

Unterrichtskonzept

„Markus, Marcus und Mark der weise Pirat – Eine Einführung in den Stoizismus, mit Piraten“

Format: Kostenlose Autor:innenlesung mit interaktivem Unterricht

Dauer: 45 Minuten

Zielgruppe: Volksschule (1.–4. Schulstufe)

Teilnehmerzahl: ca. 18–21 Schüler:innen

Ort: Klassenraum oder Bewegungsraum

Kosten: keine

1. Lehrplanbezug (Österreich, Volksschule)

Sachunterricht: Zusammenleben und Zusammenarbeiten, Umgang mit Gefühlen und Herausforderungen, Reflexion über eigenes Handeln.

Deutsch: Zuhören und sinnerfassendes Verstehen, Gespräche führen, Auseinandersetzung mit literarischen Texten.

Übergreifende Unterrichtsprinzipien: Soziales Lernen, Gesundheitserziehung, Persönlichkeitsentwicklung.

2. Zielsetzung der Einheit

Die Schüler:innen sollen erfahren, dass nicht alle äußeren Umstände kontrollierbar sind, erkennen, dass sie ihr eigenes Verhalten bewusst steuern können, drei zentrale stoische Grundhaltungen kennenlernen und einfache körperliche und gedankliche Strategien zur Selbstregulation anwenden. Die Einheit ist präventiv, ressourcenorientiert und nicht therapeutisch.

3. Inhaltliche Grundlage

Grundlage ist das Bilderbuch „Markus, Marcus und Mark der weise Pirat – Eine Einführung in den Stoizismus, mit Piraten“. Das Buch verbindet historische Information über Marcus Aurelius, stoische Grundgedanken und eine narrative Piratengeschichte. Philosophischer Kern: Auch wenn wir vieles nicht kontrollieren können, können wir unser eigenes Denken und Handeln beeinflussen.

4. Ablauf der Unterrichtseinheit (45 Minuten)

1. Einstieg (ca. 3 Minuten): Begrüßung, Gesprächsimpuls zu schwierigen Situationen, Hinführung zum Thema Piraten und Entscheidungen.
2. Bilderbuchlesung (ca. 12 Minuten): Vorlesen ausgewählter Textstellen, kurze Verständnisfragen, Förderung des sinnverstehenden Zuhörens.
3. Wer war Marcus Aurelius? Was ist Stoizismus? (ca. 5 Minuten): Kindgerechte Einführung in Person und Denkweise.
4. Bedeutung für Kinder – Drei Grundhaltungen (ca. 12 Minuten):
 - 1 Abenteuer und Neues annehmen: Neues ausprobieren, Aufgaben annehmen.
 - 2 Das Richtige tun – auch wenn es schwer ist: Verantwortung für eigenes Handeln.
 - 3 Ich kann mich selbst kontrollieren: Unterscheidung zwischen beeinflussbaren und nicht beeinflussbaren Dingen.

5. Körperliche Verankerung (ca. 8–10 Minuten):

- 1 Abenteuer annehmen → Krieger-Pose (ca. 3 Minuten).
- 2 Das Richtige tun → Lotus-Sitz mit Wirbelsäulenstreckung (ca. 3 Minuten).
- 3 Selbstkontrolle im Sturm → Stand mit Armen in die Hüften gestützt (ca. 3 Minuten).

6. Abschluss (ca. 3 Minuten): Zusammenfassung, Reflexionsfrage, Verabschiedung.

5. Materialien

Bilderbuch, ggf. Arbeitsblatt, Raum mit Bewegungsmöglichkeit.

6. Organisatorische Hinweise

Keine Vorbereitung durch die Klasse erforderlich, keine Leistungsüberprüfung, Durchführung kostenfrei. Sofern es schulisch erlaubt ist, erhalten die Kinder ein unverbindliches Bestellformular. Falls dies nicht gestattet ist, erhält die Schule ein kostenloses Exemplar für die Schulbibliothek.

7. Zusammenfassung

Das Projekt verbindet Leseförderung, historisches Grundwissen, philosophisches Denken sowie soziales Lernen in altersgerechter Form und stärkt Kinder in ihrer Selbstregulation und Entscheidungsfähigkeit.