

EL MONTEÑO

BOLETÍN DE DIVULGACIÓN AMBIENTAL Y TURÍSTICA DE LA COMARCA DE LOS MONTES DE TOLEDO

Nº 24. 4ª Época. 1º Semestre 2006 D. L. TO.1.084/1980. www.montesdetoledo.org Edita: Asociación Cultural Montes de Toledo. Apdo. 89. Toledo. Tlf.: 925 257 522

EDITORIAL

El Monteño es, de nuestras publicaciones, la que ha estado sometida a mayor número de variaciones de formato buscando la fórmula más atractiva y dando a los socios que la confeccionan mayores opciones. El nuevo formato de El Monteño responde a su doble objetivo, por una parte dar información medio ambiental y otra la promoción del turismo rural dando a conocer nuestros recursos.

La comarca de los Montes de Toledo tan cerca de las capitales de España y de la Región continua siendo una gran desconocida, excepto para los que siempre han explotado sus recursos cinegéticos, que son los que han podido disfrutar de las bellezas de sus paisajes, gastronomía etc..., pero nunca vieron mas allá del punto de mira de su arma de caza y su bolsillo, es hora pues que socialicemos los recursos y demos a conocer otros muchos mas, especialmente para aquellas personas que respetuosas con la Naturaleza y los valores patrimoniales del mundo rural descubran algo más importante que la diversión cinegética. Es decir debemos compatibilizar todos los recursos en un desarrollo sostenible que evite por una parte el elitismo y por otra la masificación. Por ello deseamos que nuestros visitantes sean sensibles a nuestras formas de vida, ante nuestro patrimonio cultural y natural y puedan disfrutar conociéndonos y nosotros haciéndoles partícipes de lo nuestro.

Nuestra cultura ancestral no sólo debemos hacerla respetar, sino proteger y divulgar despojándola de servidumbres y adherencias de otros tiempos. La evolución social y tecnológica que nos coloca a la altura de cualquier sector social y económico moderno, no es impedimento para mantener nuestras señas de identidad haciendo frente común con el mundo rural para evitar ser engullidos por la globalización uniforme o por culturas urbanistas que desplazan lo que nos identifica o por la masificación y lavado a que nos someten los medios y la cultura del consumismo.

Debemos denunciar el falso progreso que nos vende una cultura suburbial que destruye poco a poco los valores que aún se mantienen y destacar y defender aquello que forma parte de nuestro legado para transmitirlo en las mejores condiciones. El turismo que acepte estas reflexiones es el mejor que podamos recibir, con el que mejor nos identificaremos y el que será mejor recibido.

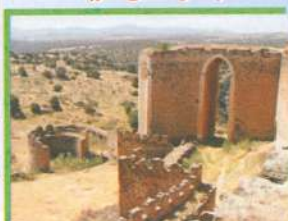


SUMARIO



**EL AGUA
UN RECURSO QUE SE AGOTA**
(pag. 2 y 3)

**ruta de
LOS TEMPLARIOS**
(pag. 4 y 5)



**EL FOGÓN MONTEÑO:
ROSQUILLAS**
(pag. 6)

**EL ALCORNOQUE
Y LAS APLICACIONES
DEL CORCHO**
(pag. 7)



**CONTRAPORTADA
APRENDE A RECICLAR**

EL AGUA UN RECURSO QUE SE AGOTA

El agua es un bien escaso y los pantanos de los Montes están por debajo de sus niveles habituales, los agricultores están sufriendo las pérdidas, los precios de los productos del campo suben debido a la escasa cosecha del año, especies acuáticas mueren, se reduce el número de aves migratorias que paran en nuestros embalses, las basuras aumentan... La sequía provoca incendios y hace peligrar los modos de vida rurales. El año pasado los incendios forestales se multiplicaron en un 51% más que el año anterior en toda España. Al disminuir la cantidad de árboles en los montes, disminuyen también las lluvias.

El Gobierno está tomando medidas de emergencia frente al que se prevé será su segundo año consecutivo de sequía, situación para la que a corto plazo no hay signos de recuperación. Según el ministerio de Medio Ambiente el año hidrológico 2004/2005 aparece como el año más seco desde 1912. Le sigue éste que puede ser aún peor. Podemos enfrentarnos, si se confirman las previsiones, con una sequía del orden a la que nos asoló hace años y en la memoria de todos están sus efectos devastadores sobre la economía y la calidad de vida. ¿Somos realmente conscientes de lo que está pasando?

Resulta difícil imaginar nuestras necesidades y actividades cotidianas sin encontrar la constante presencia del agua. No debemos olvidar que la mayor parte de nuestra materia es agua, así como la del resto de los seres vivos. Nuestra dependencia del agua es evidente, pero el fácil acceso que tenemos al recurso no siempre nos hace valorar su importancia ni la responsabilidad que cada uno de nosotros tiene en garantizar su mantenimiento en cantidad y calidad, con independencia de que las precipitaciones anuales sean abundantes o escasas. Tenemos la obligación de usarla racionalmente, sin malgastarla, sin contaminarla, promoviendo su depuración y reutilización.

Estado actual del Pantano del Torcón

CERRAR EL GRIFO mientras nos enjabonamos en la ducha o mientras nos afeitamos. (Ahorraremos aprox. 12 litros de agua)
CERRAR EL GRIFO mientras nos cepillamos los dientes, utilizando un vaso. (Ahorraremos 20 litros de agua)
PONER EL TAPÓN EN EL LAVABO mientras nos lavamos las manos. (Ahorraremos 10 litros)
TIRAR DE LA CADENA DE LA CISTERNA sólo lo imprescindible (ahorraremos 10 litros cada vez que no la usemos)
Llena 2 botellas de agua o de arena, ciérralas bien e introdúcelas dentro de la cisterna, así ahorrarás el volumen de las botellas.
NO FRIEGUES los PLATOS CON EL GRIFO ABIERTO. Utiliza el tapón. (Ahorrarás 50 litros por lavado)
COLOCA DIFUSORES en los grifos. Ahorraremos mucha agua. Puedes cerrar un poco la llave de paso para reducir el caudal.
VIGILA QUE LOS GRIFOS ESTÉN BIEN CERRADOS. Una gota por segundo supone un consumo de 30 litros de agua cada día.
UTILIZA LA LAVADORA Y EL LAVAVAJILLAS cuando estén **BIEN LLENOS.** (Ahorraremos 30 litros de agua)
NO DESCONGELES los alimentos bajo el grifo. Sácalo del congelador con suficiente antelación. (ahorrará 15 litros)
LAVA LA FRUTA Y VERDURAS EN UN CUENCO no bajo el grifo. (Ahorrarás 50 litros). Utiliza ese mismo agua para regar las plantas.
CUANDO RIEGUES los pequeños huertos:
No riegues con agua del grifo, procura utilizar agua de pozo.
Riegue al amanecer o al anochecer que es cuando el agua tarda más en evaporarse.
No riegues en días ventosos porque el viento se lleva el agua.
UTILIZA LA ESCOBA EN VEZ DE LA MANGUERA para limpiar la calle, patios y terrazas.

EL AGUA ES VIDA... NO LA MALGASTES, está en tu mano y en la de todos.
Cada gota de agua desperdiciada es una gota de vida perdida.

Lady Marian

LA EDUCACION AMBIENTAL ANTE EL RETO DE LA SOSTENIBILIDAD

Sin duda, el desarrollo sostenible fue uno de los conceptos de moda en los años noventa, y así hoy el calificativo "sostenible" se hace casi omnipresente, apareciendo tanto en los documentos sobre medioambiente y desarrollo, como en campañas publicitarias de diversa índole. Sin embargo la sostenibilidad sigue percibiéndose demasiado a menudo como un concepto imposible, que no puede definirse ni llevarse a la práctica. El propio secretario de Naciones Unidas, **Kofi Annan**, señaló en su día que **"El más grande reto de la humanidad para el nuevo siglo es el de tomar una idea que parece abstracta (el Desarrollo Sostenible) y hacer de él una realidad para toda la población del mundo"**

La sostenibilidad implica una transformación de la política y el desarrollo de la comunidad, garantizando la calidad de vida de las generaciones actuales sin privar a las futuras, ni a los demás pueblos, del derecho a un planeta limpio y saludable. Supone cambios, tanto a nivel colectivo como individual, en nuestra manera de pensar, vivir, trabajar, y relacionarnos con los demás y con el entorno que nos rodea.

Sin duda una de las mejores herramientas para llevar a cabo estos cambios y concretar así la abstracción del desarrollo sostenible, es la educación. Consciente de ello, la **Organización de las Naciones Unidas** proclamó el periodo 2005-2015 como Década de la Educación para el Desarrollo Sostenible, subrayando así el papel fundamental que debe jugar la educación en la consecución del desarrollo sostenible.

De esta forma, el concepto educación ambiental adquiere una nueva dimensión como proceso de aprendizaje que permite tomar decisiones propias para preservar a largo plazo el futuro de la economía, el medio ambiente y la igualdad de todas las comunidades. Su objetivo es hacer que las personas comprendan mejor el mundo en el que viven, tomando conciencia de la complejidad y de la interdependencia de los problemas que le afectan, dotando a los ciudadanos de recursos que les permitan constituirse en agentes activos en la prevención y resolución de los problemas ambientales.

Este enfoque de la educación ambiental como instrumento para la consecución del desarrollo sostenible, fue ya recogido en el **Plan Regional de Educación Ambiental**, aprobado por el **Gobierno de Castilla-La Mancha** en mayo de 2003. Dicho Plan incluye como primer objetivo "educar para la sostenibilidad", y pretende llegar a todos los sectores de la sociedad, tanto en el ámbito urbano como el rural, a través del sistema educativo y mediante actuaciones de educación no formal, en los hogares y en el mundo laboral.

Nos encontramos en un momento crucial, en el que lograr la sostenibilidad ambiental se convierte en un reflejo ineludible de un nuevo paradigma de desarrollo en el que prima una concepción más integral que el simple crecimiento económico. Nuestra firme apuesta por el mundo rural, nos conduce a alcanzar un pacto regional que traducido en una estrategia a medio y largo plazo permita diseñar un futuro sostenible para nuestros municipios.

D^a Ana Isabel Parras Ramírez

Dra. General de Desarrollo Rural de Castilla - La Mancha



La constatación de la presencia **templaria en la Comarca de los Montes de Toledo** nos viene dada por la documentación existente de la encomienda de Montalbán y las crónicas de las órdenes de Alcántara y Monfragüe, primeras en la repoblación del territorio delimitado por los ríos Cedena y Torcón durante el siglo XII.

La ruta puede iniciarse, por el norte, desde Toledo y por el sur, viajando desde Ciudad Real hasta el Puerto del Milagro y Ventas con Peña Aguilera. Si optamos por salir desde Talavera, la referencia es el pueblo de Los Navalmorales.

Tanto si elegimos uno u otro extremo, el punto de partida es **San Martín de Montalbán** desde donde, por la carretera CM-4009 hacia **La Puebla**, nos desviaremos a la derecha para visitar la **Iglesia y complejo monacal de Melque**, de origen visigodo, donde la Orden del Temple instaló un convento en 1197. Volviendo a la CM-4009, frente a la carretera estrecha que dejamos, comienza un camino que nos lleva hacia el **Castillo de Montalbán**, cabeza de la encomienda templaria que comprendía un extenso territorio que, partiendo desde Cebolla, el castillo de Villalba y Ronda en el valle del Tajo, se prolongaba hasta los Montes de Toledo. El castillo, uno de los mayores de España ya existía cuando los templarios aparecen en el territorio que había sido ocupado por la Orden de Alcántara y Monfragüe. Cabe destacar sus majestuosas torres albarranas y el sistema defensivo. Impresionantes, también, son las vistas sobre el profundo cañón del río Torcón.

Dejamos el castillo y nos dirigimos, nuevamente, hacia San Martín de Montalbán, desde donde podemos practicar una ruta a pie de 3 km. hasta el **Puente Canasta**, de origen romano, que comunicaba las posesiones de Montalbán en la cordillera y que salva los profundos tajos que muestra el paisaje del entorno.

Continuamos el viaje en dirección a **Navahermosa** por la carretera CM-401. Llegados a esta población deberemos salir de ella por detrás de la iglesia y recorrer 2 km. por un camino compactado antes de llegar al **Castillo de Dos Hermanas**, enclavado en un paraje que tiene algo de mágico, tranquilo y espectacular. En sus cercanías existió la aldea de Dos Hermanas, posiblemente fruto de la repoblación templaria y posteriormente, en el siglo XIII, se levantó el castillo para proteger la frontera sur de Montalbán. Desde esta población podemos optar por realizar una ruta a pie o continuar en automóvil hacia **Hontanar**.

RUTA

Una vez llegados a este pintoresco pueblecito rodeado de las montañas del macizo de Corral de Cantos, podemos encaminarnos al **despoblado de Malamoneda**. El camino se hace a pie a partir del cruce de la carretera de Hontanar y Navas de Estena. Son 6 km., aproximadamente, por un camino jalonado de barrancos. El caminante debe estar atento para tomar, a unos 4 km. aproximadamente, un camino que se desvía a la izquierda entre algunas encinas y chaparros; dejando el principal, continuamos por ese otro que, por estos parajes, lo llaman "de la Torre" y llegaremos a un vallejo con una chopera; al final del mismo divisaremos la **Torre de Malamoneda** con los restos del caserío de su antigua población. Al norte de la torre, se extiende una **necrópolis tardorromana** que continúa por el oeste y, hacia el sur, hallaremos las construcciones del antiguo despoblado.

Volviendo al camino principal junto a la torre, se cruzan restos de calles y casas de la primitiva Malamoneda, hasta llegar a un arroyuelo llamado Pasadero, afluente del río Cedena. Prosigue el camino entre las huertas donde estuvo el barrio de Buenamoneda con la desaparecida iglesia y pequeño cenobio que fue templario. Entre los campos de cultivo se levantan las ruinas de un antiguo recinto de origen impreciso, convertido en castillo durante la repoblación. El camino avanza hasta el río Cedena que podemos vadearlo y seguir su curso hasta encontrarnos con una presa que, cruzándola, llega de nuevo a la Torre. De vuelta a Hontanar, podemos dirigirnos a nuestro punto de partida, por Navahermosa, finalizando la ruta.

de los

San Martín
de Pusa

Los Navalmorales

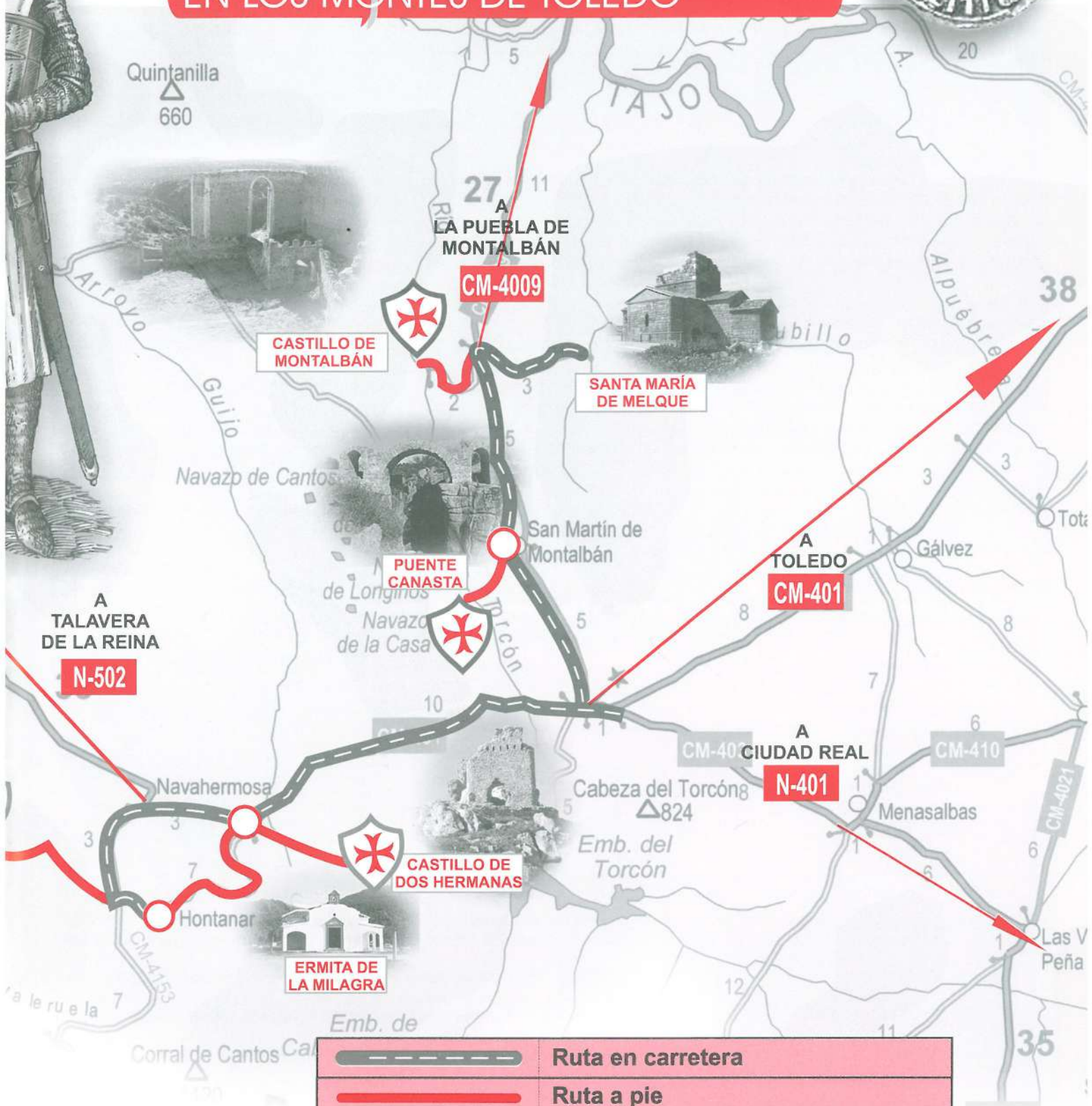
CM-401

MALAMONEDA

	S. Martín de Montalbán	Navahermosa	Hontanar	S. Martín de Montalbán	Navahermosa	Hontanar	
HOSTAL	*	*	*	*	*	*	FARMACIA
CAMPING		*	*	*	*	*	CONSULTORIO MÉDICO
HOTEL		*	*	*	*	*	CRUZ ROJA
CASA RURAL	*	*	*	*	*	*	CAJERO AUTOMÁTICO
ÁREA RECREATIVA	*	*	*	*	*	*	RESTAURANTE
CURIOSIDAD NATURAL		*	*	*	*	*	BARES
MIRADOR	*	*	*	*	*	*	DISCOTECA
MUSEO	*	*	*	*	*	*	COPAS
CONJUNTO MONUMENTAL	*	*	*	*	*	*	TALLER MECÁNICO
TEMPLOS SINGULARES	*	*	*	*	*	*	AUTOBUSES
CASTILLO / TORRE	*	*	*	*	*	*	TAXI
CONVENTO		*	*	*	*	*	EMBUTIDOS
MOLINO		*	*	*	*	*	TAHONAS
CONJUNTO ETNOGRÁFICO		*	*	*	*	*	ALMAZARA
PIEDRA		*	*	*	*	*	BODEGAS
HIERRO		*	*	*	*	*	SENDERISMO
MADERA		*	*	*	*	*	BAÑOS
GUARDIA CIVIL	*	*	*	*	*	*	ACT. CINEGÉTICA
POLICÍA MUNICIPAL	*	*	*	*	*	*	OFICINA INFORMACIÓN

TEMPLARIOS

EN LOS MONTES DE TOLEDO



	Ruta en carretera
	Ruta a pie
	Población
	Lugares de origen Templario
DIFICULTAD	Baja

SOMOS UNA ASOCIACIÓN VIAJERA

En lo que llevamos de año no ha pasado mes sin que el **Club de Excursionismo** de la Asociación no haya realizado una o varias salidas. En enero estuvimos haciendo la **Ruta de El Quijote**, en febrero la de **Guarrazar**, en marzo visitamos el **Museo de la Celestina** en la Puebla de Montalbán, en abril la **Academia de Infantería** y los **baños musulmanes toledanos**, en este mismo mes viajamos a **La Alberca**, **Salamanca** y **Ciudad Rodrigo** y participamos en las fiestas de **Las Luminarias de Fontanarejo**. Simultáneamente tenemos abiertas unas **Jornadas Gastronómicas Monteñas** todos los primeros sábados de mes en Guadamur, que comenzaron en enero y se prolongarán hasta el mes de junio.

VIAJE A FONTANAREJO

Coincidiendo con la fiesta de "**Las Luminarias**" viajamos a **Fontanarejo**, una pequeña población de nuestra comarca en la que gozamos de la hospitalidad de nuestros paisanos y amigos. Fuimos recibidos por los miembros de la Asociación Cultural La Luminaria, que en todo momento nos acompañaron y facilitaron información sobre la población y sus costumbres. Visitamos la iglesia y una de las cruces de mayo, donde obsequiaron nuestros oídos con un **mayo** cantado por las mujeres y nuestro paladar con unas sabrosas rosquillas de sartén con una refrescante sangría.

Presenciamos las habilidades de Abraham con su carro de bueyes y comimos en la dehesa boyal, degustando una cecina o tasajo de corzo acompañado con vino de pitarra. Dejando atrás una corta visita a las hoces del Guadiana, frontera sur de los Montes de Toledo, pasamos por Arroba, donde conocimos su iglesia mudéjar. De nuevo volvimos a Fontanarejo para esperar la puesta de sol, momento del encendido de las luminarias de romero distribuidas por toda la población. Después del toque de campanas anunciando la noche, un humo denso inundó todo y el pueblo desapareció bajo su espesura. El gigantesco sahumero fue desapareciendo a medida que se consumía el romero y sobre sus rescoldos se asaron chuletas, chorizo... todo regado con sangría. Eran más de las once de la noche víspera de Santiago y San Felipe, cuando después de intercambiar regalos nos despedíamos de Fontanarejo y sus hospitalarias gentes, con ganas de regresar.

EL FOGÓN MONTEÑO

INGREDIENTES

4 huevos
2 tazas medianas de azúcar
2 tazas medianas de aceite de oliva frito
½ taza de anís dulce
El zumo de 2 naranjas
Un sobre de levadura o 4 papelillos de gaseosa de cada color.
Harina (aproximadamente 1 kilo)
Aceite para freírlos.
Azúcar y canela para rociarlos.

MODO DE HACERLO

Rallar el limón, echar los huevos en un recipiente para batirlos añadiendo después del azúcar y seguir batiendo. Agregar el anís, el aceite y el zumo de naranja; mezclar todo muy bien e ir poniendo harina para amasar poco a poco; luego se añade la levadura o los papelillos mezclados con algo de harina. Seguir amasando hasta que se finalice la tasa de harina prevista; llegados a este punto, dejar la masa en reposo unos 30 minutos, a temperatura ambiente. Antes de freírlos, se hacen bolitas pequeñas que se trabajan con las manos y se les practica el agujero, pasando posteriormente a echarlas al aceite para freírlas a fuego medio para que la masa se abra. Una vez doradas, se sacan del aceite, se escurren y, aún calientes, se recubren con una mezcla de azúcar y canela.

TRUCO

Si se les quiere dar otro sabor a las rosquillas, si se es especialmente goloso o si pasado un tiempo, se quedan duras, se prepara un almíbar poniendo a hervir dos vasos grandes de agua con corteza de limón, naranja y canela en rama junto a un vaso grande de azúcar. Se deja hervir un rato (no tiene que quedar excesivamente espeso) y después se cuela. Una vez frío el almíbar se procede a bañar las rosquillas, dejándolas escurrir en una parrilla antes de recubrirlas con una mezcla de azúcar y canela.



ROSQUILLAS

ALTERNATIVAS SALUDABLES

APRENDE A RECICLAR



SI

ENVASES METÁLICOS
BRICKS DE TODO TIPO
ENVASES DE PLÁSTICO PARA ALIMENTACIÓN
ENVASES DE PLÁSTICO PARA EL ASEO Y LIMPIEZA
BOLSAS Y ENVOLTORIOS DE PLÁSTICO
Y ALUMINIO DE TODO TIPO

NO

MATERIA ORGÁNICA
ENVASES DE VIDRIO
PAPEL Y CARTÓN
JUGUETES
ELECTRODOMÉSTICOS
BIBERONES

GUANTES DE GOMA
UTENSILIOS DE COCINA
TUBOS FLUORESCENTES
CAJAS DE FRUTA
CUBOS DE PLÁSTICO
PILAS

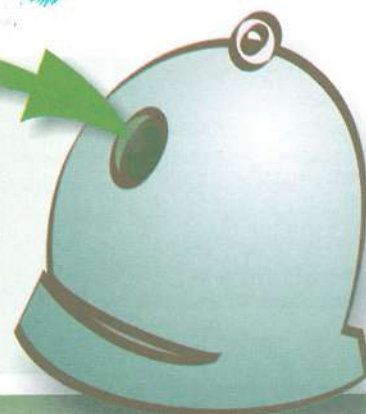
DEBEN LIMPIARSE LOS ENVASES Y APLASTARLOS PARA REDUCIR SU VOLUMEN
ANTES DE TIRARLOS AL CONTENEDOR

NO

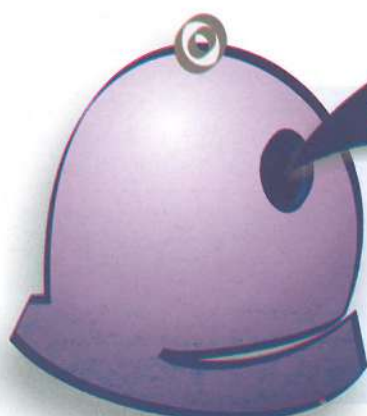
LUNAS DE AUTOMÓVILES
BOMBILLAS
ESPEJOS CRISTALES DE VENTANAS
TUBOS FLUORESCENTES

SI

BOTELLAS DE CUALQUIER COLOR
TARROS DE VIDRIO
FRASCOS DE CONSERVAS
TARROS DE COSMÉTICA Y PERFUMERÍA



DEBEN RETIRARSE LAS TAPAS DE LOS ENVASES DE VIDRIO
ANTES DE TIRARLOS AL CONTENEDOR



SI

PERIÓDICOS Y REVISTAS
PROPAGANDA
CAJAS PEQUEÑAS DE CARTÓN
ENVASES DE CARTÓN PARA HUEVOS
BOLSAS DE PAPEL

NO

BRICKS
PAÑALES
PAPELES SUCIOS
PAPELES ENCERADOS, METALIZADOS
O PLASTIFICADOS

DEBEN PLEGARSE LOS CARTONES ANTES DE INTRODUCIRLOS EN EL CONTENEDOR
Y NO DEJARLOS FUERA DEL MISMO



Junta de Comunidades de
Castilla-La Mancha



DISTRIBUCIÓN GRATUITA