mirarme
para mirarme con curiosidad.

Solo un niño amigo, pequeño y travieso,
pequeño y travieso
me miró con fe.
Estaba cantando, reía jugando
Reía jugando mientras me alejé

Si los niños gobernarán al mundo
y en lugar de guerra se ordenara jugar,
los hombres tendrían sonrisas sinceras
y en todas las calles se oiría cantar.



Alberto Luis Kreimerman / Oscar Kirovsky
Hector Antonio Cerquetti

¡Conoce nuestro calendario!

CRÍTICO
CONCIENCIA
CIVIL
COMUNIDAD

Centro de Asesoría Integral

Calendario de Talleres Abril

Espacios de reflexión, aprendizaje y desarrollo humano

	Desactivando la bomba del Born-out Taller para docentes / En línea Lic. Lourdes Zacarías	16 Abril
	Ajedrez: El riesgo y la libertad de elección. Taller para adolescentes y jóvenes / Presencial Lic. Ernesto Barrera	18 25 Abril
	Filosofía para niños y niñas Taller para niños de 6 a 12 años / Presencial Dra. Verónica Zacarías	18 Abril
	La brújula de los límites digitales Taller para docentes / Presencial Dra. Verónica Zacarías	25 Abril
	Primeros auxilios emocionales en el aula Taller para docentes / En línea Lic. Angela Zacarías	23 Abril

NUMEROS AZULES EMOCIONALES: INTERACCIONES PARA RELACIONES A OMBOS

CUPO LIMITADO

WhatsApp 55 3941 0929
contacto@centrodeasesoriaintegral.com

Escanea para registrarte